|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседаниипедагогического Советапротокол № 1 от 29.08.2016 г. |  УТВЕРЖДАЮ Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Дымова Приказ № 222 от 29.08.2016г. г. |

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

по итогам деятельности

МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина

 за 2015 -2016 учебный год

г. Чаплыгин 2016 год

Структура отчета о самообследовании

1. Аналитическая часть (показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию).
2. Результаты анализа, оценка деятельности образовательного учреждения.
	1. Образовательная деятельность.
	2. Система управления.

 2.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

 2.4. Организация учебного процесса.

 2.5. Востребованность выпускников.

 2.6. Качество кадрового обеспечения.

 2.7. Качество учебно - методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения.

 2.8. Материально - техническая база.

2.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

3.**Анализ показателей деятельности организации.**

Отчет о самообследовании

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы №4 г.Чаплыгина

за 2015-2016 учебный год

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Аналитическая часть

Самообследование проводилось на основании приказа МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина от 18.05.2015 № 167/1 «О проведении процедуры самообследования», в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 « Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nn/n | Показатели | Единица измерения |  |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек |  456 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек |  199 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек |  234 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек |  23 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 239/60 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,5 |
|  1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестациивыпускников 9 класса по математике | балл | 4,2 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | База -4,8Профиль -57,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 6/18,75 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 5/33,3 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 350/77 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 124/35 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |  41/12 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 54/15 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 29/8 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек/% | 45 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 39 /87 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников |  | 33 /87 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 6 /13 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% |  6 /13 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 41/ 91 |
| 1.29.1 |  Высшая | человек/% | 9 /20  |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 32 / 71 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 3 / 7 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 10 /22 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% |  6/13 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 10 /22 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 41/91 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | человек/% | 41/91 |
| 2. |  Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 17 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 320/70 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 4,74 кв.м |

2. Результаты анализа, оценка деятельности образовательного

учреждения.

2.1 Образовательная деятельность

В школе на конец учебного года обучалось 456 учащихся**.** Контингент учащихся:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 2013-2014уч. год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| 1-4 классы | 204 | 200 | 199 |
| 5-9 классы | 211 | 226 | 234 |
| 10-11 классы | 34 | 39 | 23 |
| Итого | 449 | 465 | 456 |
| Средняя наполняемость классов | 17,2 | 17,8 | 16,8 |

В сравнении с 2014-2015 учебным годом наблюдается рост количества учащихся на уровне основного общего образования, на уровне начального общего образования количество учащихся остаётся практически стабильным. На уровне среднего общего образования наблюдается снижение количества учащихся за счёт поступления большей части выпускников 9 классов в ССУЗ. Средняя наполняемость классов составила 16,8.

2.2. Система управления.

МБОУ СОШ №4 г.Чаплыгина реализует основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 1-5 классах реализация программ начального общего и среднего общего образования осуществлялась в соответствии с ФГОС нового поколения, а в 6-11 классах основные общеобразовательные программы реализовывались на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Образовательный процесс - это управляемый процесс, и от эффективности управления зависит качество обучения, жизнеспособность школы и ее конкурентноспособность.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Существующая система управления  – это рациональное сочетание административных и общественных форм управления.

       Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, назначенный на должность Учредителем – администрацией Чаплыгинского муниципального района, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.
В Учреждение формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения (Участниками Общего собрания являются все работники Учреждения  в соответствии со списочным составом на момент проведения собрания);
- Педагогический Совет (В состав Педагогического совета входят: директор общеобразовательного учреждения (председатель), заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель по воспитательной работе, педагогические работники, включая совместителей, библиотекарь. Директор своим приказом назначает секретаря педагогического совета учреждения сроком на 1 год.
- Совет родителей (Совет родителей формируется из числа председателей советов родителей классов и утверждается на общешкольном родительском собрании (до 1 октября) сроком на 1 год.В состав совета родителей общеобразовательного учреждения  входит представитель администрации общеобразовательного учреждения с правом решающего голоса.);
- Совет самоуправления (Совет формируется путём прямых выборов из числа выдвинутых кандидатур сроком на 1 год согласно положению о выборах органа ученического самоуправления - Совета учащихся)

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. За учебный год были проведены следующие тематические педсоветы:

|  |
| --- |
| -Отчёт о результатах самообследования за 2014-2015 уч. год. Совершенствование деятельности учителя в рамках профессионального стандарта педагога как инструмента повышения качества образования.- Проблемы и перспективы введения стандартов второго поколения в начальной и основной школе. Отличия ФГОС от ГОС общего образования. Ключевые особенности ФГОС. Обмен опытом работы в данном направлении. - Компетентностный урок, его критерии, самоанализ. Обобщение опыта работы учителей. - Формирование универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности.**-** О досрочном проведении итоговой аттестации в форме ОГЭ.- О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (малый педсовет). О переводе учащихся 1 класса. - О переводе учащихся 2-8, 10 классов (малый педсовет). - О результатах ОГЭ, ЕГЭ и выдаче документов государственного образца об образовании. Подготовка школы к новому учебному году. |

В школе работают детские и молодежные объединения, целью которых является всестороннее развитие ребёнка через интересную внеурочную деятельность. К ним относятся: волонтёрский отряд «Добрые дела» и спортивный клуб «Старт».

В 2015-2016 учебном году продолжилась работа по совершенствованию системы школьного и ученического самоуправления, целями которой являются развитие демократической культуры в школе, социализация школьников, воспитание гражданственности и патриотизма.

Совет родителей продолжил свою работу в форме классных родительских комитетов и общешкольного родительского комитета, где было принято решение об оказании материальной помощи детям из многодетных семей, решались хозяйственные вопросы, связанные с проведением косметического ремонта в кабинетах, утверждение правил внутреннего распорядка учащихся, обсуждались вопросы сохранности жизни и здоровья учащихся, выполнение Устава в части дисциплины и правила поведения в школе, внешнего видаучащихся, посещение общегородского родительского собрания «Подготовка к ЕГЭ », рассматривались вопросы о порядке проведения ГИА,организация и проведение школьных праздников, ознакомление с итогамимониторингового исследования удовлетворенности участниковобразовательного процесса питанием и другие. Родители проявляли живойинтерес и поддержку в решении вопросов школьной жизни. С каждым годом все большее количество родителей и учащихся привлекается к участию в решении школьных проблем.

Организация управления образовательного учреждения соответствует

уставным требованиям.

2.3. Содержание и качество подготовки учащихся.

Начальное общее образование. Основная общеобразовательная программа начального общего образования (ООП НОО) МБОУ СОШ №4 города Чаплыгинасоставленав соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009г. №373 и предназначена для учащихся 1-4 классов. Образовательная программа составлена, исходя из особенностей месторасположения школы в городе, соответствует запросу родительской общественности и является фундаментом системы последующего обучения в образовательном учреждении.

Основное общее образование. Основной задачей является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащихся, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования и профессионального образования.

Среднее общее образование. Основными задачами являются развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих учащихся в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Среднее общее образование является основой для получения высшего профессионального образования

В школе на конец учебного года обучалось 456 учащихся, из них подлежали аттестации 398человек. Аттестацию не проходилиучащиеся 1-х классов. Аттестовано 398 учащихся (100%)

Из 398 учащихся окончили учебный год на отлично 76 учащихся (19,0%), из них с похвальными листами - 45 человек, на «4» и» 5» - 163 человека. В целом по школе качество ЗУН учащихся составило 60 %, успеваемость- 100%.

Анализ результатов качества знаний обучающихся по параллелям базовой школы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс |  Кол-во уч-ся | Движение | Неуспевают |  Обучаются на | Успеваемость% | Кач-во знании % | посещ.семьи |  Количество пропусков |
|  | На начало года | На конец года | Прибыло | Выбыло | По 1 предмету | По 2 предметам |  «5» |  «5» и «4» | С одной «4» | С одной «3» |  |  |  |  Всего | По уважит.прич. | Без уважит. |
| 1А1Б2А2Б3А3Б4А4Б | 2222172121141619 | 2122172120141620 | 1 | 11 |  |  | 493737 | 8713476 | -1--2- | 1-2-1- | 100100100100100100 | **76****76****80****78**63**75** | 515202120141620 | 792980955146611731040502880 | 792936955146611731040502880 | -44------ |
| **1-4 кл.** | 152 | 151 | 1 | 2 |  |  | **33** | **45** | 3 | 4 | 100 | **71.5** | 131 | 11937 | 11893 | 44 |
| 5А5 Б6А6Б7А8А8Б9А | 1921222632212228 | 1821212731212127 | 1 | 11111 |  |  | -5276225 | 101081411585 | 311-1-1- | 112123-1 | 100100100100100100100100 | 55**75**48**78**55334841 | 1920211232212027 | 7801666205019503993369015423828 | 7801666205019503993369015423828 | -------- |
| **5-9****кл.** | 191 | 187 | 1 | 5 |  |  | **29** | **71** | 7 | 11 | 100 | **53.5** | 172 | 19499 | 19499 | - |
| 1011 | 1015 | 815 |  | 2 |  |  | -4 | 37 |  | 2 | 100100 | 3873 | 88 | 7881066 | 7881066 | -- |
| **10-11** | 25 | 23 |  | 2 |  |  | **4** | **10** |  | 2 | 100 | **61** | 16 | 1854 | 1854 | - |
| **Всего по школе** | 368 | 361 | 2 | 9 |  |  | **66** | **126** | 10 | 17 | **100** | **60** | 319 | 33290 | 33246 | 44 |

Филиала МБОУ СОШ №4 в с. Юсово

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол-воуч-ся | Движение | Не успевают | Обучаются на | Успеваемость | Кач-во знании % | Посещенные семьи | Количествопропусков |
|  | На начало четверти | На конец четверти | Прибыло | Выбыло | По 1 предмету | По 2 предметам | «5» | «5» и «4» | С одной «4» | С одной «3» | Всего | По болезни | Без уважит. |
|
|
| 1 | 15 | 15 |   |   |   |   |   |   |   |   | 100 |   | 15 | 887 | 887 | - |
| 2 | 10 | 10 |   |   |   |   | 2 | 4 | 2 | 1 | 100 | 66,7 | 10 | 467 | 447 | - |
| 3 | 14 | 14 |   |   |   |   | 2 | 7 |   |   | 100 | 64,3 | 14 | 533 | 444 | - |
| 4 | 9 | 9 |   |   |   |   | 1 | 6 |   |   | 100 | 87,5 | 9 | 304 | 252 | - |
| **1-4 кл.** | **48** | **48** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **17** | **2** | **1** | 100 | 68,8 | **48** | **2191** | **686** | **-** |
| 5 | 13 | 13 |   |   |   |   | 1 | 6 | 1 |   | 100 | 53,8 | 13 | 850 | 1314 | - |
| 6 | 13 | 13 |   |   |   |   | 1 | 8 | 1 | 1 | 100 | 69,2 | 13 | 1391 | 439 | - |
| 7 | 8 | 8 |   |   |   |   | 1 | 4 |   | 1 | 100 | 62,5 | 8 | 556 | 918 | - |
| 8 | 8 | 8 |   |   |   |   | 1 | 1 |   | 1 | 100 | 25,0 | 8 | 960 | 567 | - |
| 9 | 5 | 5 |   |   | 0 | 0 | 1 | 1 |   |   | 100 | 40,0 | 5 | 746 | 43 | - |
| **5-9****кл.** | **47** | **47** | **0** | **0** | **0** | **0** | **5** | **20** | **2** | **3** | 100 | 53,2 | **47** | **4503** | **3281** | **-** |
| **Всего по школе** | **95** | **95** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** | **37** | **4** | **4** | **100** | 60,3 | **95** | **6694** | **3967** | **-** |

Высокое качество обучения в 3АБ,2АБ,4В,5Б,6Б,6В, 11 классах, низкое –в 8А,8В,10 классах.Сравнительный анализ показывает, что в 4б,4а,8б,7а,6в (классные руководители Бабина В.А. Гаврилова И.В.Скрипкина Н.А. Пожидаева А.Н.Кузнецова О.Н) процент качества ЗУН остаётся практически стабильным.

