|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассмотрен и рекомендован к утверждениюна заседании педагогического совета****Протокол № 1****от «31» \_августа\_2018г.** |  |  **«УТВЕРЖДАЮ»****Директор МБОУ** **СОШ №4 г.Чаплыгина****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.В.Дымова****Приказ № 190** **от «31\_» августа 2018 г.** |

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы №4**

**города Чаплыгина**

**Чаплыгинского муниципального района**

**Липецкой области Российской Федерации**

**на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка к плану воспитательнойработы**

Программа воспитательной работы МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина» разработана в соответ- ствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в РФ», ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Программа воспитательной работы школы направлена на обеспечение духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся, социализации, профессиональной ориен- тации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жиз- ни.

Цель и задачи.

Целью воспитательной работы является становление и развитие высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи.

В области формирования личностной культуры:

* + формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образова- ния, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;
	+ укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных тра- дициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
	+ формирование морали — осознанной обучающимся необходимости поведения, ориенти- рованного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;
	+ усвоение обучающимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;
	+ формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;
	+ осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противосто- ять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;
	+ формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

В области формирования социальной культуры:

* + формирование российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сооб- щества, российской гражданской нации;
	+ укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о про- цветании своей страны;
	+ развитие патриотизма и гражданской солидарности;
	+ формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивно- го, успешного и ответственного поведения в обществе;
	+ развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопережива- ния другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;
	+ усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
	+ формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям и ре- лигиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание

значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных рели- гий в историческом и культурном развитии России;

В области формирования семейной культуры:

* + формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;
	+ укрепление у обучающегося уважительного отношения к родителям, осознанного, забот- ливого отношения к старшим и младшим;
	+ усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;
	+ знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей сво- его народа, других народов России.

Основные направления работы

1. Духовно-нравственное. *Гражданственность и патриотизм.*
2. Физкультурно-спортивное и оздоровительное. *Экология, здоровье и безопасный образ жизни.*
3. Социальное. *Право, социальная ответственность и компетентность*.
4. Общеинтеллектуальное. *Знание, труд и профориентация.*
5. Общекультурное. *Эстетика и досуг.*
6. Взаимодействие.
7. Самоуправление.
8. Работа с родителями.
9. Работа с «группой риска».
10. Внутришкольный контроль.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Духовно-нравственноенаправление | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.3.Формировать у учащихся такие качества, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность.4. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| Социальное направление | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. |
| Спортивно-оздоровительное направление | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.3. Пропаганда здорового образа жизни. |
| Общекультурное направление | 1.Создание условий для развития творческой активности, ответственности за порученное дело познавательного интереса. |
| Общеинтеллектуальное направление | Создание условий для развития познавательного интереса. |
| Работа с учителями-предметниками | Беседы об успеваемости учащихся по предметам, выявление уровня затруднений |
| Работа с родителями | Родительские собрания, индивидуальные беседы и анкетирование. |

**Внутренние и внешкольные связи в воспитательной системе школы**

Посещение районного краеведческого музея

Проведение

экскурсий

Посещение

музеев города

Сотрудничество

со школьной библиотекой

Встреча

с интересными людьми

**Воспитательная**

**система**

Сотрудничество

с библиотекой

Совместная

Деятельность

с родителями

Проведение экскурсий,

классных часов

Занятия в творческих объединениях

Принципы и особенности организации содержания воспитания

**Принцип ориентации на идеал.** Идеалы определяют смыслы воспитания, то, ради чего оно организуется. Идеалы сохраняются в традициях и служат основными ориентирами челове- ческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности. В содержании про- граммы должны быть актуализированы определённые идеалы, хранящиеся в истории нашей страны, в культурах народов России, в том числе в религиозных культурах, в культурных тра- дициях народов мира.

**Аксиологический принцип.** Принцип ориентации на идеал интегрирует социально- педагогическое пространство образовательного учреждения. Аксиологический принцип позво- ляет его дифференцировать, включить в него разные общественные субъекты. В пределах сис- темы базовых национальных ценностей общественные субъекты могут оказывать школе содей- ствие в формировании у обучающихся той или иной группы ценностей.

**Принцип следования нравственному примеру.** Следование примеру — ведущий метод воспитания. Пример — это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми и с самим собой, образец ценностного выбора, совершённого значимым другим». Со- держание учебного процесса, внеучебной и внешкольной деятельности должно быть наполнено примерами нравственного поведения.

