**Общая характеристика учебного плана**

Учебный план является нормативно-правовой основой, регламентирующей организацию и содержание образовательного процесса в МБОУ СОШ № 4 в 2015 -2016 учебном году, определяет продолжительность обучения и распределение учебного времени между ступенями обучения, классами.

Учебный план ОУ разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

приказами Минобразования РФ от 09.03.2004.г. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», приказом Минобрнауки от 31.03.2014г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», письмом УОиН № СК- 160 от 22.01.2015 года «Об обеспечении учебниками на 2015-2016 учебный год», от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования», от 17 декабря 2010 года №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 26 ноября 2010 г. № 1241«О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373», от 22 сентября 2011 года № 2357 « О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373», от 18 декабря 2012 года № 1060 « О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373»

 от 31.01.2012 №69 «О внесении изменений в федеральный компонент ГОС начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089;

приказом Управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2015 г № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015-2016 учебный год», письмом управления образования и науки Липецкой области № СК-1350 от 27.04.2015 « О реализации в образовательных организациях Липецкой области ФГОС общего образования в 2015-2016 учебном году», при условии выполнения санитарно- эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 2821-10.), постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»

 **Начальное общее образование (1-4 классы.)**

 **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Учебный план МБОУ СОШ № 4 г. Чаплыгина - это нормативно-правовой документ для реализации программ общего образования. Особенностью его в 2015-2016 учебном году является подразделение на учебный план 1-5-х классов, реализующий ФГОС НОО и ООО, учебный план 6-11 классов, реализующий федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план реализуется при пятидневной учебной неделе в 1-4 классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится по всем предметам учебного плана.

**ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1-4-х классов (ФГОС)**

Учебный план МБОУ СОШ № 4 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) сформирован в соответствии с нормативно-правовыми документами: приказами Министерства образования и науки Российской Федерации

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

от 18 декабря 2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

приказом Управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2015 г № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015-2016 учебный год».

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план определяет общий объём нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования в 1, 2, 3, 4 классах по учебным предметам.

Содержание образования в классах, обучающихся по ФГОС, реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях обучения, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для учеников 1-4 классов, обучающихся по ФГОС НОО, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе, распределена следующим образом:

изучение иностранного языка осуществляется со второго класса (два часа в неделю);

 предмет «Информатика» изучается со 2 класса:

2 классы – 1 час ( компонент ОУ)

3 классы – 1 час (0,5 часа использовано из компонента ОУ)

 4 классы-1 час (0,5 часа использовано из компонента ОУ)

Кроме этого, в 4-м классе введёно 0,5 часа математики, 1 час литературного чтения из компонента образовательного учреждения.

В качестве компонента образовательного учреждения введены часы в 1-3 классах:

1 класс - русский язык (2 часа), литературное чтение (2часа),

2 класс - литературное чтение (1 час), информатика (1час).

3 класс - литературное чтение (1 час), математика (0,5 часа), информатика (0,5 часа).

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) введено в 4 классе (по выбору родителей обучающихся изучается модуль «основы православия»). В соответствии с методическими рекомендациями для контроля знаний и умений по курсу введено оценивание по системе «зачёт-незачёт»

Продолжительность учебного года для 1 класса – 33 недели, 2-4 классы – 35 недель. Все ученики 1-4 классов занимаются по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом —12 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

2 – 4 классы – 45 минут.

 Режим дня для учащихся 1класса:

в 1 четверти – 3 урока по 35 минут и динамическая пауза 45 минут

во 2 четверти – 4 урока по 35 минут и динамическая пауза 45 минут

в 3, 4 четверти – 4 урока по 45 минут и динамическая пауза 45 минут.

В 1 классе используется качественная оценка успешности освоения учебных программ. В последующих классах вводится отметка в баллах «5», «4», «3», «2»

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, круглые столы, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно- полезные практики, социальное проектирование и т.д.)

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана с учетом комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.

 **ФГОС Основное общее образование (5 класс)**

 **Пояснительная записка**

Учебный план для 5 классов, реализующего ФГОС ООО, разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...»
* Письмо управления образования и науки Липецкой области № СК-1350 от 27.04.2015

 « О реализации в образовательных организациях Липецкой области ФГОС общего

 образования в 2015-2016 учебном году»

* ООП ООО МБОУ СОШ № 4 города Чаплыгина, реализующая ФГОС ООО, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897
* Устав МБОУ СОШ № 4 города Чаплыгина.