Сравнительный анализ показателей качества ЗУН и успеваемостиучащихся в целом по школе показывает, что процент качества обучения и показатели успеваемости стабильны, что свидетельствует об эффективности работы педагогического коллектива по повышению качества обучения обучающихся, об использовании учителями современных методик обучения, способствующих формированию прочных знаний, умений и навыков.

 В соответствии с планом работы школы на 2015-2016 учебный год с целью объективного и регулярного контроля знаний и умений обучающихся учебным предметам, на основании приказов № 178/1 от 23.05.2016**«**Об итогах тестирования в 9,11классах за 2015-2016 г.», № 185/1«Об итогах контрольных работ в 1-10 классах за IV четверть 2015-2016 учебного года» были проведены контрольные и тестовые работы. Обучающиеся показали следующие результаты при выполнении работ:

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Князева М.В. | 9 «А» | 27/27 | 25 | 4 | 13 | 7 | 1 | 96% | 68% |
| 2 | Колоскова Н.И | 9 «Б» | 5/5 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| 3 | Князева М.В. | 11 кл | 15 | 15 | 10 | 5 | - | - | 100 % | **100%** |

Оценка «2» : 9Б класс – Власов А.

 9А класс – Сухинин Р.

 **Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Князева М.В. | 11 | 27/1 | 1 | 1 | - | - | - | 100% |  100% |

 **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Ермолова О.Ф. | 9 «А» | 27/27 | 27 |  8 |  4 |  10 | 5 | 81% | 44% |
| 2 | Рязанцева Е.С. | 9 «Б» | 5/5 | 4 | - | 1 | 1 | 2 | 50% | **25%** |
| 3 | Ермолова О.Ф. | 11 кл | 15\15 | 15 |  5 |  5 |  5 | - | 100% | **67%** |

Оценка «2»: 9А – Попова А. Погонина А., Плюхина Е, Черешнев И., Пронин В.

9Б - Гришин И, Власов А.

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Есина Е.В | 9А | 27\21 | 21 |  3 |  10 |  7  | 1 | 95% | 62% |
| 2 | Есина Е.В | 9Б | 5\3 | 3 | - | 3 | - | - | 100% | 0% |
| 3 | Толпеев А.Н. | 11 кл | 15\4 | 4 | 1 | 2 |  1 | - | 100% | 75 % |

Оценка «2» 9А класс: Плюхина Е.

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Толпеев А.Н. | 11 кл | 15\2 | 2 |  1 |  - |  1 | - | 100% |  50% |

 **Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Дымова И.В. | 9А | 27\6 | 6 |  - | 3 | 2 | 1 | 100% | 100% |
| 3 | Дымова И.В. | 11 кл | 15/7 | 7 |  2 | 1 | 4 | - | 100% |  43% |

**Оценка «2»** Мартихин Н.

 **Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Лобанова Г.Д. | 9А | 27/1 | 1 |  1 | - | - | - | 100% | 100% |
| 2 | Лобанова Г.Д. | 9Б | 5/1 | 1 |  1 | - | - | - | 100% |  100% |
| 3 | Лобанова Г.Д. | 11 кл | 15/3 | 3 |  1 |  2 |  - | - | 100% |  100% |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Пятых Л.П. | 9А | 27/13 | 13 |  - | 4 | 6 | 3 | 77 % |  31% |
| 2 | Беспалова Л.В. | 9Б | 5/4 | 4 |  1 | 1 | 2 | - | 100% |  50 % |
| 3 | Пятых Л.П. | 11 кл | 15/3 | 3 |  2 |  1 |  - | - | 100% |  100% |

Оценка «2»: Верёвкин Д., Сухинин Р. Камышников А.

 **Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Романова Е.Н. | 9А | 27/6 | 6 | 3 | 1 | 2 | - | 100% | 67% |
| 2 | Романова Е.Н. | 11 кл | 15\2 | 2 |  2 |  - |  - | - | 100% |  100% |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Рубан Ю.М. | 11 кл | 15\1 | 1 |  1 |  - |  - | - | 100% |  100% |

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Пятых Л.П. | 9А кл | 15/1 | 1 |  - |  - |  - | 1 | 0% |  0% |

«Оценка»2»- Черешнев И

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Панкратова А.А. | 1«А»  | 21 | 20 | 9 | 8 | 3 | - | 100 % |  85% |
| 2 | Данилина Г.Н. | 1«Б» | 22 | 20 | 8 | 9 | 3 | - |  85% | 100% |
| 3 | Погонина С.А | 2А | 17 | 17 | 7 | 6 | 3 | - | 100% |  82% |
| 4 | Епифанова Е.И. | 2Б | 21 | 19 | 9 | 7 | 2 | 1 |  95% |  84% |
| 5 | Танчук С.А. | 3 «А»  | 20 | 20 | 1 | 13 | 6 | - | 100% | 70% |
| 6 | Викулина Е.Н. | 3 «Б»  | 14 | 14 | 5 | 7 | 1 | 1 | 93% | 86% |
| **7** | Бабина В.А. | 4 «Б» ВПР | 20 | 19 | 11 | 7 | 1 | - | 100% | 94% |
| 8 | Гаврилова И.В. | 4 «А» ВПР | 16 | 16 | 5 | 8 | 3 | - | 100% | 81% |
| 9 | Осетрова В.Н. | 4 «В» | 9 | 8 | 5 | 3 | - | - | 100% | 100% |
| 10 | Юрина Т.Е. | 5А | 18 | 18 | 4 | 6 | 5 | 3 | 83% | 56% |
| 11 | Чичикина И.Н. | 5Б | 20 | 20 | 7 | 8 | 5 | - | 100% | 75% |
| 12 | Юрина Т.Е. | 6А | 21 | 21 | 5 | 8 | 5 | 3 | 86% | 62% |
| 13 | Князева М.В. | 6Б | 27 | 23 | 3 | 11 | 7 | 2 | 91% | 61% |
| 14 | Князева М.В. | 7«А»  | 31 | 28 | 12 | 8 | 5 | 3 | 89% | 71% |
| 15 | Юрина Т.Е. | 8 «А»  | 21 | 20 | 3 | 10 | 4 | 3 | 85% | 65% |
| 16 | Сладких Л.В. | 8 «Б» | 21 | 19 | 3 | 3 | 13 | - | 100% | 32% |
| 17 | Князева М.В. | 10 кл.  | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 | - | 100% | 75% |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Оценка «2»: Дегтярёв М.(2А) Гарнев А (3Б), Ядыкин Н. Бородин И, Микаелян М. (5А), Микаелян А, Скоробогатов Н.Медведев А. (6А), Кашин П.,Кузьмина А, (6Б),Бородин С. Строков И, Суворов М (7А), КеменовА.Лазарев В. Плюхин А. (8А).

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнаний |
| 1 | Панкратова А.А. | 1«А»  | 21 | 20 | 12 | 7 | 1 | \_ | 100% | 95% |
| 2 | Данилина Г.Н. | 1«Б» | 22 | 20 | 6 | 14 | - | - | 100% | 100% |
| 3 | Погонина С.А | 2А | 17 | 17 | 8 | 8 | 1 | - | 100% | 94% |
| 4 | Епифанова Е.И. | 2Б | 21 | 20 | 11 | 1 | 8 | - | 100% | 60% |
| 5 | Танчук С.А. | 3 «А»  | 20 | 20 | 5 | 13 | 2 | - | 100% | 90% |
| 6 | Викулина Е.Н. | 3 «Б»  | 14 | 14 | 6 | 6 | 2 | - | 100% | 85% |
| 7 | Бабина В.А. | 4 «Б» ВПР | 20 | 20 | 10 | 4 | 6 | - | 100% | 70% |
| 8 | Гаврилова И.В. | 4 «А» ВПР | 16 | 16 | 6 | 7 | 3 | - | 100% | 81% |
| 9 | Осетрова В.Н | 4»В» | 9 | 8 | 5 | 3 | - | - | 100% | 100% |
| 10 | Бронникова И.С | 5А | 18 | 17 | 3 | 3 | 8 | 3 | 82% | 35% |
| 11 | Масленникова Т.Н | 5Б | 20 | 18 | 3 | 8 | 7 | - | 100% | 61% |
| 12 | Ермолова О.Ф | 6А | 21 | 20 | 5 | 4 | 11 | - | 100% | 45% |
| 13 | Ермолова О.Ф | 6Б | 27 | 27 | 15 | 3 | 9 | - | 100% | 67% |
| 14 | Масленникова Т.Н | 7А | 31 | 28 | 4 | 7 | 15 | 2 | 93% | 39% |
| 15 | Бронникова И.С. | 8А | 21 | 20 | - | 6 | 11 | 3 | 85% | 30% |
| 16 | Бронникова И.С | 8Б | 20 | 18 | 3 | 4 | 7 | 4 | 78% | 39% |
| 17 | Бронникова И.С | 10 | 8 | 8 | - | 4 | 4 | - | 100% | 50% |

Оценка «2»: Ядыкин Н, Подлесных Д. Микаелян Мгер (5А),Баловнева К, Едзаева Э.(5А), Кашин П (5Б),Строков И, Суворов М, (7А кл), Плюхин А, Скуратов К, Викулина Т (8А), Силиванов А. Шарыгин Д, Краюшкин В, Пронина А.(8Б),

.