**Принцип идентификации**. Идентификация — устойчивое отождествление себя со значи- мым другим, стремление быть похожим на него. В подростковом возрасте идентификация явля- ется ведущим механизмом развития ценностно-смысловой сферы личности.

**Принцип полисубъектности воспитания и социализации.** В современных условиях про- цесс развития, воспитания и социализации личности имеет полисубъектный, многомерно- деятельностный характер. Подросток включён в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противо- речивые ценности и мировоззренческие установки.

**Принцип совместного решения личностно и общественно значимых проблем.** Лично- стные и общественные проблемы являются основными стимулами развития человека. Их реше-

ние требует не только внешней активности, но и существенной перестройки внутреннего ду- шевного, духовного мира личности, изменения отношений (а отношения и есть ценности) лич- ности к явлениям жизни.

**Принцип системно-деятельностной организации воспитания.** Интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся в рамках программы их духовно-нравственного развития и воспитания осуществляется на основе базовых национальных ценностей.

**Принцип личностно-ориентированный.** предполагает опору в образовании на естест- венный процесс саморазвития личности, принятие ребенка как уникальную ценность с непо- вторимыми индивидуальными возможностями и способностями и правом на самостоятельный выбор, самоопределение и самореализацию;

**Принцип средово – ориентированный**, рассматривающий школу как социальный инсти- тут, взаимодействующий с окружающей средой, приспосабливающийся к ней и влияющий на нее;

**Культурологический принцип**, предполагающий приоритет гуманитарных воспитатель- ных функций образования, его осуществление в контексте культуры и ориентацию на общече- ловеческие ценности, мировую и национальную духовную культуру, традиции и ценности рос- сийского образования;

 **Цель воспитательной работы:**

 создание условий для формирования личности творческой, самостоятельной, гуманной, способной ценить себя и уважать других.

 **Задачи воспитательной работы:**

1. Активизация органов самоуправления.
2. Выявление и развитие творческих способностей учащихся.
3. Совершенствование работы по сбережению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни.
4. Повышение методического мастерства классных руководителей.
5. Совершенствование работы по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся.
6. Укрепление связи семья-школа.

 **Приоритетные направления работы:**

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственно-духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Здоровьесберегающее воспитание.
5. Культуротворческое и эстетическое воспитание.
6. Правовое воспитание и культура безопасности.
7. Экологическое воспитание.
8. Формирование коммуникативной культуры.
9. Семейное воспитание.

 **Основные цели воспитывающей деятельности:**

1. Приумножение школьных традиций.
2. Формирование нравственной позиции, правовой культуры, культуры общения.
3. Снижение влияния на подростков негативных факторов среды.

 **Ведущие программы:**

- Комплексная программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Я – гражданин России».

- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних

- Программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

2018 год – Год добровольца (волонтера) в России

***План воспитательной работы на 2018-2019 уч. год.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Направление воспитательной компоненты** | **Сроки** | **Ответственные** | **Отметка о выполнении** |
| 1. | «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний | Гражданско-патриотическое, нравственно-духовное воспитание | 1 сентября | Зам. директорапо ВРкл. руководитель 11 классаСкрипкина Н.А. |  |
| 2.  | Классные часы посвященные «Дню солидарности борьбы с терроризмом» День памя ти трагедии в Беслане  | Гражданско-патриотическое | 3 сентября  | Библиотекарь,кл. руководители 1-11 классов |  |
| 3. | Выпуск стенных газет(ПРИЛОЖЕНИЕ 1) | Формирование коммуникативной культуры | в течение года  |  Кл.  руководители  5-11 классов |  |
| 4. | Фестиваль цветов | Культуротворческое и эстетическое | 9 сентября |  Кл.  руководители  1-11 классов |  |
| 5. | Общешкольный опрос «Как сделать жизнь школы содержательной и полезной?» | Формирование коммуникативной культуры | сентябрь | Зам. директора по ВР, школьный психолог |  |
| 6.  | Операция «Семья – семье» | Семейное воспитание | 1-ая половина сентября | Кл.руководители 1-11 классов |  |
| 7.  | Изучение адаптационного периода в 1, 5, 10 классов:1А,1Б кл. (Методика «Оценивание школьной мотивации», карта Скотта)5А,5 Б кл. (Методика «Шкала тревожности», анкета «Отношение к школе»)10 кл. (Тест «САН» (Самостоятельность, активность, настроение) | Здоровьесберегающее воспитание,нравственно-духовное воспитание | сентябрь- октябрь |  Зам. директор  по ВР;школьный психологКлассные руководители 1,5 и 10 классов:Бронникова И.С., Мещерякова А.В. |  |
| 8. | «Арифметика быта» - организация дежурства по школе, столовой. | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | 1 декада сентября | Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 классов |  |
| 9. | Неделя безопасности Операция «Внимание – дети!»  | Правовое воспитание и культура безопасности | 1 декада сентября | Кл.руководители1-11 классов |  |
| 10. | Цикл классных часов о БДД (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)Неделя безопасности | Правовое воспитание и культура безопасности | 1-ая половина сентября | Кл.руководители 1-7 классов, преподаватель-организатор ОБЖ Кеменов А.А. |  |
| 11. | «Лидер, организатор, исполнитель» - формирование совета учащихся (5-11 кл.) | Формирование коммуникативной культуры | сентябрь | Зам. директора по ВР,руководитель МО кл. руководителейСкрипкина Н.А. |  |
| 12. | Формирование самоуправления в классах, оформление уголков школьника. | Формирование коммуникативной культуры | сентябрь | Кл.руководители 1-11 классов |  |
| 13. | Составление социального паспорта школы. |  | сентябрь | Зам. директора по ВР |  |
| 14. | 1.Утверждение состава совета профилактики, плана работы на год.2. Составление списка неблагополучных семей и детей «группы риска».3. Проведение мероприятий по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на учете в ИДН, в кружки, секции. | Нравственно-духовное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности  | сентябрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 классов |  |
| 15. | Экскурсия в библиотеку на тему «Знакомство с библиотекой» (1 кл.) | Нравственно-духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание | сентябрь | Библиотекарь |  |
| 16. | Классные часы посвященные «Международному дню распространения грамотности»  | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | 8 сентября | Кл.руководители  |  |
| 17. | «Каждому – дело по душе» - формирование кружков (1-11 кл.) | Нравственно-духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание | сентябрь | Зам. директора по ВР, руководители кружков |  |
| 18. | Инструктаж по технике безопасности(ПРИЛОЖЕНИЕ 3) | Правовое воспитание и культура безопасности | сентябрь | Преподаватель-организатор по ОБЖ, кл. руководители 1-11 классов |  |
| 19. | Посвящение в пятиклассники | Нравственно-духовное воспитание | конец сентября | Кл.руководители 5-ых классовБронникова И.С., Юрина Т. Е. |  |
| 20. | Участие в районных, областных конкурсах. | Нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое, нравственно-духовное воспитание | в течение года | Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР |  |
| 21. | Выставки рисунков обучающихся | Культуротворческое и эстетическое воспитание, экологическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, семейное воспитание. | в течение года | Учитель ИЗО, учителя начальных классов |  |
| 22. | Акция «Красота Божьего мира»  | Культуротворческое и эстетическое воспитание | сентябрь-октябрь | Зам. директора  по ВР, кл. руководители 1-11 классов |  |
| 23. | Тренинги (Подготовка к экзаменам в 9, 11 классах) | Культуротворческое и эстетическое воспитание | в течение года | Школьный психолог |  |
| 24. | Утверждение планов воспитательной работы кл. руководителей, воспитателей ГПД. |  | сентябрь |  Зам. директора  по ВР |  |
| 25. | Районные спортивные соревнования в зачёт круглогодичной спартакиады обучающихся образовательных школ на 2017-2018 уч. год. | Здоровьесберегающее воспитание | в течение года | Зам. директора по ВР,учитель ФК |  |
| 26. |  Посвящение в первоклассники. | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание |  сентябрь | Кл.руководители 1-ых классов  |  |
| 27. | Праздничный концерт к дню учителя «Примите наши поздравленья». | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | 5 октября |  Зам. директора по ВР, кл. руководитель 11 класса Скрипкина Н.А. |  |
