**ПРОГРАММА**

**« Киноматерик»  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ШКОЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ  
«Жемчужинка»**

**Автор программы:  
Скрипкина Н.А. начальник лагеря  
июнь 2016 года  
  
Г.ЧАПЛЫГИН**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | |
| Пояснительная записка. |  |
| Цели и задачи организации работы лагеря |  |
| Положение о школьном оздоровительном лагере. |  |
| Содержание и формы реализации программы. |  |
| Схема управления программой. |  |
| Ресурсы |  |
| Критерии эффективности программы. |  |
| Предполагаемые результаты программы. |  |
| План-сетка работы школьного лагеря. |  |
| Режим дня. |  |
| Законы лагеря. |  |
| Список литературы. |  |

**Пояснительная записка.**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям своей культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

С целью организации летнего отдыха детей в МБОУСОШ № 4 ежегодно организуется детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Количество смен – 1 смена (июнь)

Место проведения – МБОУ СОШ № 4 г.Чаплыгина

Продолжительность смены – 18 дней.

Общее число участников за смену – 120 человек.

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте от 6 до 15 лет, родители которых написали заявления. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей матерей-одиночек и имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 20 человек.

**Цели и задачи организации работы лагеря.**

Цель:

Оздоровление детей и сплочение в единый дружный коллектив.  
Создание в лагере атмосферы раскрепощенности, веселья и доброжелательности, способствующих раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.  
Воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи.

Задачи:

* Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей во время летних каникул с привлечением учреждений дополнительного образования.
* Развитие познавательных интересов.
* Развитие личности ребенка, раскрытие его способностей на основе реализации интересов и неудовлетворительных в школе духовных, интеллектуальных, двигательных потребностей.
* Приобщение детей к разнообразному социальному опыту современной жизни, создание в лагере отношений сотрудничества, содружества и сотворчества
* Способствовать сплочению детского коллектива, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи.
* Организация интересного, полноценного отдыха ребёнка.
* Создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого.
* Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность.

**Положение о школьном оздоровительном лагере.**

1. Общие положения
   1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
   2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения учащихся, настоящим Положением.
2. Организация и содержание деятельности
   1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из учащихся в школе. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).
   2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов учащихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.
   3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.
   4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.
   5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.
   6. В лагере действует орган самоуправления учащихся.
3. Кадровое обеспечение
   1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель из числа педагогических работников учреждения.
   2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.
   3. Старший воспитатель лагеря организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.
   4. Воспитатели, музыкальный руководитель осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.
   5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.
4. Охрана жизни и здоровья детей.
   1. Начальник лагеря, старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.
   2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.
   3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.
   4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.
   5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.
   6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора школы.

**Содержание и формы реализации программы.**

Современных детей объединяет желание быть значимыми для себя и полезными для других, им нужна забота, понимание и внимание взрослых.

Правильная организация деятельности детей в летний период является связующим звеном между школьной и социальной педагогикой, основанными на принципах гуманизма, толерантности, демократии и самодеятельности.

Программа рассчитана на период с 1 июня по 23 июня 2014 года. По продолжительности программа является краткосрочной (в течение лагерной смены). Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по экологическому, патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)
4. образовательная компенсация (получение знаний вне школьных программ)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный комплекс «Солнечный»
2. Спортивные площадки;
3. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Полноценное питание детей;
2. Витаминизация;
3. Гигиена приема пищи;
4. Режим дня;
5. Рациональная организация труда и отдыха;
6. Утренняя гимнастика на свежем воздухе;
7. Вынос основной деятельности в лагере на свежий воздух;

По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

**Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Чёткое представление целей и постановка задач.
2. Конкретное планирование деятельности.
3. Кадровое обеспечение программы.
4. Методическое обеспечение программы.
5. Педагогические условия.
6. Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

**Методическое обеспечение.**

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

**Педагогические условия.**

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

**Материально-техническое обеспечение.**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.

**Схема управления программой.**

Директор школы

Работники столовой

Медицинский работник

Старший воспитатель, воспитатели

Начальник лагеря

Родители воспитанников

Координаторы дополнительного образования

**Ресурсы**

**Критерии эффективности программы.**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условиях разработаны следующие критерии эффективности:

* Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
* Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
* Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
* Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Предполагаемые результаты программы.**