**Литературное чтение**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  Ф.И.О. учителя | класс | Всегоучащ | Вып.Раб. |  5 |  4 |  3 |  2 | %успев | % качзнан |
| 1 | Панкратова А.А. | 1А | 21 | 20 | 7 | 7 | 6 | - | 100% |  70% |
| 2 | Данилина Г.Н. | 1Б | 22 | 20 | 9 | 7 | 4 | - | 100% | 80% |
| 3 | Погонина С.А | 2А | 17 | 17 | 8 | 4 | 5 | - | 100% | 71% |
| 4 | Епифанова Е.И. | 2Б | 21 | 19 | 9 | 5 | 5 | - | 100% | 74% |
| 5 | Танчук С.А. | 3А | 20 | 20 | 8 | 6 | 6 | - | 100% | 70% |
| 6 | Викулина Е.Н. | 3Б | 14 | 14 | 9 | 1 | 4 | - | 100% | 71% |
| **7** | Бабина В.А. | 4Б | 20 | 18 | 13 | 3 | 2 | - | 100% | 89% |
| 8 | Гаврилова И.В. | 4А | 16 | 15 | 6 | 5 | 4 | - | 100% | 73% |

 **Окружающий мир (ВПР)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | Бабина В.А. | 4Б | 20 | 20 | 2 | 8 | 10 | - | 100% | 50% |
| 2 | Гаврилова И.В. | 4А | 16 | 16 | - | 9 | 7 | - | 100% | 56% |
| 3 | Осетрова В.Н. | 4В | 9 | 8 | - | 6 | 2 | - | 100% | 75% |

**Филиал МБОУ СОШ № 4 в с. Юсово**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата проведения | Класс | По списку | Писали | Ф.И.О. учителя | Оценки  | % успеваемости | % качества знаний |
| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Русский язык | 19.05.16 | 1в | 15 | 14 | Моргачева И.В. | 8/5 | 3/8 | 2/- | 1/1 | - | 92,8 | 78,5 |
| Математика  | 20.05.16 | 1в | 15 | 12 | Моргачева И.В. | 4 | 6 | 1 | 1 | - | 91,7 | 83,3 |
| Чтение  | 24.05.16 | 2в | 9 | 9 | Алтухова Е.В. | 4 | 3 | 2 | - | - | 100 | 78 |
| Русский язык | 25.05.16 | 2в | 9 | 7 | Алтухова Е.В. | 2 | 3 | 2 | - | - | 100 | 71,4 |
| Математика  | 26.05.16 | 2в | 9 | 7 | Алтухова Е.В. | 2 | 3 | 1 | 1 | - | 86 | 71,4 |
| Русский язык | 25.05.16 | 3в | 14 | 14 | Плюхина М.В. | 3 | 5 | 6 | - | - | 100 | 57 |
| Математика  | 27.05.16 | 3в | 14 | 14 | Плюхина М.В. | 2 | 7 | 5 | - | - | 100 | 64 |
| Математика | 20.05.16 | 4в | 8 | 8 | Осетрова В.Н. | 3 | 4 | 1 | - | - | 100 | 87,5 |
| Русский язык | 23.05.16 | 4в | 8 | 8 | Осетрова В.Н. | 3 | 4 | 1 | - | - | 100 | 87,5 |
| Русский язык | 26.05.16 | 5в | 13 | 13 | Есина О.Г. | 3 | 6 | 4 | - | - | 100 | 69,2 |
| Математика | 19.05.16 | 5в | 13 | 13 | Рязанцева Е.С. | 5 | 4 | 4 | - | - | 100 | 69 |
| Математика | 25.05.16 | 6в | 13 | 12 | Рязанцева Л.Л | 1 | 6 | 5 | - | - | 100 | 58 |
| Русский язык | 20.05.16 | 6в | 13 | 12 | Колоскова Н.И. | - | 6 | 6 | - | - | 100 | 50 |
| Русский язык | 23.05.16 | 7б | 8 | 8 | Колоскова Н.И. | - | 4 | 4 | - | - | 100 | 50 |
| Алгебра | 25.05.16 | 7б | 8 | 8 | Рязанцева Е.С. | 2 | 3 | 3 | - | - | 100 | 62,5 |
| Математика  | 23.05.16 | 8в | 8 | 6 | Рязанцева Л.Л. | 1 | 3 | 2 | - | - | 100 | 67 |
| Русский язык | 17.05.16 | 8в | 8 | 8 | Колоскова Н.И. | 2 | 3 | 2 | - | - | 100 | 71 |
| Русский язык | 14.05.16 | 9б | 5 | 4 | Колоскова Н.И. | 1 | - | 6 | - | - | 100 | 25 |
| Математика  | 06.05.16 | 9б | 5 | 4 | Рязанцева Е.С. | 1 | - | 2 | 1 | - | 75 | 25 |

В государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года принимали участие 32 выпускника 9-х классов (выпускница филиала в с. Юсово Горбачёва Софья проходила аттестацию досрочно) и 15 учащихся 11-го класса.

Все учащиеся 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 11 класса - в форме ЕГЭ.Выпускники 9-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по обязательным предметам: русский язык и математике, предметам по выбору: обществознание, информатика и ИКТ, химия, английский язык, физика, биология, география.

Результаты государственной итоговой аттестации следующие:

1. **Русский язык**

 **9А класс**

Учитель – Князева М.В.

По списку в классе – 27 обуч-ся

Работу выполняли – 27 обуч-ся

 Оценки:

«5» -18 «4» - 7 «3» - 2 «2» - 0

 Успеваемость – 100% Качество знаний – **93** %, средний балл **– 4.6**

 **9Б класс**

Учитель –Колоскова Н.И.

По списку в классе – 5 обуч-ся

Работу выполняли – 5 обуч-ся

 Оценки:

«5» -1 «4» - 4 «3» - 0 «2» -0

 Успеваемость – 100% Качество знаний – 100 %, средний балл – **4,2**

**По школе:**

 **Успеваемость- 100% , качество знаний - 94 %, средний балл- 34,7 (отметка- 4,5)**

**Математика**

**9А класс**

Учитель – Ермолова О.Ф.

По списку – 27 обуч-ся

Работу выполняли – 27 обуч-ся

Оценки: «5» - 11 «4» - 13 «3» - 3 «2» -0

Успеваемость -100% Качество знаний – **89 %, средний балл – 4,3**

**9Б класс**

Учитель – Рязанцева Е.С.

По списку – 5 обуч-ся

Работу выполняли – 5 обуч-ся

Оценки: «5»- 1 «4» -3 «3» -1 «2»- 0

Успеваемость - 100% Качество знаний – **80,0 %**, **средний балл (отметка) -4,0**

**По школе:**

**Успеваемость: 100%, качество знаний – 87,5 %, средний балл -19,9 (отметка – 4,2)**

**Обществознание**

**9А класс**

Учитель – Есина Е.В.

По списку – 27 обуч-ся

Работу выполняли – 21 обуч-ся

**«**5»-0

«4»- 11

«3» -8

**«2» -2** средний балл (отметка) – 3,4

Успеваемость – **90,5 %**

Качество знаний **- 52 %**

**9Б класс**

Учитель – Есина Е.В.

По списку – 5 обуч-ся

Работу выполняли: – 4 обуч-ся

**«**5»-0

«4»- 1

«3» - 1

«2» -2 средний балл – 2,8

Успеваемость- **50 %**

Качество знаний-  **25 %**

**По школе:**

**Успеваемость: 84 % Качество знаний: 48 % , средний балл-3.2**

**Информатика**

Учитель – Рубан Ю.М.

По списку – 27 обуч-ся

Работу выполняли – 6 обуч-ся

«5»-1

«4» -2

«3» -3, средний балл -3.67

Успеваемость – 100%

Качество знаний -50%

**Химия**

**9А класс**

Учитель – Лобанова Г.Д.

По списку – 27 обуч-ся

Работу выполняли – 1 обуч-ся

Оценки: «5» - 1

Успеваемость -100% Качество знаний – **100%, средний балл – 5,0**

**9Б класс**

Учитель – Лобанова Г.Д.

По списку – 5 обуч-ся

Работу выполняли – 1 обуч-ся

Оценки: «5» - 1

Успеваемость -100% Качество знаний – **100%, средний балл – 5,0**

**По школе: Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%**

**Английский язык**

Учитель – Романова Е.Н.

По списку – 27/6 обуч-ся

Работу выполняли – 6 обуч-ся

Оценки: «5» - 1 «4»- 3 «3» - «2» , «2»-0

Успеваемость -100% Качество знаний – **67%, средний балл – 3,8**

**Биология**

**9А класс**

Учитель – Пятых Л.П.

По списку – 27/13 обуч-ся

Работу выполняли – 13 обуч-ся

Оценки: «5» - 0 «4»- 7 «3» - 5 , «2»-1

Успеваемость -92 % Качество знаний – 54 **%, средний балл – 3,5**

**9Бкласс**

Учитель –Беспалова Л.В.

По списку – 5/5 обуч-ся

Работу выполняли – 5 обуч-ся

Оценки: «5» - 1 «4»- 1 «3» -3 , «2»-0

Успеваемость -100 % Качество знаний – 40 **%, средний балл – 3,6**

**По школе: успеваемость – 94,4% , качество знаний – 50%, средний балл -3,5**

**География**

Учитель – Пятых Л.П.

По списку – 27/1 обуч-ся

Работу выполняли – 1 обуч-ся

Оценки: «5» - 0 «4»- 0 «3» -1, «2»-0

Успеваемость -100% Качество знаний – **0 %, средний балл – 3,0**

**Физика**

Учитель – Дымова И.В.

По списку – 27/6 обуч-ся

Работу выполняли – 6 обуч-ся

Оценки: «5» - 3 «4»- 2 «3» - 1 , «2»-0

Успеваемость -100 % Качество знаний – 83 **%, средний балл – 4,3**

Результаты государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку оказались лучше результатов по итогам года. Это говорит о том, что многие учащиеся активизировали свои возможности во время подготовки к экзамену, смогли сконцентрироваться и выйти на хороший уровень готовности накануне аттестации. Однако следует обратить внимание на тот факт, что по результатам государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку пять выпускников получили отметку «5», имея годовую отметку «3» по итогам года. Четыре выпускника получили неудовлетворительную отметку по обществознанию ( Камышников А.,Черешнев И.,- 9А класс; Гришин И., Татаринов В.- 9Б класс) и выпускник 9А класса Сухинин Р. по биологии. Неудовлетворительные результаты аттестации вышеназванных выпускников объективны.