| 28. | День гражданской обороны | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | 4 октября | Преподаватель – организатор ОБЖ |  |
| 29. | Цикл классных часов «Чаплыгин – центр туризма»(ПРИЛОЖЕНИЕ 5)Библиотечно-информационный стенд | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | октябрь | Кл.руководители1-4 классов,  Библиотекарь  |  |
| 30. | Безопасность школьников в сети Интернет | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | октябрь | Кл.руководители 1-11 классов |  |
| 31. |  Конкурс чтецов «Живое слово»  | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | октябрь | Руководитель МО предметов гуманитарного цикла.Учителя литературы |  |
| 32. | Школьная библиотека в пропаганде популязации художественной и учебной литературе. (комплекс мероприятий к международному дню школьных библиотек) | Гражданско-патриотическое воспитание. Нравственно-духовное воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Здоровьесберегающее воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности. Экологическое воспитание. Формирование коммуникативной культуры. Семейное воспитание. | 27 октября | Библиотекарь, кл. руководители,ученическое самоуправление |  |
| 33. |  Цикл классных часов на тему «Полезные привычки» ( по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании)(ПРИЛОЖЕНИЕ 6)Круглый стол «Болезни цивилизации» | Здоровьесберегающее воспитание | октябрь  | Кл.руководители7-11 классов  |  |
| 34. | Всероссийский урок, посвященный жизни  и творчеству  Ивана Сергеевича Тургенева | Нравственно-духовное воспитание | 26-29 октября | Учителя русского языка и литературы, библиотекарь |  |
| 35. | Операция «Милосердие» День пожилых людей. | Нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание |  в течение года | Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-6 классов |  |
| 36. | Праздник для учеников начальной школы «Осень в гости к нам пришла»  | Нравственно-духовное воспитание, экологическое воспитание | октябрь |  Кл.руководители 4-х классов |  |
| 37. | «Осенний бал» (7-11 кл.) | Нравственно-духовное воспитание | октябрь |  Зам. директора по ВР, кл. руководитель 9Б класса |  |
| 38. | Цикл мероприятий по классам согласно плану работы на осенних каникулах(ПРИЛОЖЕНИЕ 7) | Здоровьесберегающее воспитание, нравственно-духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание | октябрь |  Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 класса |  |
| 39. | Всероссийский урок «Зкология и знергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля «Вместе ярче» | Здоровьесберегающее воспитание | 16 октября | Учитель географии5-7 классы |  |
| 40. | Смотр-конкурс «Классный уголок». | Нравственно-духовное воспитание | октябрь | Зам. директора по ВР, Совет учащихся |  |
| 41. | «Веселые старты». | Здоровьесберегающее воспитание | в течение года | Учитель ФК, учителя начальных классов |  |
|  | Концерт ко дню Матери Библиотечный информационный стенд «Хранительница очага семьи»  | Семейное воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание,  | ноябрь | кл. руководитель 9Акласса  (для 5-11 кл.),воспитатели ГПД, (для 1-4 кл.).Библиотекарь |  |
| 42. | Международный день толерантности (беседы, тематические классные часы) | Здоровьесберегающее воспитание, формирование коммуникативной культуры. Семейное воспитание. | 16 ноября | Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 класса |  |
| 43. | Неделя правовых знаний (беседы, тематический классный час, встречи с представителями ОПДН и полиции, книжная выставка, мероприятия (групповые беседы в 4- 5 классах «Шалость или путь правонарушению, преступлению», деловая игра в 6-7 классах «Ситуации и поступки!Ответственность за свое поведение») мероприятия педагога-психолога (круглый стол в 8-9 классах "Конфликты в нашей жизни", беседа с родителями «Зависимость от виртуального мира»)  | Правовое  | 19-23 ноября | Зам. директора по ВР,кл. руководители, школьный психолог |  |
| 44. | Профориентационная работа (Методика «Карта интересов», опросник Голланда) | Здоровьесберегающее воспитание,нравственно-духовное воспитание |  | Школьный психолог, кл. руководители 9-11 классов |  |
| 45. | Методика изучения мотивации учения подростков (методика М.И. Лукьяновой) 7 класс | Здоровьесберегающее воспитание |  Ноябрь | Классные руководители7 класс |  |
| 46. | Дни Воинской Славы России(ПРИЛОЖЕНИЕ 8) | Гражданско-патриотическое воспитание | в течение года, согласно датам | Учителя истории, преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 47. | Мероприятия к дню финансовой грамотности | Правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры | в течение года | Кл. руководители 9-11классов |  |
| 48. | Конкурс плакатов «Я выбираю жизнь!» | Здоровьесберегающее воспитание, семейное воспитание | декабрь | Учитель ИЗО, кл. руководители 5-8 классов |  |
| 49. |  Месячник, посвящённый всемирному дню борьбы со СПИДом(ПРИЛОЖЕНИЕ 9)Библиотечный информационный стенд «СПИД не спит!» | Здоровьесберегающее воспитание, нравственно-духовное воспитание | 15.11.18г.-15.12.18г. | Зам. директора по ВР, кл. руководители 9-11 классов,Библиотекарь (стенд) |  |
| 50. | Правовая декада(ПРИЛОЖЕНИЕ 10) | Правовое воспитание и культура безопасности, гражданско-патриотическое воспитание |  9-18 декабря | Учителя права и обществознания, кл. руководители 8-10 классов |  |
| 51. | Воспитательские часы «Знакомство с символами города Чаплыгина»(ПРИЛОЖЕНИЕ 11) | Правовое воспитание и культура безопасности, гражданско-патриотическое воспитание | декабрь | Воспитатели ГПД |  |
|  | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Александра Исаевича Солженицына (для учащихся 10-11 классов) | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | декабрь | Учителя русского языка и литературы 10-11 классов |  |