Учебный план основного общего образования (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет

1. общий объём нагрузки
2. максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся,
3. состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования;

* + рассчитан на 35 учебных недель в год;
	+ реализует Федеральный государственный образовательный стандарт;
	+ обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации;
	+ обеспечивает учащимся условия становления и формирования личности, их склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;
	+ гарантирует овладение учащимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят обучающимся продолжить образование на следующей ступени

 В МБОУ СОШ №4 созданы условия для реализации ФГОС ООО (кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые, информационно- методические): создана нормативно - правовая база по введению ФГОС ООО; образовательная программа основного общего образования, реализующая ФГОС ООО для 5-х классов; разработан учебный план на 2015-2016 учебный год; определен учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию ФГОС ООО.

Единая основа учебного плана всех ступеней образования осуществляет принцип преемственности содержания образования между начальным общим образованием и основным общим образованием.

Содержание образования формируется на основе следующих принципов:

* приоритет оказанию образовательных услуг учащимся на основе учета их склонностей, личностных данных: физических, психических, интеллектуальных возможностей;
* паритет между государственными, групповыми и индивидуальными потребностями участников образования;
* демократизация взаимодействия субъектов образования;
* гуманизация образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
* сохранение преемственности обучения между НОО и ООО;
* соблюдение требований к обязательной максимальной нагрузке обучающихся;
* создание условий для освоения обязательного минимума содержания образования.

Цель реализации учебного плана — обеспечение выполнения требований Стандарта через достижение планируемых результатов выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями развития и состояния здоровья личности и проявления её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

В соответствии с целевыми установками развития школы учебный план обеспечивает реализацию следующих задач:

* создание системы обучения и воспитания на основе раскрытия индивидуальных способностей обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями, достижение оптимального уровня освоения базового и предпрофильного образования, воспитанности обучающихся;
* формирование и развитие у учащихся общеучебных умений и навыков, обеспечивающих высокий уровень качества знаний;
* создание условий для сохранения здоровья обучающихся в период обучения в школе, формирования здорового образа жизни, развития психо-эмоциональной сферы;
* выявление и развитие творческих способностей обучающихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, общественно-организаторской, спортивно-оздоровительной сферах деятельности;
* создание условий для успешной социализации обучающихся, воспитание социально активной личности, способной к самообразованию, саморазвитию, осознанному выбору жизненного пути и профессии;
* создание единого социо-культурного образовательного пространства на основе интеграции деятельности школы, семьи, социума микрорайона и города.

**Режим функционирования 5 классов, реализующих ФГОС ООО**

Продолжительность учебного года в V классах - 35 недель, пятидневная учебная неделя, продолжительность урока - 45 минут. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при пятидневной рабочей неделе составляет 28 часов в неделю (980 часов в год).

**Структура учебного плана**

Учебный план построен на основе действующих нормативных документов, определяет годовое количество учебных часов по каждому предмету. Состоит из двух взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана рассчитана на полную реализацию ФГОС ООО, что обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует выпускникам школы овладение необходимым минимумом знаний, умений и навыков. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: филология, общественно-научные предметы, математика и информатика, естественно­научные предметы, искусство, технология, физическая культура и ОБЖ (всего 26 часов в неделю).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), школы и составляет 2 часа в неделю (70 часов в год). Часы данной части выделяются на русский язык и математику для создания условий по адаптации обучающихся при переходе с одной ступени образования на другую, выявления и раскрытия индивидуальных способностей и развития творчества учащихся в интеллектуальной деятельности.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Кол-во часов | Цель |
| Филология | Русский язык |  1 | Отработка знаний учащимися по западающим темам |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Математика и информатика | Математика | 1 | Развитие умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач. |
| Всего: |  2 | 2 |  |

**Организационная модель внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования школы.

Внеурочная деятельность ведется за счет развивающих, дополнительных часов, интеграцией различных направлений с урочной деятельностью.

При отборе содержания и видов деятельности детей учитываются интересы и потребности самих детей, пожелание родителей, опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы. Каждый учащийся выбирает не менее 2 модулей часов внеурочной деятельности. Учитывается работа учащихся в учреждениях дополнительного образования детей. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в нашей школе применяется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ( внешних) ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеурочная деятельность в классах, реализующих стандарты второго поколения, организуется и проводится с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире, даёт возможность практически использовать знания в реальной жизни.

Главная цель организации внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах. Школа предлагает учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Каждый из модулей предполагает организацию определенного направления внеурочной деятельности и направлен на решение своих педагогических задач.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности реализуется через различные виды деятельности учащихся и представлено работой кружков «Преображение», «Православная культура». Дети принимают участие в подготовке и проведении праздников, изучают историю, достопримечательности, природу своей малой Родины, готовят социальные проекты на основе исследовательской деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках спортивного кружка «Основы физической подготовки». Занятия кружка направлены на развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни. Формами работы с учащимися являются: занятия спортивного кружка, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, школьные спортивные турниры.