Результаты ГИА в 9 классе за 3 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Качествознаний% |
| всего | сдававших  | «5»(чел.) | «4» (чел.) | «3» (чел.) | «2» (чел.) |
| чел. | % |
| 2013-2014 уч.г | Математика  | 47 | 47 | 100 | 12 | 15 | 20 | 0 | 3,8 |
| Русский язык | 47 | 47 | 100 | 19 | 18 | 10 | 0 | 4,2 |
| 2014-2015 уч. год | Математика  | 43 | 43 | 100 | 7 | 15 | 21 | 0 | 3.6 |
| Русский язык | 43 | 43 | 100 | 11 | 22 | 10 | 0 | 4.0 |
| 2015-2016уч.год | Математика  | 32 | 32 | 100 | 12 | 16 | 4 | 0 | 4.2 |
| Русский язык | 32 | 32 | 100 | 19 | 11 | 2 | 0 | 4.5 |
| Обществознание | 32 | 25 | 78 | 0 | 12 | 9 | 4 | 3.3 |
| Информатика и ИКТ | 32 | 6 | 19 | 1 | 2 | 3 | 0 | 3.7 |
| Химия | 32 | 2 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5.0 |
| Английский язык | 32 | 6 | 19 | 1 | 3 | 2 | 0 | 3.8 |
| Биология | 32 | 18 | 56 | 1 | 8 | 8 | 1 | 3.5 |
| География | 32 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3.0 |
| Физика | 32 | 6 | 19 | 3 | 2 | 1 | 0 | 4.3 |

В государственной итоговой аттестации 2015-2016 учебного года в форме ЕГЭ принимали участие 15 обучающихся 11-го класса.

Государственная итоговая аттестация включала 2 обязательных экзамена - математика и русский язык. Экзамены по выбору и их количество определял сам выпускник.

Выпускники школы сдавали по выбору предметы: литература, обществознание, история, физика, биология, английский язык, химия, информатика и ИКТ. Результаты следующие:

**Литература** (уч. Князева М.В.)

 Всего учеников– 15/1

 Сдавали экзамен – 1

Успеваемость – 100%

Средний балл - **91**

**Русский язык: (уч. Князева М.В.)** **Математика (профильный уровень):**

**(уч. Ермолова О.Ф.)**

Всего учеников– 15 Всего учеников -15

Сдавали экзамен – 15 Сдавали экзамен – 15

Успеваемость – 100% Успеваемость –93.4 %

Средний балл - **76,7**Средний балл – **57,2**

**Информатика и ИКТ (уч. Рубан Ю.М) Математика (базовый уровень)**

 Всего учеников– 15/1 Всего учеников– 15

 Сдавал экзамен – 1 Сдавали экзамен – 15

 Успеваемость - 100% Успеваемость – 100%, качество -93%

Средний балл - 88 Средний балл – **4,8**

**Обществознание:** (**уч.Толпеев А.Н.) История : ( учТолпеев А.Н.)**

Всего учеников – 15 Всего учеников - 15

Сдавали – 4 Сдавали – 2

Успеваемость –100 % Успеваемость – 100 %

 Средний балл – 5**7,0** Средний балл – 70

**Физика (уч. Дымова И.В..) Химия (уч. Лобанова Г.Д.)**

Всего учеников – 15 Всего учеников -15

Сдавали – 7 Сдавали - 3

Успеваемость – 100 % Успеваемость – 100 %

Средний балл – **56** Средний балл - **64**

**Биология (уч. Пятых Л.П.) Английский язык (уч. Романова Е.Н.)**

Всего учеников -15 Всего учеников -15

Сдавали -3 Сдавали -2

Успеваемость -100% Успеваемость – 100%

Средний балл **– 67**Средний балл **- 82**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса прошла в соответствии с основным расписанием, без нарушений порядка её проведения. Выпускники Епифанова Надежда, Демина Анна, Титоренко Михаил показали высокое качество знаний по выбранным предметам (химия, английский язык, биология, обществознание). Высокобальники: Епифанова Надежда – 93 балла по русскому языку, 91 балл по литературе, Демина Анна – 93 балла по русскому языку, Титоренко Михаил .- 91 балл по русскому языку.

В ходе государственной итоговой аттестации выпускники показали высокое качество знаний по биологии (средний балл – 73,6 ), по химии ( средний балл -84), английскому языку (82,0) русскому языку (средний балл – 76,7). Средний балл по информатике- 42, по математике, физике, истории, обществознанию – выше 50 баллов. Таким образом, вопрос подготовки выпускников 11 класса к итоговой аттестации должен решаться уже в 10 классе, а ведущий учитель- предметник должен объективно оценивать знания учеников, предъявляя максимум требований к себе и ученику.

Анализ, проведённый администрацией школы, показал, что государственная итоговая аттестация 2015-2016 учебного года проходила в соответствии со всеми локальными актами федерального, регионального, муниципального уровней и образовательного учреждения:

* в школе имеется систематизированная нормативно-правовая документация федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующая проведение государственной итоговой аттестации;
* в наличии имеются необходимые локальные акты, приказы и решения педагогического совета;
* была обеспечена своевременность ознакомления всех участников образовательного процесса с необходимой нормативно-правовой документацией, с результатами экзаменов;
* соблюден порядок допуска к итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов,
* результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-го класса по обязательным предметам (математика, русский язык) проанализированы в приказах заместителем директора по УВР;
* в протоколах педсовета имеются записи об освоении выпускниками курса основного общего и среднего общего образования, о прохождении государственных программ, о награждении выпускников медалями.

Проверка классных журналов показала, что в школе велась целенаправленная работа по подготовке учащихся 9-х, 11 классов к государственной итоговой аттестации. Были проведены административные контрольные работы по математике, русскому языку в 9-х классах в форме ОГЭ, по временным рамкам и содержанию приближенные к экзаменационной работе, а также тестирование по выбранным предметам.

В 11 классе проводились письменные работы по русскому языку, математике и предметам по выбору учащихся в формате ЕГЭ.

С учащимися 9-х, 11 классов, родителями выпускников в течение учебного года проводились теоретические занятия по ознакомлению с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации, памятками по проведению ЕГЭ, ОГЭ. Отмечена серьезная подготовка к экзаменам большинства учащихся 9-11-х классов, внимание и ответственность классных руководителей Князевой М.В, Седых И.Н. и Романовой Е.Н.

В ходе итоговой аттестации не наблюдалось нарушений режимных моментов. Консультации проводились строго по утвержденному расписанию. Выпускники 9-11-х своевременно являлись в ППЭ для сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ, знакомились с их итогами.Содержание образовательной деятельности в целом соответствует качеству подготовки учащихся, о чем свидетельствуют итоги года, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (за 3 года)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Учебные предметы | Количество выпускников | Сред-ний балл |
| всего | сдававших  | 100 баллов | 90-99 баллов | Не перешли минимальный порог |
| чел. | % от общего кол-ва | чел | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва | чел. | % от общего кол-ва |
| 2013-2014 | Русский язык | 14 | 14 | 100 |  |  |  |  |  |  | 65 |
| Математика | 14 | 14 | 100 |  |  |  |  |  |  | 43 |
| Обществознание  | 14 | 10 | 71 |  |  |  |  | 2 | 14 | 50 |
| История | 14 | 6 | 43 |  |  |  |  | 3 |  21 | 40 |
| Физика | 14 | 5 | 36 |  |  |  |  | 1 | 7 | 40 |
| Химия | 14 | 2 | 14 |  |  |  |  |  |  | 69 |
| Английский язык | 14 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  | 52 |
| Биология | 14 | 3 | 21 |  |  |  |  |  |  | 78 |
| География | 14 | 1 | 7 |  |  |  |  |  |  | 63 |
| 2014-2015 | Русский язык | 19 | 19 | 100 |  |  | **3** | 15,7 |  |  | 76,0 |
| Математика | 19 | 19 | 100 |  |  |  |  |  |  | 53,2 |
| Обществознание | 19 | 9 | 47,3 |  |  |  |  | 1 | 5,3 | 60,7 |
| Физика | 19 | 8 | 42 |  |  |  |  |  |  | 58 |
| Химия | 19 | 3 | 15,8 |  |  | **1** | 5,3 |  |  | 84 |
| История России | 19 | 3 | 15,8 |  |  |  |  |  |  | 51 |
| Английский язык | 19 | 2 | 10,5 |  |  |  |  |  |  | 82,5 |
| Биология | 19 | 3 | 15,8 |  |  |  |  |  |  | 73,6 |
| Информатика и ИКТ | 19 | 1 | 5,2 |  |  |  |  |  |  | 42 |
| 2015-2016 | Русский язык | 15 | 15 | 100 |  |  | **3** | 20 |  |  | 76,7 |
|  | Математика | 15 | 15 | 100 |  |  |  |  |  |  | 57,2 |
|  | Обществознание | 15 | 4 | 27,0 |  |  |  |  |  |  | 57,0 |
|  | Физика | 15 | 6 | 40.0 |  |  |  |  |  |  | 56 |
|  | Химия | 15 | 3 | 20,0 |  |  |  |  |  |  | 64 |
|  | История  | 15 | 2 | 13,3 |  |  |  |  |  |  | 70 |
|  | Английский язык | 15 | 2 | 13,3 |  |  |  |  |  |  | 82 |
|  | Биология | 15 | 3 | 20,0 |  |  |  |  |  |  | 67 |
|  | Информатика и ИКТ | 15 | 1 | 6,7 |  |  |  |  |  |  | 88 |
|  | Литература | 15 | 1 | 6.7 |  |  | **1** | 6,7 |  |  | 91 |

Результатом государственной итоговой аттестации является получение всеми выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании и выпускниками 11 класса о среднем общем образовании. Причем 5 выпускников 9 классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием и 5 выпускников 11 класса аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении»

* 1. Организация учебного процесса.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке.

Используются следующие формы обучения:

* 1. половина дня: очная (классно-урочная система обучения); индивидуальное обучение на дому (по медицинским показаниям);
	2. половина дня: индивидуальные занятия; групповые занятия.

Учебная нагрузка и режим занятий учащихся определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Школа работала в одну смену. Обучалось 27 классов (456 учащихся).

Режим работы школы определялся шестидневной рабочей неделей в 6х -11х классах и пятидневной в 1х-5х классах. Продолжительность урока - 45 минут в 2х-11х классах, 35 минут в 1-х классах(1полугодие) и 45 минут во втором полугодии.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с федеральным базисным учебным планом и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был разработан на основе федеральной нормативно-правовой базы, нормативно-правовых документов по вопросам организации образовательного процесса в общеобразовательных школах. Учебный план составлен в соответствии с программой развития школы, с учётом запросов учащихся, их родителей, состояния здоровья учащихся, кадрового, методического и материально-технических потенциалов. Он сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным на каждом уровне обучения. При составлении плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Уровень недельной нагрузки ученика не превышал предельно допустимого

Анализируя распределение часов учебного плана, можно отметить эффективность их использования. Увеличение часов на такие учебные предметы, как математика, русский язык, литература, физика позволили успешно подготовиться к государственной итоговой аттестации, школьникам начального общего и основного общего уровня обучения активнее включиться в исследовательскую деятельность.