| 52. | Профилактические беседы инспектора ПДН | Правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры | декабрь | Зам.директора по ВР |  |
| 53. |  Всероссийская акция «Час кода» урок информатики | Нравственно-духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, формирование коммуникативной культуры | 5 – 10 декабря | Учитель информатики,5-6 -е классы |  |
| 54. |  Конкурс «Новогодняя игрушка». | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | декабрь  |  Учителя технологии,руководители кружков |  |
| 55. | Презентация фильма «Знакомство с Конституцией РФ» | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | 12 декабря | Библиотекарь, 7 класс |  |
| 56. | Участие в военно-патриотической игре «Вперед, мальчишки!» | Гражданско-патриотическое воспитание, здоровьесберегающее воспитание | декабрь | Преподаватель-организатор ОБЖучитель ФК, зам. директора по ВР |  |
| 57. | Акция «Новогодняя игрушка» | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству, культуротворческое и эстетическое воспитание | декабрь | Кл.руководители 1-4 классов,воспитатели ГПД |  |
| 58. | «Приключения у новогодней елки» (1-4 кл.) | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | декабрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-4 кл., воспитатели ГПД |  |
| 59. | Праздничное представление для средних классов «Веселый Новый год». | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | декабрь | Зам. директора по ВР, кл. руководители 5-6 классов |  |
| 60. | Новогодний бал для старшеклассников. | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | декабрь | Зам. директора по ВР, кл. руководитель 10 кл. |  |
| 61. | «День Здоровья» | Здоровьесберегающее воспитание, семейное воспитание | январь | Учитель ФК, кл. руководители 1-10 классов |  |
| 62. | Классные часы, посвященные дню памяти жертв Холокоста | Нравственно-духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое | январь | Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-10 класса |  |
| 63. | Лекция «НЕТ наркотикам!» (по наркомании) | Здоровьесберегающее воспитание, правовое воспитание и культура безопасности | январь | Зам. директора по ВР,врач нарколог, гинеколог |  |
| 64. | Цикл мероприятий по классам согласно плану работы на зимних каникулах(ПРИЛОЖЕНИЕ 13) | Здоровьесберегающее воспитание, нравственно-духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание | январь |  Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 класса |  |
| 65. | Библиотечный информационный стенд 100 лет со дня рождения Д.А. Гринина, российского писателя | Формирование коммуникативной культуры, культуротворческое и эстетическое воспитание | январь | Библиотекарь |  |
| 66. | Торжественная линейка, посвященная Дню юного героя-антифашиста. | Гражданско-патриотическое воспитание | февраль | Библиотекарь, 5-е классы |  |
| 67. | Библиотечный информационный стенд «История Дня защитника Отечества» | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | февраль |  Библиотекарь |  |
| 68. | Праздник «Для папы». | Семейное воспитание, нравственно-духовное воспитание | февраль | Зам. директора по ВР, воспитатели ГПД  |  |
| 69. | Неделя православной культуры "Свет ясный милосердия души"(по графику РОНО)(ПРИЛОЖЕНИЕ 14) | Нравственно-духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание | февраль – май18.04 –28.04 | Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 кл. |  |
| 70. | Библиотечный информационный стенд «Международный день родного языка»  | Формирование коммуникативной культуры, культуротворческое и эстетическое воспитание | 21 февраля | Библиотекарь |  |
| 71. | Смотр строя и песни «У солдата выходной».  (1-4 кл.) | Здоровьесберегающее воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | февраль | Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 1-4 классов |  |
| 72. | Цикл бесед по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании (на классных часах)(ПРИЛОЖЕНИЕ 15) | Здоровьесберегающее воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры | февраль | Кл.руководители 5-11 классов  |  |
| 73. | Конкурс чтецов «Великой Победе посвящается!» | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | февраль | Учителя литературы, учителя начальных классов |  |
| 74. | «А ну-ка, парни» - конкурсная программа для 5-7 классов | Здоровьесберегающее воспитание | 22 февраля | Зам. директора по ВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители 5-7 классов |  |
| 75.  | «Немых могил сторожевая цепь» - шефство над памятником воинам-землякам. | Гражданско-патриотическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | в течение года |  Кл.  руководитель 6 класса |  |
|  76. | Библиотечно-библиографический урок на тему «Литературное творчество Л.Н. Толстого.» | Культуротворческое и эстетическое воспитание, формирование коммуникативной культуры | марта | Библиотекарь, учителя русского языка и литературы |  |
| 77. | 130 - лет со дня рождения А.А. Ахматовой (защита проектов) | формирование коммуникативной культуры | декабрь |  Библиотекарь,учителя русского языка и литературы |  |
| 78. | «А ну-ка, девочки!» - конкурсная программа (1-4 кл.) | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | март |  Воспитатели ГПД, учителя начальных классов |  |
| 79. | «Самая-самая!» - конкурсная программа. (5-7 кл.) | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | март | Зам. директора по ВР,кл. руководитель 7А кл. |  |
| 80. | Акция «Дни защиты от экологической опасности». | Экологическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | Март-июнь | Зам. директора по ВР |  |