* Укрепление здоровья детей;
* Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
* Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
* Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;
* Увлеченность информационно-коммуникационной деятельностью;
* Улучшение социально-психологического климата в лагере
* Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
* Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Режим дня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **8.30 – 9.00** | **Прием детей.** Солнышко встает – спать ребятам не дает.    **Зарядка.** Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку. |
| **2** | **9.00 – 9.15** | **Линейка.**Горн зовет, пора-пора на линейку, детвора! |
| **3** | **9.20 – 10.00** | **Завтрак.** Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво. |
| **4** | **10.00 – 12.00** | **Работа по плану и кружковая работа.**  Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.  Ждет нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.  Лучше отряда нет места на свете – знают воспитатели.  Знают все дети.  И если ты час посвятишь сей отряду, будет всем весело, будут все рады.  Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать,  Только бездельники час этот маются,  А все ребята в кружках занимаются.  **Культурно-массовые и спортивные мероприятия.**  Если не поленимся сейчас, будет игра лучше всех у нас.  Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, играй веселей |
| **5** | **13.00 – 14.00** | **Обед.** Нас столовая зовет, суп отличный и компот. |
| **6** | **14.00 – 14.30** | **Подведение итогов.**  Подведём итоги дня.  Ждём вас завтра детвора |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДЕНЬ** | **МЕРОПРИЯТИЕ** |
| *День первый*    **1.**  **«Знакомые незнакомцы.»** | **«Познакомимся поближе»**  1.Встреча детей, создание отрядов, распределение обязанностей.  2.Завтрак.  3.Ознакомление с планом работы лагеря. Открытие лагеря.  4. Конкурс рисунков на асфальте «Мир кино глазами детей».Подготовка к открытию лагеря.  5.Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей.  6.Районный турнир по футболу «Кожаный мяч»  7.Трудовой десант.  8. Работа кружка «Весёлые нотки».  9.Настольные игры.  10.Обед  11.Подведение итогов дня. |
| *День  второй*    **2. «Фестиваль творческих идей»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3. «Полезные ископаемые нашей местности» - беседа.   4.Открытие лагеря «Жемчужинка». Праздничный концерт.  5.Обед.  7. «В гостях у доктора Айболита», викторина. |
| *День третий*  *3.***Игра – путешествие**  **«Два капитана»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3. Экскурсия  по реке Ягодная ряса.  Беседа «Правила поведения на воде. Оказание первой медицинской помощи на воде».  Экологический десант по очистке берегов рек.  Изучение флоры и фауны реки Ягодная ряса.  4.Игра – путешествие «Два капитана»  5.Обед.  6.Работа кружка «Весёлые нотки», подготовка к концерту ко Дню России.  Весёлые загадки. |
| *День  четвёртый*    **4.«Экология души»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке.  5.Беседа «Кладовая природы. Животный и растительный мир родного края».  6.Подвижные игры.  7.Викторина – сказка для воспитанников детского сада «Удивительные превращения».  8.Беседа «Как вести себя на концерте и в театре».  9.Обед  10. Работа учителя музыки с талантливыми детьми. Подготовка к концерту. |
| *День   пятый*    **5.«Конкурс знатоков»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3.Работа на пришкольном участке.  4.Конкурс знатоков посвящённый году кино и Липецкой области   Конкурс «Самый фантастический проект»   5. Спортивные состязания «Мишки Гамми с бегом и прыжками!»  6. Обед   7. Подведение итогов конкурса проектов. |