Начальная школа пятый год работает по ФГОС НОО. Обучение по новым стандартам осуществлялось в 1-4 классах по УМК «Школа России», была организована внеурочная деятельность в количестве 5 часов.

Имела продолжение реализация задач информатизацииобразовательного процесса. Учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучался со 2 класса и был направлен на овладение умениями использования компьютерной техники для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни.

В учебный план 4 классов был введен курс «Основы религиозных культур и светской этики». В 2015-2016 году учащимися 4 классов с их согласия и по выбору их родителей (законных представителей) изучался модуль: «Основы православной культуры».

Учебный план основного общего образования на 2015-2016 учебный год был направлен на выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам, расширение содержания и стандарта образования по предметам приоритетных направлений работы ОУ, обеспечивая условия для самоопределения учащихся с учётом их интересов, родителей и возможности школы.

Начальное общее образование осуществлялось в структуре четырехлетнего срока (1-4) обучения при длительности уроков 35 минут в 1 -м полугодии и 45 минут во 2 полугодии (1 класс), 45 минут (2-4 классы) в соответствии с нормами СанПиНа.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели; 2-4 классы -35 учебных недель. В 1 классе использовалась качественная оценка успешности освоения учебных программ. В последующих классах вводится отметка в баллах «5», «4», «3», «2»

Часы федерального компонента сохранены.

Изучение иностранного языка осуществлялось со второго класса (два часа в неделю);

 предмет «Информатика» изучался так же со 2 класса:

2 классы – 1 час ( компонент ОУ)

3 классы – 1 час (0,5 часа использовано из компонента ОУ)

 4 классы-1 час (0,5 часа использовано из компонента ОУ)

Кроме этого, в 4-м классе введёно 0,5 часа математики, 1 час литературного чтения из компонента образовательного учреждения. В качестве компонента образовательного учреждения введены часы

 в 1-3 классах:

 1 класс- русский язык (2 часа), литературное чтение (2часа),

2 класс - литературное чтение (1 час), информатика (1час).

3 класс - литературное чтение (1 час), математика (0,5 часа), информатика (0,5 часа).

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) введено в 4 классе. В соответствии с методическими рекомендациями для контроля знаний и умений по курсу введено оценивание по системе «зачёт-незачёт»

Часы регионального компонента и компонента ОУ *в основной школе* распределены в соответствии с приказом управления образования и науки Липецкой области от 29.04.2015 № 424 « О базисных учебных планах для общеобразовательных учреждений Липецкой области на 2015-2016 учебный год»

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения изучался в 5классах в объёме 9 часов, в 6 классах в объёме 4 часов, в 7,9 классах в объёме 3 часов, в 8-х классах в объёме 2 часов в неделю.

Компонент образовательного учреждения в 6 классах изучался в объёме 4 часов, в 7-9 классах в объёме 3 часов.

В соответствии с рекомендациями Управления образования и науки Липецкой области (приказ №585 от 20.06.2013г.) с целью целостного и последовательного изучения в 6,7 классах по 1 часу введены предметы «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности». По 1 часу русского языка в 8,9 классах, 2 часа русского языка в 6 классах, 1 час математики (алгебра) в 8 классе позволяют более детально изучить программный материал по обязательным предметам для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе.

С целью изучения родного края в 7 классе введён 1 час «Краеведения» из компонента ОУ.

С учётом индустриально-технологической направленности региона, в целях профориентации введён 1 час «Черчения» в 8 классе.

В 9 классе реализуются 3 часа регионального компонента: математика (алгебра), история (краеведческий модуль) и черчение (в рамках профориентации). В качестве компонента ОУ введён 1 час русского язык с целью качественной подготовки к ГИА, 1 час химии (курс « Химия в быту»), целью которого является углубленное изучение предмета федерального компонента базисного учебного плана «химия» для сдачи ЕГЭ, 1 час ОБЖ для завершения изучения курса данного предмета в полном объёме.

В 9 классе в качестве федерального компонента изучался интегрированный курс «Искусство» (согласно рекомендациям), второй год обучения.

Региональный компонент и компонент ОУ в средней общеобразовательной школе изучался в объёме 7 часов в шестидневную рабочую неделю, которые были направлены на качественную подготовку к ЕГЭ по обязательным предметам и по выбору выпускников.

В 10 классе увеличилось количество часов базовых учебных предметов из школьного компонента – литература, обществознание, география на 1 час, математика – на 2 часа.

В 11 классе - обществознание, география, математика на 1 час, литература – на 2часа.

Изучение учебных предметов организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014г. № 253.

Таким образом, учебный план среднего общего образования на 2015- 2016 учебный год:

- полностью выполнил федеральный компонент государственного образовательного стандарта по базовым дисциплинам;

-расширил содержание и стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы ОУ;

-обеспечил условия для самоопределения учащихся, подготовку их к поступлению в высшие учебные заведения.

Учебный план на 2015-2016 учебный год был выполнен в полном объеме.

В образовательном учреждении созданы условия для осуществления учебного процесса с учётом психофизиологических возможностей каждого учащегося. Для детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение на дому. Таких учащихся в школе -5. Все они на индивидуальных занятиях по предметам освоили учебные программы.**Статистические данные по всеобучу за последние три года.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели |  Учебный год |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1)Число учащихся на конец года Из них: - оставлены на повторное обучение - успевают по всем предметам (в %)2)Число учащихся 2-11 классов (учащиеся 1-х классов обучаются без оценок)Из них:-окончили учебный год с отличной успеваемостью;-окончили учебный год без троек;-окончили школу с медалью: | 357+92-100%**321**+77**56**+11**123**+36**4** | 375+90-100%337+8055+9133+36**7** | 456-100%398761635 |

В основе воспитательной деятельности школы важная роль отводится педагогической поддержке ребенка и признание в нем личности и индивидуальности, восхождение личности к нравственным ценностям, культуре. Без культуры нет духовности. Сегодня произошел распад культурной однородности, утрачены многие ценности.

Одна из задач духовно - нравственного воспитания сформулированная в Концепции воспитательной программы ФГОС второго поколения и нашедшая отражение в воспитательной программе школы - это воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях российского народа. При этом национальный воспитательный идеал должен стать принципиальной основой социального партнерства как способа взаимодействия субъекта образовательного процесса с другими субъектами воспитания и социализации детей и молодежи.

В соответствии с этими положениями усилия администрации и педагогического коллектива в этом году были направлены на создание условий развития ребёнка как духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения и этического сознания, ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

С целью дальнейшей разработки воспитательной программы ОУ духовно - нравственного развития на основе Концепции воспитательной программы стандартов второго поколения были выбраны приоритетные направления деятельности:

* обеспечение дальнейшего перехода на федеральные государственные стандарты второго поколения;
* актуализация воспитательного потенциала образовательного процесса с целью обеспечения условий для реализации Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
* формирование условий для создания комфортной среды в образовательном процессе.

На начало года был разработан перспективный план, на основе анализа за прошлый учебный год, исходя из приоритетных направлений деятельности администрации г.Чаплыгина и ОУ были сформулированы цели и задачи, запланированы массовые мероприятия районного и общешкольного уровней.

Годовой план формировался на основе реализации городской

акции «Я - гражданин России» и был направлен:

- на формирование активной гражданской позиции школьников черезразвитие ученического самоуправления, добровольческого и детскогодвижения;

-реализацию социальных проектов, включающих детей и подростков вобщественную жизнь города. Учитывались традиционные аспектыКонцепции воспитательной системы ОУ и программы воспитания

«Я расту», которые являются разделом Программы развитияОУ.На основе диагностической и информационной карт мониторингаразвития воспитательного процесса в ОУ, администрациейпроанализирована динамика развития системы воспитания обучающихся.Положительными показателями выполнения намеченных на учебныйгод целей и задач явились следующие результаты деятельности:

В ОУ в рамках Программы развития успешно реализуются:

- долгосрочная программа воспитания «Я – гражданин России»;

- целевые воспитательные программы внутреннего образовательногопространства общешкольные: «Я расту». Кроме этого, в школе реализуется городская программа «Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних», направлена на профилактику ВИЧ-СПИДа и рискованного поведения.

Все классы работают по авторским воспитательным программам

- «Вместе весело шагать»1-4класс (авторская) - учителя начальных классов

Погонина С.А,, Епифанова Е.И., Танчук С.А., Викулина Е.Н., Гаврилова И.В., Бабина В.А., Панкратова А.А., Данилина Г.Н. ;

- «Я расту» 5-9 классы (авторская) –Гальцова А.Ю., Масленникова Т.Н., Рубан Ю.М., Ермолова О.Ф., Пожидаева А.Н., Юрина Т.Е., Скрипкина Н.А.,;

- «Я - гражданин России» 10-11 класс (авторская) –Романова Е.Н., Бронникова И.С.;

Участниками образовательного процесса организованны и проведены восновном все мероприятия, обеспечивающие реализацию основныхнаправлений деятельности ОУ.

Участниками образовательного процесса организованны и проведены в основном все мероприятия, обеспечивающие реализацию основных направлений деятельности ОУ.

В рамках программы «Одарённые дети» школа работала со способными и высокомотивированными к учёбе школьниками по следующим направлениям:

* выявлен творческий потенциал учащихся;
* выработаны рекомендации для учителей, родителей по работе с одарёнными детьми;
* проведены школьные олимпиады по всем предметам;
* организованы интеллектуальные конкурсы в ходе предметной недели;
* школьники участвовали в конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок», по английскому языку, по математике «Кенгуру», и в сверхпрограммном конкурсе Альбус, объявленным Институтом развития Школьного Образования.
* участие:

в интеллектуальных турнирах, олимпиадах; в творческих конкурсах, акциях, проектах.

В 2015-2016 учебном году согласно приказу 91от 24.11.2015 года победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников стало 12 учащихся.