| 81. | Классные часы посвящённые дню воссоединения Крыма с Россией | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | 18 марта | Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-10 классов |  |
| 82. | Конкурс чтецов по творчеству А.А. Ахматовой | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, формирование коммуникативной культуры | 21 марта | Учителя русского и литературы |  |
| 83. | Участие в районном конкурсе «Театральная весна» (смотр художественной самодеятельности) | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | конец марта | Зам. директора по ВР, Мещерякова А.В. |  |
| 84. | «Неделя детской и юношеской книги»(ПРИЛОЖЕНИЕ 16) | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | 24-31марта | Библиотекарь |  |
| 85. | Цикл мероприятий по классам согласно плану работы на весенних каникулах(ПРИЛОЖЕНИЕ 17) | Здоровьесберегающее воспитание, нравственно-духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание | март |  Зам. директора по ВР, кл. руководители 1-11 классов |  |
| 86. | День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | апрель | Кл.руководители2-х, 3-х классов |  |
| 87. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | Здоровьесберегающее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 88. | Декада «Спорт и здоровье»(ПРИЛОЖЕНИЕ 18) | Здоровьесберегающее воспитание | 3-4 неделя апрель | Зам. директора по ВР, учитель ФК, кл. руководители 1-10 классов |  |
| 89. | Цикл классных часов «Твое здоровье в твоих руках»(ПРИЛОЖЕНИЕ 19) | Здоровьесберегающее воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | апрель | Кл.руководители1-10 классов |  |
| 90. | Викторина «Знаем ли мы ПДД» | Правовое воспитание и культура безопасности | апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 91. | Круглый стол «Подросток и закон» | Правовое воспитание и культура безопасности | Апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители 8-10 классов |  |
| 92. | Конкурс «Безопасное колесо». | Правовое воспитание и культура безопасности, здоровьесберегающее воспитание | апрель | Преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 93. | «Оценка готовности к переходу в среднее звено 4-ых классов»(Методика «Слова») | Здоровьесберегающее воспитание,нравственно-духовное воспитание | апрель -май | Зам. директорпо ВР;школьный психолог, кл.руководители 4-ых классовПанкратова А.А., Данилина Г.Н.. |  |
| 94. | Уроки Мужества, посвященные 74-й годовщине Великой Победы (классные часы) | Нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | май | Классные Руководители 1-11 классов |  |
| 95. | Акция «Чтобы помнили» - просмотр кинофильмов о войне.Виртуальная выставка «Листая летопись войны» | Нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание | в течение года | Воспитатели ГПД.Библиотекарь  |  |
| 96. | Конкурс «Школа безопасности». | Правовое воспитание и культура безопасности, здоровьесберегающее воспитание | май | Преподаватель-организатор ОБЖ |  |
| 97. | День Земли. (1-4 кл.) | Экологическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | апрель | Кл.руководители 3-х классов |  |
| 98. | Президентские состязания | Здоровьесберегающее воспитание | май | Учитель ФК, кл. руководители 9 классов |  |
| 99. | «Живая история» - встречи с ветеранами ВОв. | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, формирование коммуникативной культуры | май | Зам. директора по ВР, учителя истории, кл. руководители 1-11 классов |  |
| 100. | Акция «Букет ветерану» | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | май | Зам. директора по ВР, кл. руководители5-7 классов |  |
| 101. | Праздничный концерт, посвященный 74-й годовщине Великой Победы. | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству | май | Зам. директора по ВР, кл. руководитель 8 классов |  |
| 102. | Библиотека информирует (стенд) | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | май | Библиотекарь |  |
| 103. |  Акция «Вахта памяти». | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовное, культуротворческое и эстетическое воспитание | май | Библиотекарь  |  |
| 104. | Участие в митинге, посвященном 74-летию Великой Победы. | Гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-духовное, культуротворческое и эстетическое воспитание | май | Зам. директора по ВР, классные руководители 4-11 классов |  |
| 105. | Праздник ко дню славянской письменности | Культуротворческое и эстетическое воспитание, нравственно-духовное воспитание | май | Библиотекарь |  |
| 106. | Операция «Украсим Родину цветами». | Экологическое воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, культуротворческое и эстетическое воспитание | май | Учителя технологии |  |
| 107. | Последний звонок. | Нравственно-духовное воспитание | май | Зам. директора по ВР, кл. руководители 11 классовЯковлева Т.С. |  |
| 108. | Просветительная работа с учащимися по сохранению, развитию и коррекции здоровья. (1-10 кл.) (ПРИЛОЖЕНИЕ 20) | Здоровьесберегающее воспитание | июнь | Зам. директора по ВР, классные руководители1-10 классов |  |
| 109. | Праздничная программа «Ура, каникулы!» | Нравственно-духовное воспитание | май | Воспитатели ГПД |  |
| 110. | Районный праздник «День детства» | Семейное воспитание, нравственно-духовное воспитание | 1 июня | Зам. директора по ВР, кл. руководитель 5-е классы Бронникова И.К., Юрина Т.Е.  |  |
| 111. | Работа летнего оздоровительного лагеря(ПРИЛОЖЕНИЕ 21) | Здоровьесберегающее воспитание, нравственно-духовное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание | июнь | Зам. директора по ВР, начальник лагеря, старший воспитатель |  |
| 112 | Работа трудовой бригады | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | июнь | Зам. директора по ВР, учителя технологии |  |