Общеинтелектуальное направление внеурочной деятельности представлено кружком «Инфознайка». Деятельность кружка направлена на развитие памяти, внимания,творческого воображения, математического и образного мышления, формирование и развитие логического мышления и пространственного воображения навыков их практической деятельности.

 Социальное направление реализуется в деятельности кружков «Человек в обществе», «Светофорик», а также через другие направления внеурочной деятельности. Занятия кружка «Светофорик» обеспечивают расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте. Эта задача осуществляется в процессе практической деятельности школьников на игровой площадке, моделирования жизненных ситуаций, возникающих на дорогах.

Внеурочные занятия проводятся по 30 минут согласно расписанию, составленному в соответствии с СанПиН, и утверждённому руководителем ОУ.

Ожидаемые результаты.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов - формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для реализации учебного плана МБОУ СОШ №4 располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным нормам и правилам.

В области материально-технического обеспечения в ОУ кабинеты начальной и основной школы оснащены компьютерами, 10 интерактивными комплексами, есть кабинет информатики с выходом в Интернет; обновлена и дополнена медиа - и видеотехника, обновлён и пополнен библиотечный фонд. Созданы дополнительные условия для укрепления здоровья учащихся: медицинский кабинет. Действует сайт школы. МБОУ СОШ № 4 располагает комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям учащихся и современным требованиям ФГОС.

Кадровое обеспечение реализации учебного плана строится на основе социального заказа системы педагогического образования и соответствует требованиям к подготовке нового поколения педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические работники МБОУ СОШ №4 имеют базовое педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, систематически занимаются методической деятельностью, а также прошедшие курсовую подготовку в соответствии с ФГОС второго поколения. В педагогическом коллективе ОУ есть все необходимые квалифицированные специалисты: учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекари.

В учреждении разработаны и используются личностно ориентированная технология сопровождения, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации обучения на основе обязательных результатов.

Таким образом, в ОУ создана образовательная среда, адекватная развитию ребёнка, и комфортные санитарно-гигиенические условия.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года с фиксацией в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана.

Для учащихся и родителей учебный план является механизмом сохранения индивидуальности и обеспечения интересов растущего человека, сохранения здоровья детей. А для педагогов учебный план - гарантия права на самореализацию и индивидуальный стиль профессиональной деятельности. Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся. Таким образом, представленный учебный план в полной мере обеспечивает выполнение задач российского образования: доступность качественного образования, его непрерывность.

 План

внеурочной деятельности для учащихся 5 классов МБОУ СОШ № 4, осваивающих ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО, утвержденными приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897

 на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности |  Форма организации внеурочной деятельности | Объём, часы |
| Духовно - нравственное | Кружок «Православная культура» | 1 |
| Кружок «Преображение» | 1 |
| Общеинтелектуальное | Кружок «Инфознайка» | 2 |
| Спортивно - оздоровительное | Кружок «Основы физической подготовки» | 2 |
| Социальное | Кружок«Человек в обществе» | 2 |
| Кружок «Светофорик» |  2 |
|  Всего: |  | 10 |

 **Основное общее образование (6-9 классы)**

 **Пояснительная записка**

Учебный план МБОУ СОШ № 4 - это нормативно-правовой документ для реализации программ общего образования. Особенностью его в 2015-2016 учебном году является подразделение на учебный план 1-5-х классов, реализующий ФГОС НОО и ООО, учебный план 6-9 классов, реализующий федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план реализуется при шестидневной учебной неделе в 6-9 классах.

 **ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА 6-9-х КЛАССОВ**

Учебный план 6-9-х классов, реализующий федеральный компонент государственного стандарта общего образования, разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. № 1089, приказами Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», приказом Управления образования и науки Липецкой области «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015-2016 учебный год» от 29.04.2015 г. № 424.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Учебный план реализуется по программам общего образования.

Продолжительность урока в основной школе - 45 минут. Продолжительность учебного года- 35 учебных недель.

Часы регионального компонента и компонента ОУ в основной школе распределены в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области«О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015-2016 учебный год» от 29.04.2015 г. № 424. Региональный компонент изучается в 6 классах в объёме 4 часов, в 7,9 классах в объёме 3 часов, в 8-х классах в объёме 2 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения в 6 классах изучается в объёме 4 часов, в 7-9 классах в объёме 3 часов.

В соответствии с рекомендациями Управления образования и науки Липецкой области (приказ №585 от 20.06.2013г.) с целью целостного и последовательного изучения в 6,7 классах по 1 часу введены предметы «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности». По 1 часу русского языка в 8,9 классах, по 2 часа русского языка в 6 классах, 1 час математики (алгебра) в 8 классе позволяют более детально изучить программный материал по обязательным предметам для подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе.

С целью изучения родного края, его традиций и особенностей в 7 классе введён 1 час «Краеведения» из компонента ОУ.