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. участника |  школа | кл. | Кол-во баллов | рейтинг |
| 1. | Прошлякова Мария Романовна | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 8Б | 26,5 | победит |
| 2. | Рыжкова АннаСергеевна | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 8А | 23,5 | призер |
| 3 | Жабин Алексей Викторович | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 7А | 22,5 | призёр |

 **Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Прошлякова Мария Романовна | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 8Б | 56 | победит |
| *5* | *Есин Антон Александрович* | *Филиал МБОУ в с. Юсово* | *8В* | *43* | *призёр* |
| *6* | *Подлесных Алина Юрьевна* | *Филиал МБОУ в с. Юсово* | *7Б* | *36.5* | *призёр* |
| *7* | Сенцова Анастасия Михайловна | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 7А | 40 | призёр |

 **Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | Матыцина Елизавета Владимировна | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 9А | 29 | победитель |
| 9 | Прошлякова Мария Романовна | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 8Б | 18 | победитель |
|  |  |  |  |  |  |

 **Литература**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Прошлякова Мария Романовна | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 8Б | 40 | победитель |
| 11 | Епифанова Надежда Юрьевна | МБОУ СОШ№ 4 г.Чаплыгина | 11 | 75 | призер |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Жабин Алексей Викторович | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 7А | 52 | призёр |

 **ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Титоренко Михаил Михайлович | МБОУ СОШ №4 г.Чаплыгин | 11 | 68 | призёр |

 **Физическая культура**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Мурзак Максим Игоревич | МБОУ СОШ №4 г.Чаплыгина | 7А | 76,2 | Призёр |
| 15 | Луков Алексей Константинович | МБОУ СОШ №4 г.Чаплыгина | 11 | 81,3 | призёр |

 **Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Епифанова Надежда Юрьевна | МБОУ СОШ№ 4 г.Чаплыгина | 11 | 61 | призер |

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Дымов Александр Сергеевич | МБОУ СОШ №4 г. Чаплыгина | 9А | 26 | победитель |

 **Технология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  18 | Есин Антон Александрович | *Филиал МБОУ СОШ №4 г* | *7Б* | *92* | *Призёр* |

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников учащийся 11 класса Бортников Михаил Евгеньевич принимал участие в региональном этапе по информатике и ИКТ.

Учащиеся Прошлякова Мария, Овчинников Иван (8 класс), Матвеева Ангелина(9 класс) прошли курс обучения в очно-заочной школе «Одарённый ребёнок» .

Участие школьников в различных дистанционных конкурсах, смотрах и предметных олимпиадах отмечены многочисленными дипломами и грамотами.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.) | Ф.И. обучающегося, занявшего призовое место | Занятое место |
|  | Творческие конкурсы (муниципальный уровень) |
| 1. | Участие в фестивале патриотической песни в рамках проведения мероприятий, посвящённой 70-летию Победы в ВОв | Командное, 2015г | Участник |
| 2. | Конкурс «Патриот Отечества» в номинации «К подвигу героев сердцем прикоснись» | 2015г | Диплом 1 степени |
| 3. | Всероссийская экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности» |  2015г.2014г |  Участник Участник |
| 4. | Отборочный этап II Школьного Интеллектуального Первенства в игре «Что? Где? Когда?» | Командное, 2014г |  Участник |
| 5. | Отборочный этап II Школьного Интеллектуального Первенства в игре «Что? Где? Когда?» | Командное, 2014г |  Участник |
| **Творческие конкурсы (региональный уровень)** |
| 1. | «Историческая викторина» военно-спортивной игры «Вперёд, мальчишки!», посвящённой 70-летию Победы в ВОв в Лебедянском муниципальном районе | Командное, 2015г | 1 место |
| 2. | Новогодняя композиция «Вместо ёлки – новогодний букет» в номинации «Традиционная новогодняя флористика» | Ермаков Иван 4Б кл.2016г. |  1 место |
| 3. | Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира!» | 2014г.Терехова Юлия, Щукина Валерия, Курьянова Екатерина, Тишанинов Илья,3Б класс2013г.учащиеся 1-4 кл.: Головина Екатерина, Андреев Дмитрий,Докучаева Елизавета,Анохин Даниил, Мазаев Даниил, Баранова Виктория,Подлесных Андрей | УчастникиПобедители |
| 4. | Конкурс фотографий в номинации «Природа родного края» в рамках регионального этапа IX Всероссийской открытой олимпиады «Земля и Человек» | Зубкова Виктория, 8Б класс |  Участник |
| 5. | Всероссийский творческий конкурс «Безопасность на дороге – мой стиль жизни» | Медведева Софья 7Акл., 2015г. | Участник |
| 6. | Участие в практической и исследовательской деятельности по охране окружающей среды и сохранению природного наследия родного края | Распопова Ирина, 9Б класс 2013г |  Участник |
| 7. | V Регионального конкурса литературно-музыкальных композиций в номинации «За искренность и одуховлетворенность» | Овчинникова Анна 4Бкл., 2015г.Некрасова Мария 4Бкл., 2015г.Суворова Елена4Акл., 2015г. | УчастникУчастникУчастник |
| **Спортивные соревнования муниципального уровня** |
| 1. | «Школа безопасности» в номинации «Полоса препятствий» в номинации «Первая медицинская помощь» среди учащихся образовательных учреждений | Командное, 2016гКомандное, 2015г | 2 место1 место |
| 2. | Районная военно-спортивная игра «Вперёд, мальчишки!» | Командное,2016 2015г2014г | 2 место1 местоУчастник |
| 3. | Первенство по мини-футболу среди мальчиков 2002-2003г.р. в зачёт круглогодичной спартакиады школьниковПервенство по мини-футболу среди мальчиков 2004-2005г.р. в зачёт круглогодичной спартакиады школьников;среди юношей 1999-2000 г.р.среди юношей 1996-1997 г.р.среди юношей 1996-1997 г.р.среди юношей 2000-2001 г.р. | Командное, сентябрь 2015г., Командное, апрель 2015г., 2014г2014г2014г2013г2013г | 2 место2 место2 место3 место1 место2 место2 место |
| **4.** | Команда юношей в эстафете по 4\*100 м лёгкой атлетике | Командное, 2015г2014г | 2 место3 место |
| 5. | Соревнования в Открытом Первенстве по плаванию в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся ОУ района | Командное, 2015г2014г2013г | 1 место1 место 1 место |
| 6. | Соревнования по многоборью ГТО, посвящённые «Дню России» | Командное, 2015г | Участник |
| 7. | По итогам районной круглогодичной спартакиады обучающихся ОУ  | Командное, за 2013-2014 учебный год | 3 место |
| 8. | Соревнования по волейболу в зачёт круглогодичной спартакиады школьников | Командное, декабрь 2015г.2014г |  1 место 1 место |
| 9. | Соревнования по лёгкой атлетике на дистанции 100м  | Луков Алексей, 10 класс | 3 место |
| 10. | Соревнования по лёгкой атлетике на дистанции 400м  | Щипулин Александр, 10 класс | 3 место |
| 11. | Соревнования по лёгкой атлетике на дистанции 800м  | Рыжков Илья, 9А класс | 3 место |
|  12. | Соревнования по футболу в зачёт круглогодичной спартакиады школьников | Командное, сентябрь 2015гКомандное, сентябрь 2014г |  Участник  3 место |
|  13. | Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Здоровьесберегающие технологии» | Командное, декабрь 2014гдекабрь 2013г |  ПризёрПобедитель |
| 14. | Соревнования по настольному теннису | Кучеренкова Наталья, 8Б класс, 2014г | 2 место |
| 15. | Соревнования в Открытом Первенстве по плаванию в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся ОУ района | Пасин Артём, 8А класс, 2014г |  2 место |
| 16. | Соревнования в Открытом Первенстве по плаванию в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся ОУ района | Терёшкина Александра, 8Б класс, 2014г |  2 место |
|  17. | Соревнования в Открытом Первенстве по плаванию в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся ОУ района | Бородин Семион, 5А класс, 2014г6А класс, 2014г |  2 место 1 место |
|  18. | Соревнования в Первенстве области по настольному теннису в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся ОУ  | Павлова Алина, 8А класс, 2013-2014г | 2 место |
| 19. | Соревнования по плаванию в рамках районной акции «Спорт – против наркотиков» | Терёшкина Александра, 8Б класс, 2014г |  1 место |
| 20. | Соревнования по плаванию в рамках районной акции «Спорт – против наркотиков» | Пасин Артём, 8А класс, 2014г |  1 место |
| 21. | Соревнования по плаванию в рамках районной акции «Спорт – против наркотиков» | Шкуткова Анастасия, 7Б класс, 2014г |  2 место |
|  22. | Районные соревнования по настольному теннису в зачёт круглогодичной спартакиады учащихся ОУ | Командное, март 2014г, | 1 место |
|  23. | Соревнования в районном Кубке ДЮСШ по волейболу, посвящённому Международному женскому дню | Командное, 2014г,март 2013г |  3 место 1 место |
| 24. | Районный этап конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | Командное, 2015г2014г  | УчастникУчастник |
| 25. | Соревнования по волейболу, в подвижной эстафете в рамках районной акции «Спорт – против наркотиков»  | Командное, апрель 2014г |  1 место |
| 26. | Соревнования в рамках районной акции «Спорт – против наркотиков»  | Командное, 2014г |  1 место |
| **27.** | Областной детский конкурс «Охрана труда глазами детей» | Прошлякова Мария 8Б класс, 2016г.Медведева Софья 7А класс, 2016г.ДущенкоСимеон, 4Б класс, 2014г2Б класс, апрель 2012г |  УчастникУчастникУчастник Участник |
| 28. | Областной детский конкурс «Охрана труда глазами детей» | Сидякин Ярослав, 4Б класс, 2014г |  Участник |
| 29. | Областной детский конкурс «Охрана труда глазами детей» | Благовисная Инга, 8Б класс, 2014г |  Участник |
| 30. | Соревнования среди девушек по лёгкой атлетике на дистанции 4\*100м  | Командное, апрель 2013г | 3 место |
| 31 | VI областная параспартакиада «Мир без границ»- метание мяча- дартц | Анипченко Максим | 2 место |
| 32 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу «кросс Нации» | Мурзак Максим | 2 место |
| 33 | Районный спортивный праздник «Олимпийские надежды» | Командное 2015г. | 2 место |
| 34 | Областной конкурс «Дорога глазами детей» | Баулин Никита 5Б кл.,2015г.Николаев Кирилл 1Б кл.,2015г.Анохин Даниил 6Акл.,2015г.Полукарова Софья 1Акл.,2015г.Мазаев Антон 4БКЛ.,2015г.Бабин Алексей 3Бкл,2015г.Богданова Ульяна 1Бкл.,2015г | 1 место1 место2 место2 место3 место3 место3 место |
| 35 | Областной конкурс по лепке из глины | семья Некрасовых | 1 место |
| 36 | Районный конкурс чтецов «Живая классика» | Сапрыкина Светлана 6Бкл.2016г.Суворова Елена 5Акл.2016г.Кувшинова Светлана 7Акл.,2016г. | УчастникУчастникУчастник |
| 37 | Районный конкурс чтецов  | Климова Анастасия 1Бкл. | 1 место |
| 38 | Региональный этап открытого Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе» в номинации «Лучшая городская общеобразовательная организация | МБОУ СОШ №4 | дипломант |
| 39 | Районные соревнования по шахматам в зачет круглогодичной спартакиады | Командное 2016г. | 2 место |
| 40 | Районные соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет круглогодичной спартакиады | Командное 2016г. | 2 место |
| 41 | Районные соревнования «Президентские состязания» в зачет круглогодичной спартакиады | Командное 2016г. | 2 место |
| 41 | Всероссийский конкурс «Дикие и прекрасные» | ДущенкоСимеон 6Бкл., 2016г. | победитель |