**Организация деятельности по работе с детьми различных категорий**

**1.Работа с детьми, склонными к правонарушениям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Обновление банка данных по детям, склонным к правонарушениям. | сентябрь-октябрь | Зам. директорапоВР |
| Систематическиенаблюдениязадетьмисцельюустановленияхарактераихпедагогическойзапущенности | в тече-ниегода | Зам. директорапоВР |
| Наблюдениезаположениемученикав классномколлективе,характеромвзаимоотношениясним,наметитьпутииспособыулучшений. | в течениегода | Зам. директорапоВР |
| Изучениеинтересов,склонностейиспособностей учащихся«группы риска»,включениеихвовнеурочную кружковуюобщественно-полезнуюдеятельность. | сентябрь-октябрь | Зам. директорапоВР |
| Изучениеположенияребенка«группы риска»в семье. | октябрь | Зам. директорапо УВР |
| Привлечение детей «группы риска» к участию вкультурно-массовой испортивной работе. | втече-ниегода | Зам. директорапоВР |
| Организациятематическихбеседнаправовуютематикусприглашением инспектораПДН,специалистов КДНиЗП. | втече-ниегода | Зам. директорапоВР |
| Привлечение учащихсяк самоуправлениюв школе. | втеч. года | Зам. директорапо УВР |
| Совместноепринятиемерпопоступившимсигналамоправонарушенияхучащихся. | втече-ниегода | Зам. директорапоВР |
| Контролировать семьи,уклоняющиеся от воспитаниядетей. | втече-ниегода | Зам. директорапоВР |
| Организацияконсультацийспециалистов(психологов,медицинскихработников)дляродителейи детей«группыриска». | втече-ниегода | Зам. директорапоВР |
| Организациятематическихвстреч,вечеровродителейс работникамиобразования,правоохранительныхор-ганов,прокуратуры и здравоохранения. | втече-ниегода | Зам. директорапоВР |
| ПроведениезаседанийСоветаПрофилактикипопроблемамуспеваемости и посещаемости. | втече-ниегода | Зам. директорапоВР |
| Участиеврегиональныхпроектахпопрофилактикеправонарушенийнесовершеннолетних. | втече-ниегода | Зам. директорапоВР |