С учётом индустриально-технологической направленности региона, в целях профориентации введён 1 час «Черчения» в 8 классе.

В 9 классе реализуются 3 часа регионального компонента: математика (алгебра), история (краеведческий модуль) и черчение (в рамках профориентации). В качестве компонента ОУ введён 1 час русского язык с целью качественной подготовки к ГИА, 1 час химии (курс « Химия в быту»), целью которого является углубленное изучение предмета федерального компонента базисного учебного плана «химия» для сдачи ЕГЭ, 1 час ОБЖ для завершения изучения курса данного предмета в полном объёме.

В 9 классе в качестве федерального компонента изучается интегрированный курс «Искусство» (согласно рекомендациям), второй год обучения.

Школьные компоненты учебного плана 6-9 классов способствуют формированию прочных навыков функциональной грамотности обучающихся и их допрофессиональной компетентности.

 **Среднее общее образование (10-11классы)**

 **Пояснительная записка**

Нормативная правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ СОШ № 4 г. Чаплыгина для учащихся по федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3.
* приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции от 01.02.2012),
* приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями внесенными приказами Министерства образования РФ от 03.06.2008 №164 и от 31.08.2009 №320).
* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПнН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями от 29 06.2011 и 25.12.2013),
* приказ управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2015 № 424 «О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015/2016 учебный год».

 **Особенности учебного плана среднего общего образования**

Учебный план 10-11 классов обеспечивает среднее общее образование как завершающую ступень общего образования, призван подготовить выпускников к полноценному участию в жизни своего государства в форме продолжения образования или трудовой деятельности, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

На третьей ступени общего образования организуется универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей

( законных представителей).

Предельно допустимая нагрузка учащихся 37 недельных часов в каждом классе.

Продолжительность урока в средней общеобразовательной школе - 45 минут, 35 учебных недель. Начало занятий – 8.30.Окончание занятий – 14.05/14.55

Региональный компонент и компонент ОУ изучается в объёме 7 часов в шестидневную рабочую неделю, которые направлены на качественную подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору выпускников.

В 10 классе увеличилось количество часов базовых учебных предметов из школьного компонента – литература, обществознание – на 1 час, математика – на 2 часа, выделен 1 час на предмет «география» для поддержки базовых предметов, овладения основными видами устной и письменной литературной речи, воспитания гражданского патриотизма, любви к Родине и для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

В 11 классе увеличено количество часов: обществознание, география, математика на 1 час, литература – на 2 часа для поддержки базовых предметов, овладения основными видами устной и письменной литературной речи, воспитания гражданского патриотизма, любви к Родине и для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации.

Учебный план даёт возможность реализовать познавательные интересы учащихся, расширяет возможности качественного образования.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования, контрольной работы, диктанта, изложения, защиты проекта, собеседования, интегрированного зачёта по всем предметам учебного плана.

 Сроки проведения промежуточной аттестации в 10-11 классах – 20.05.2016- 25.05.2016

 Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Сроки проведения учебных сборов с учащимися 10 класса по разделу «Основы военной службы» курса ОБЖ устанавливаются приказом управления образования науки Липецкой области.

 **ІV Среднее общее образование**

|  |  |
| --- | --- |
|   Учебные предметы |  Количество часов в неделю |
| Х | ХІ  | Количество часовза 2 года обучения |
|  **Федеральный компонент** |
|  Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
| **Инвариантная часть** | Х | ХІ  |  |
| Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Литература | 3 | 3 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 6 |
|  МатематикаАлгебра и начала анализаГеометрия | 22 | 222 | 44 |
|  История | 2 | 2 | 4 |
| Обществознание ЭкономикаПраво | 1 | 1 | 2 |
| 0,5 | 0,5 | 1 |
| 0,5 | 0,5 | 1 |
| Естествознание: Физика Химия Биология | 3111 | 3111 | 6222 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| ОБЖ | 1 | 1 | 2 |
| **Учебные предметы по выбору на базовом уровне** |  |  |  |
|  **Вариативная часть** |  |  |  |
| Экономика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Право | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Физика | 2 | 2 | 4 |
| Химия | 1 | 1 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 | 2 |
|  Искусство (МХК) | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 1 | 1 | 2 |
|  Итого: | **30** | **30** | **60** |
| **Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)** |  **7** |  **7** | **14** |
| **Региональный компонент** | **2** | **2** | **4** |
|  Русский язык | 1 | 1 | 2 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 1 | 1 | 2 |
|  **Компонент образовательного учреждения** | **5** | **5** | **10** |
| Литература | 1 | 2 | 3 |
| Математика (алгебра и начала анализа) | 2 | 1 | 3 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе | 37 | 37 | 74 |
| Итого к финансированию | 37 | 37 | 74 |