**Филиал МБОУ СОШ №4 в селе Юсовог.Чаплыгина**

Учащиеся школы активно приняли участие в различных конкурсах, спортивных соревнованиях. Результаты таковы:

2013-2014учебный год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название творческого конкурса (смотра, выставки и др.) | Ф.И. обучающегося, занявшего призовое место | Занятое место |
|  | Творческие конкурсы (муниципальный уровень) |
| 1. | Конкурс чтецов, посвященный православной книге | Зацепина ОльгаКолыванов Егор | 23 |
| 2. | «Дорога глазами детей» | Кузнецова АнгелинаДушаков ПавелФролов АлександрБогатырева ЕвгенияГальцов ИльяБеломыцева Лиза Ретюнских Дима | 111111 |
| Творческие конкурсы (региональный уровень) |
| **1.** | Православный конкурс «ДА СВЯТИТСЯ ИМЯ ТВОЕ» | Коллектив «Вдохновение» (руководители О.Н. Кузнецова, Н.И. Колоскова, А.В. Федорищева, С.В. Архипова) | Призер |
|  | Спортивные соревнования муниципального уровня |
| **1.** | Безопасное колесо | Фролов АлександрНагорнов ДмитрийПодлесных АлинаАлтухова Анастасия | Командное 1 |
| **2** | Олимпиада «Азбука безопасности» | Подлесных АлинаЧернавцева ВикторияХачатурьянц МаринаПодлесных АлександрКатасонова Наталия | 13232 |
|  | Спортивные соревнования регионального уровня |  |  |
|  | Олимпиада «Азбука безопасности» | Подлесных Алина  | 2 |

2014-2015учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Творческие конкурсы (муниципальный уровень) |
| 1. | Конкурс чтецов, посвященный православной книге | Зацепина ОльгаКолыванов Егор | 23 |
| 2. | «Дорога глазами детей» | Кузнецова АнгелинаДушаков ПавелФролов АлександрБогатырева ЕвгенияГальцов ИльяБеломыцева Лиза Ретюнских Дима | 1111111 |
| Творческие конкурсы (региональный уровень) |
| 1. | Бунинские чтения | Коллектив «Вдохновение» (руководители О.Н. Кузнецова, Н.И. Колоскова, А.В. Федорищева, С.В. Архипова) | 1 |
| 2. | «Дорога глазами детей» | Кузнецова АнгелинаДушаков Павел | ПризерПризер  |
| 3. | Православный конкурс «ДА СВЯТИТСЯ ИМЯ ТВОЕ» | Коллектив «Вдохновение» (руководители О.Н. Кузнецова, Н.И. Колоскова, А.В. Федорищева, С.В. Архипова) | Победитель в номинации «За актуальность темы и творческое её воплощение». |
|  | Спортивные соревнования муниципального уровня |
| 1. | Безопасное колесо | Алтухова ВикторияАлтухова АнастасияФролов АлександрНагорнов Дмитрий | Командное 2 |
| 2 | Олимпиада «Азбука безопасности» | Алтухова ВикторияПодлесных АлинаЧернавцева ВикторияХачатурьянц МаринаПодлесных Александр | 32232 |

2015-2016 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Творческие конкурсы (муниципальный уровень) |
| 1. | Конкурс чтецов «Мой отчий дом –духовный мир» | Маликова Екатерина Казанцева Виктория | 23 |
| 2. | «Дорога глазами детей» | Кумсков АртёмКазанцева Виктория  | 11 |
| 3. | «Символы России» | Кумсков АртёмКазанцева Виктория  | 11 |
| Творческие конкурсы (региональный уровень) |
| 1. | Районный конкурс «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово» | композицию «Бунинская осень», (руководители О.Н. Кузнецова, Н.И. Колоскова, А.В. Федорищева, С.В. Архипова) | 3 |
|  | Спортивные соревнования муниципального уровня |
| 1. | Безопасное колесо | Алтухова ВикторияАлтухова АнастасияФролов АлександрНагорнов Дмитрий | Командное 3 |
| 2 | Районные соревнования «Олимпийские надежды» | команда | участник  |

**Ученическое самоуправление**

В школе особое внимание уделялось созданию условий демократического уклада жизни. Считаем его важной частью системы образования ОУ. Он, прежде всего, формирует опыт демократичного поведения и толерантности. Необходимой составляющей частью являлось постоянное участие учеников и учителей, а также и родителей в создании норм и правил общей жизни. Обеспечивалась открытость принимаемых решений, возможность каждого члена коллектива влиять на характер тех из них, которые касаются всего школьного сообщества. Это позволяло каждому стать инициатором любого дела для всех или какой-либо группы.

В течение учебного года шла работа над совершенствованием модели ученического самоуправления «Школьное государство». Президентом школьной республики была избрана учащаяся 9а класса Мананникова Зоя, набравшая новый состав школьного правительства. Члены школьного правительства организовали и провели ряд интересных общешкольных мероприятий («Лучший ученик», День наоборот, школьные олимпийские игры),контролировали дежурство классов по школе.

В рамках работы школьного актива продолжила творческую работу школьная команда КВН «Утомлённые школой». Наша команда приняла участие в районном фестивале игр весёлых и находчивых.

С целью активизации школьного ученического самоуправления, выявления лидеров в классных коллективах членами школьного правительства использовался программный продукт «Мы строим нашу школу».

Инновационную направленность имеет и школьная пресса. Благодаря интересным рубрикам на «Школьном вестнике» проходило регулярное обновление рубрик «Новости», «Фотографии». Это позволяет расширить формирующее поле основных компетенций старшеклассников: организаторских, коммуникативных, проектировочных, творческих, когнитивных и т.д. Каждый классный коллектив, начиная с 8-го, имеет возможность приобщиться к проектированию общешкольной газеты. Ее отличительная особенность – мощный социализирующий фактор. Для каждого автора и участника очередного выпуска это хорошая школа взросления. Дети не обязательно становятся журналистами, скорее они становятся хорошими читателями, да и вообще ответственными людьми.

**Внеурочная деятельность**

Целью работы детских и молодёжных объединений школы является всестороннее развитие ребёнка через интересную внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в начальных классах МБОУ СОШ №4

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. преподавателя | Название кружка | Направление | Кол-во учащихся | Дни занятий | Время занятий по плану | Продолжи-тельность занятия |
| 1а | Панкратова А.А. | Здоровейка | Спортивно-оздоровительное | 22 | Понедельник ВторникСреда Четверг  | 14.10 -14.3014.40 – 15.00 | 20 минут |
| Сказка за сказкой | Социальное  | 22 | Пятница | 14.10 -14.30 |
| 1б | Данилина Г.Н. | Здоровейка | Спортивно-оздоровительное | 22 | ПонедельникВторник СредаЧетверг | 14.10 -14.3014.40 – 15.00 | 20 минут |
| Сказка за сказкой | социальное | 22 | Пятница | 14.10 -14.30 |
| 2а | Погонина С.А. | Азбука здоровья  | Спортивно-оздоровительное  | 17 | ПонедельникВторникПятница | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 | 30 минут |
| Азбука этикета | Общекультурное | 17 | Среда | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 |
| 2б | Епифанова Е.И. | Азбука здоровья  | Спортивно-оздоровительное  | 21 | ПонедельникПятница | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 | 30 минут |
| Азбука этикета | Общекультурное | 21 | Среда | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 |
| 3а | Танчук С.А. | Мир на ладошке | Общекультурное  | 21 | Понедельник | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 | 30 минут |
| Первые шаги в науку | Общеинтеллектуальное | 21 | Вторник | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 |
| Путешествие по стране этикета |  Духовно- нравственное | 21 | Четверг | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 |
| 3б | Викулина Е.Н. | Азбука здоровья | Спортивно-оздоровительное | 14 | Четверг | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 | 30 минут |
| Мир на ладошке | Общекультурное |  14 | Понедельник | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 |
| Среда | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 |
| 4а | Гаврилова И.В. | Мир на ладошкеЗанимательная грамматика | Общекультурное Общеинтелектуальное | 1616 | Пятница | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 | 30 минут |
| Понедельник | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 |
| Четверг | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 |
| 4б | Бабина В.А. | Мир на ладошке | Общекультурное | 19 | Пятница | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 | 30 минут |
| Азбука здоровья | Спортивно-оздоровительное | 19 | Понедельник | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 |
| Среда | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 |
| 2а | Рязанцев А.П. | Мелодия | Музыкально-эстетическое | 17 | Четверг | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 | 30 минут |
| 3а | Рязанцев А.П. | Мелодия | Музыкально-эстетическое | 21 | Среда | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 | 30 минут |
| Пятница | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 |
| 3б | Рязанцев А.П. | Мелодия | Музыкально-эстетическое | 14 |  Вторник | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 | 30 минут |
|  Пятница | 14.10 – 14.4014.50 – 15.20 |

Внеурочной деятельности в 5 классах МБОУ СОШ №4.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. преподавателя | Название кружка | Направление | Кол-во учащихся | Дни занятий | Время занятий по плану | Продолжи-тельность занятия |
| 5а | Кеменов А.А. | Светофорик | Спортивно-оздоровительное | 19 | Вторник | 16.05 – 16.3516.40 – 17.10 | 30 минут |
| 5б | Светофорик | Спортивно-оздоровительное | 21 | Четверг  | 16.05 – 16.3516.40 – 17.10 | 30 минут |
| 5б | Рубан Ю.М. | Инфознайка | Общекультурное | 21 | Понедельник  | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 | 30 минут |
| 5а | Инфознайка | Общекультурное | 19 | Четверг  | 16.05 – 16.3516.40 – 17.10 | 30 минут |
| 5а | Гальцова А.Ю. | Общая физическая подготовка | Спортивно-оздоровительное | 19 | Среда  | 16.05 – 16.3516.40 – 17.10 | 30 минут |
| 5б | Общая физическая подготовка | Спортивно-оздоровительное | 21 | Пятница  | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 | 30 минут |
| 5б | Свиридов И.С. | Человек в обществе  | Социальное | 21 | Среда  | 16.05 – 16.3516.40 – 17.10 | 30 минут |
| 5а | Человек в обществе  | Социальное | 19 | Пятница  | 15.10 – 15.4015.50 – 16.20 | 30 минут |