|  |  |
| --- | --- |
| *День   шестой*    **6.«Традиции русского народа»**  **«Мы- Россияне! »** | 1. Линейка. 2. Завтрак. 3. Операция «Мойдодыр» 4. Берёзкин праздник «Троицыно утро». 5. Обед. 6. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая   помощь при ожоге» |
| *День  седьмой*  **Природа и фантазия»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3.Трудовой десант.  4.Экскурсия в природу. «Охраняемые редкие виды животных и растений в нашей области».  Сбор природного материала, выполнение поделок.  5. Подготовка ко дню сказок  6.Географическая викторина «По родной стране».  7.Обед.  8.Шашечный турнир. |
| *День  восьмой*  **«Весёлый перекрёсток»** | 1.Линейка.  2.Завтрак  3. Работа на пришкольном учебно-опытном участке  4. Встреча с сотрудниками ГИБДД.  Игра –путешествие «Весёлый перекрёсток»  5.Обед. Минутка здоровья  «Правильное питание» |
| *День   девятый*    **«Пока горит Олимпийский огонь»** | 1.Линейка.  2.Завтрак  3. Экологическая игра- операция « Лечебная аптека» сбор лекарственных трав.  4. Конкурс рисунков «Чаплыгин – родина моя!»  5.Минутка здоровья  «Мой рост и мой вес»  6 Малые олимпийский игры    Под девизом: «Мы  за здоровый образ жизни»    Первенство лагеря по различным видам   спорта. Состязания здоровячков.  7Обед  8. Конкурс рисунков «О,спорт – ты мир!» |
| *День  десятый*    **Летнее дефиле «Модельерчик»** | 1.Линейка.  2.Завтрак  3. Экологический десант  4. Минутка здоровья  «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых.  5.Праздник необычных цветов   и цветочных костюмов.   ( использование вторичного сырья)  Летнее дефиле «Модный приговор»  6. Обед  7. Спортивные игры на воздухе. |
| *День одиннадцатый*    **«Следствие вели колобки»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3.Беседа о правилах поведения в лесу.  4.Спортивная игра «Следствие вели колобки»  5. Конкурс песен «Голос дети!». Работа с одарёнными детьми.  6.Обед.  7.Беседа «Символы Российского Государства». |
| *День  двенадцатый*  **«Мультяшки»**  **Акция « Спешите делать добро!»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3.Они нуждаются в нашем внимании. Помощь престарелым людям.  4.Посещение музея кукол.  5. Конкурс инсценированной сказки «Мультяшки»  6.Обед.  7.Музыкальный калейдоскоп. |
| *День  тринадцатый*  Эстафета «Ромашка» | 1.Линейка.  2.Завтрак  3. Операция «Чистюлька»  4. Эстафета – путешествие по станциям «Ромашка»  6.Обед  7. Занятия по интересам |
| *День четырнадцатый*  **День музея** | 1.Линейка.  2.Завтрак  3. Экологический десант в микрорайоне города «Заречье»  4.Посещение краеведческого музея и картинной галереи.  5. Обед  7. Подвижные игры.  8. Индивидуальная беседа с детьми «группы риска» |
| *День пятнадцатый*    **«Зелёная пятка»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3. Благоустройство клумб.  4.Игра «Зелёная пятка»  5.Обед.  9. Просмотр кинофильма о войне. |
| *День шестнадцатый*    **«В мире животных»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3.Беседа с работой на участке «Труд кормит, а лень портит.»  4.Игровая программа «В мире животных».  5. Обед.  6. Работа кружка «Информатика и технология». Компьютерные игры |
| *День семнадцатый*    **«Планета Бибигон»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3.Минутка здоровья «Книги о здоровье»  4.Конкурс телепередач «Планета Бибигон»  5. Обед.  6.Конкурс рисунков «Наш удивительный мир!»  7. Подготовка к закрытию лагеря. |
| *День  восемнадцатый*  «**Мы и наш мир!»** | 1.Линейка.  2.Завтрак.  3. Игра «Найди вожатого».  4. Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт «Мы и наш мир!»  5. Праздничный обед.  7. Отрядные огоньки « До новых встреч!» |

**Законы лагеря**

1. **Закон «Наше имя-отряд!»** Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
2. **Закон «Здоровый образ жизни!»** Береги свое здоровье.
3. **Закон «Чистота и красота».** Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
4. **Закон «Уважение».** Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
5. **Закон «Территория».** Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря!
6. **Закон «Зелень».** Ни одной сломанной ветки. Сохраним нашу планету зеленой!
7. **Закон «Правая рука».** Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.
8. **Закон «Рука молчания»**. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!
9. **Закон «За свой отряд».** Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.
10. **Закон «00».** Время дорого у нас: берегите каждый час.Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
11. **Закон «Распорядок дня».** Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории )
12. **Закон «Мотор».** Долой скуку!
13. **Закон «Выносливость».** Будь вынослив.
14. **Закон «Дружба».** Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!
15. **Закон «Творчество».** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

**Список литературы.**

1. Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере.
3. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2010. - 192с.
4. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2010. – 208с.
5. Лобачева С.И. Жиренко О.Е. Справочник вожатого. – М.: ВАКО, 2010. – 192с.
6. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
7. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2010. – 288с.
8. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 224с.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 2009. – 176с.
10. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
11. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

<http://www.proshkolu.ru/>

<http://nsportal.ru/>