* + 1. **Работа с подопечными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проводить работуповыявлениюдетейиподростков,оставшихсябезпопеченияродителей,больныхдетейидетей- сирот.Поставитьих научет. | втечениегода | Зам. директорапоВР |
| Проводить обследование материально-бытовыхусловийподопечныхдетей. | 2 раза в год | Зам. директорапоВР |
| Проводить работупо выявлениюинтересовпотребностей,трудностей вучебе детей-сирот и подопечныхдетей, подростков,родителикоторыхне обеспечиваютихнадлежащим воспитанием. | втечениегода | Зам. директорапоВР |
| Организоватьпосещениеподопечных,помощьимнадому. Оказывать посильнуюпомощьопекунамв воспитании,обучении,организацииотдыха подопечных. | втечениегода | Зам. директорапоВР |
| Участвоватьврассмотренииконфликтов сподо-печнымии своевременнооказыватьим социальнуюподдержку. | втечениегода | Зам. директорапоВР |
| Своевременнопредставлятьв органысоциальнойслужбысведения,направленныеназащитуподопечных. | втечениегода | Зам. директорапоВР |
| Оказыватьпомощьв обеспеченииподопечных путевками в оздоровительные лагеря. | во времяка-никул | Зам. директорапоВР |
| Выступать на родительскихсобранияхпо вопросам трудового и семейногозаконодательства, охраныправдетства,основам социальнойполитики | по графику | Зам. директорапоВР |

* + 1. **Работа с классными руководителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Составитьспискиучащихся,склонныхкправона-рушениям,проживающихвнеполныхсемьях,малообес-печенных и многодетных, всемьяхопекунов. | сентябрь-октябрь | Зам. директорапоВР |
| Провестиработупоохвату«трудных»подростков,детей,оставшихсябезпопеченияродителей,детей-сироткружками,спортивнымисекциямиидругимивидамивнекласснойработы. | сентябрь | Зам. директорапоВР |
| Приниматьучастиевподготовкеипроведенииклассныхчасовидругихвнеклассныхмероприятийповопросамулучшенияправовыхзнанийучащихсяипрофилактикиправонарушений. | втечениегода | Зам. директорапоВР |
| Совместноскласснымируководителямипосещатьсемьиучащихсятребующихособого контроля инаблюдения. | втечениегода | Зам. директорапоВР |

* + 1. **РаботасПДНиКДН,участковыминспектором**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПоддерживатьпостояннуюсвязьсПДН,КДН,участковыминспекторампоразличнымвопросамработышколыпопрофилактикеправонарушений ипреступленийсредиучащихся. | втечениегода | Зам. директорапоВР |
| Систематическисверятьспискиучащихся,состоящихнаучетевПДНиКДН,изадержанныхзаразличныеправонарушенияипреступления. | втечениегода | Зам. директорапоВР |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проводить работупо снятию сучета подростков,исправившихсвоеповедение и отношениекучебеи не совершающихправонарушений | Втечениегода | Зам.директорапоВР |
| Совместно сучастковымиинспекторамипроводитьрейдыпо посещениюсемей«трудных»учащихся и неблагополучныхсемей. | Втечениегода | Зам. директорапоВР |

* + 1. **Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Проводить беседыс каждымиз учащихся,выяснитьих проблемы вучебе и жизни.Приниматьмеры по оказаниюпосильнойпомощи. | втечениегода | Зам. директорапоВР |
| Оказыватьпомощь втрудоустройствеи дальнейшемпродолженииполучениясреднегообразованиявыпускникамиступениосновногообщегообразования. | втечениегода | Зам. директорапоВР |