Внеурочная деятельность в начальных классах филиал МБОУ СОШ №4 с. Юсово

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. преподавателя | Название кружка | Направление | Кол-во учащихся | Дни занятий | Время занятий по плану | Продолжи-тельность занятия |
| 1в | Моргачева И.В. | «В гостях у сказки» | Общекультурное |  | Четверг | 12.40—13.05 | 40 минут |
| «Природа вокруг нас» | Социальное  | Пятница | 12.40-13.20 |
| «В мире цифр» | Общеобразовательное | Вторник | 12.40-13.20 |
| Архипова С.В. | «Нотки» | Общекультурное | Понедельник | 12.20-13.00 |
| 2в | Алтухова Е.В. | «Путешествие по стране этикета» | Общекультурное |  | Вторник | 14.00-14.45 | 45 минут |
| «Земля - наш общий дом» | Социальное  | Пятница | 13.15-14.00 |
| «В мире цифр» | Общеобразовательное | Четверг | 13.15-14.00 |
| Осетрова В.Н. | «Православная культура» | Духовно-нравственное |  | Среда  | 13.15-14.00 |
| 3в | Плюхина М.В. | «Занимательная математика» | Общеобразовательное |  | Среда | 13-15—14-00 | 45 минут |
| «Здоровей-ка» | Спортивно-оздоровительное | Четверг | 13-15—14-00 |
| «Занимательная грамматика» | Общеобразовательное | Понедельник | 13-15—14-00 |
| Осетрова В.Н. | «Православная культура» | Духовно-нравственное |  | Вторник | 13.15-14.00 |
| Кузнецова О.Н. | «В мире английских сказок, песен и театра» | Общеинтеллектуальное | Пятница | 13.15-14.00 |
| 4в | Осетрова В.Н. | «В гостях у сказки»«Если  | Общекультурное |  | Понедельник | 13.15-14.00 | 45минут |
| хочешь быть здоров» | Спортивно-оздоровительное | Пятница | 12.20-13.05 |
| «Занимательная математика» | Общеобразовательное | Среда | 12.20-13.05 |
| Кузнецова О.Н. | «В мире английских сказок, песен и театра» | Общеинтеллектуальное |  | Пятница | 13.15-14.00 |
| 3в, 4в, 5в | Сергеев Ю.Ф. | Футбол | Спортивно-оздоровительное |  | Среда | 14.50—15.35 | 45минут |

Внеурочной деятельности в 5 классе филиала МБОУ СОШ №4 с. Юсово.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Ф.И.О. преподавателя | Название кружка | Направление | Кол-во учащихся | Дни занятий | Время занятий по плану | Продолжи-тельность занятия |
| 5в | Седых И.Н. | Жизнь без опасности | Социальное  | 13 | Пятница | 14.00-14.45 | 45 минут |
| 5в | Рязанцева Е.С. | Хочу все знать | Общеинтеллектуальное | 13 | Пятница  | 13.20-13.05 | 45 минут |
| 5в | Есина Е.В. | Общество и я | Социальное  | 13 | Понедельник | 14.05-14.50 | 45 минут |
| 3в, 4в,5в | Сергеев Ю.Ф. | Футбол | Спортивно-оздоровительное | 18 | Среда | 14.50—15.35 | 45 минут |
| 5в | Сергеев Ю.Ф. | Легкая атлетика | Спортивно-оздоровительное | 13 | Вторник | 14.15—15.00 | 45 минут |
| 5в | Кузнецова О.Н. | В мире английскихсказок, песен и театра | Общеинтеллектуальное | 13 | Вторник | 13.15-14.00 | 45 минут |
| 4в, 5в | Колоскова Н.И. | Театр-студия «Вдохновение» младшая группа | Общекультурное | 20 | Пятница | 14.05-14.50 | 45 минут |
| 4в,5в | Миляев В.А. | Безопасное колесо | Спортивно-оздоровительное | 15 | Понедельник, четверг | 14.15—15-0014.15—15-00 | 45 минут45 минут |
| 5в | Осетрова В.Н. | ОПК | Духовно-нравственное  | 13 | Среда  | 13.15-14.00 | 45 минут |
| 5в | Архипова С.В. | Бекар | Общекультурное | 13 | Понедельник | 14.00-14-45 | 45 минут |

Эффективность воспитательного процесса отслеживается в соответствии с поставленными перед школой задачами:

- Проводится работа по определению уровня воспитанности учащихся (по методике Степанова).

На данном этапе апробируются новые критерии программы изучения школьного и классного коллектива. Результаты диагностических данных показывают как динамику личностного роста, так и развитие классных коллективов, эффективность работы классных руководителей. Самый низкий средний балл 3,36, а самый высокий 4,56.

Общий средний балл по школе 4,26 балла, что позволяет оценить и выявить тенденции в развитии воспитательного процесса.

Проводится работа по определению удовлетворенности жизнедеятельностью школы субъектов воспитательного процесса (учащихся, родителей, педагогов) (методики: цветовой тест Люшера, Филипса на выявление уровня тревожности, «Штурм», «Цветопись»,социометрия, «Недописанный тезис», опросник на выявление межличностных предложений педагогов и учащихся.)

В школе под опекой в 2015 – 2016 учебном году находились 4 учащихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащихся | Класс |
| 1 | Бабаев Владимир Владимирович | 4Б |
| 2 | Сабирова Арина Валерьевна | 5А |
| 3 | Долженко Анастасия Викторовна | 5Б |
| 4 | Панкратова Виктория Сергеевна | 8Б |

Дети этой категории проживают в благоустроенных квартирах. Они имеют все условия для обучения и воспитания. Об этом свидетельствуют рейды, проведенные в семьи опекунов данной категории обучающихся, в которых осуществляется должный контроль над детьми и поддерживается постоянная связь со школой. По результатам посещений были написаны акты обследования жилищно– бытовых условий.

Деятельность классных руководителей по охране прав детства отражается в планах работы классных руководителей. Все дети, оставшиеся без попечительства родителей, находятся под постоянным контролем педагогов, психолога районного «Центра психологии», администрации школы. С ними регулярно проводятся беседы, направленные на формирование устойчивого поведения, развитие правильных представлений о жизни, а также, навыков, препятствующих отрицательному влиянию окружения. Результатом этой работы является наличие эмоциональной стабильности, позитивного настроя на обучение. Дети, находящиеся под опекой успешно закончили обучение в 2015-2016учебном году и переведены в следующий класс.

***Анализ работы по профилактике правонарушений и преступлений. Сведения о правонарушениях***

Согласно выполнению ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» на ИПР в ОУ и ОДН в 2015-2016учебном году состояло 3 человека.

В течение учебного года индивидуально-профилактическая работа проводилась со следующими учащимися 9А класса: Свириным Артёмом и Черешневым Иваном и учащимся 7А класса Удовиченко Даниилом. В течение учебного года выбыли Свирин Артем в МБОУ СОШ №2 г. Чаплыгина в 8 класс, а Удовиченко Даниил в реабилитационный центр «Ковчег» Елецкого района.

В течение учебного года на учете в ОДН не состояло ни одного учащихся:

На учете в ОДН г.Чаплыгина состояло 2 семьи и на ИПР в ОУ – 2 семьи Удовиченко Даниил. (7А класс); Подлесных Татьяна (1Б класс)

С детьми, воспитывающихся в неблагополучных семьях велась индивидуально-профилактическая работа.

В 2015- 2016 учебном году учащимися нашей школы не совершалось преступлений, административных правонарушений.

Основной причиной постановки на учет является несознательное отношение к учебе, пропуски уроков без уважительной причины, нарушение единых требований для учащихся. Согласно выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» со всеми обучающимися проводится индивидуально-профилактическая работа по решению «Совета профилактики правонарушений и преступлений» и заключения классных руководителей. С этими учащимися в школе проводится целенаправленная систематическая работа через следующие формы:

- вовлечение в ученическое самоуправление;

- контроль за посещением кружков и секций;

- индивидуальные беседы администрации и классных руководителей;

- проверка дневников с целью контроля;

-взаимодействие классных руководителей и учителей-предметников

(выставление оценок);

- работа классных руководителей с дневниками с целью обратной связи с родителями;

- заседание Совета профилактики, где рассматривались вопросы о работе с учащимися, требующими к себе повышенного внимания;

- совместное заседание Педагогического Совета, Совета родителей и Совета учащихся школы по вопросам успеваемости, посещаемости и поведения учащихся;

- проведение профилактических дней в школе – индивидуальные беседы с учащимися, находящимися в социально-опасном положении;

- коррекционная работа с учащимися, состоящими на ВШУ, инспектором ОДН, администрацией и психологом районного «Центра психологии».

- совещание при директоре, где заслушиваются классные руководители о работе с учащимися, находящимися в социально-опасном положении.

С целью вовлечения учащихся, находящихся в социально-опасном положении в кружки, спортивные секции проводились городская акции «Рука помощи». Классные руководители и администрация школы убеждали подростков в необходимости заниматься полезным делом в свободное время и помогали выбирать что-то по интересам, по способностям и физическим возможностям. Как показал анализ досуговой деятельности из 3 учащихся, состоящих на ВШУ, все трое заняты в кружках и спортивных секциях.

Коллектив школы в течение многих проводит большую просветительскую работу, направленную на профилактику правонарушений, алкоголизма, употреблении психоактивных веществ, табакокурения:

- классные часы «Курение – опасное увлечение», «За и против курения» и другие;

**-** занятия по подпрограмме «Мы за здоровый образ жизни», «Нет наркотикам», которая направлена на профилактику наркомании, табакокурения, пивного алкоголизма и рискованного поведения.

В рамках декады правовых знаний учащиеся школы встретились с представителями правоохранительных органов, суда и прокуратуры (инспектором ОДН Тимофеевой Т.А, Даньшиной М.В., начальником ОДН Кривоносовой Т.А., помощником главного прокурора района). В ходе таких встреч были проведены беседы на темы: «Молодежные неформальные организации», «Ответственность несовершеннолетних по Российскому законодательству». Специалисты ГУЗ ЦРБ провели среди учащихся старших классов тестирование на предмет употребления наркотических веществ (среди обследованных положительных результатов не было).

В рамках акции «Мы против наркотиков» начальник отделения анализа и контроля ОД УМВД России по г. Чаплыгин проинформировал родителей о целях проведения месячника в городе. На общешкольном родительском собрании сотрудники прокуратуры довели до сведения родителей информацию о причинах асоциального поведения подростков, социальных и медицинских последствиях употребления ПАВ, проблеме детского суицида. Родителям были даны рекомендации и советы по взаимоотношению с подростками, напомнили родителям телефон доверия специальных служб, номера, которых размещены на сайте ОУ.

В рамках крупных городских мероприятий, в школе были проведены

следующие мероприятия:

- единые классные часы по правовой тематике и проблеме здорового образа

жизни,

- лекторий на правовую тематику,

-подготовлен информационный стенд по профилактики наркомании и употребления ПАВ.

В рамках профилактической работы плодотворно осуществлялись связи с общественными медицинскими и правовыми учреждениями: с подростковым отделением Областного наркологического диспансера, а также, Центром профилактики и борьбы со СПИД, городской библиотекой, городской детской поликлиникой.

Анализ работы по выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» показал, что:

1. Совершенствуется работа по нравственному воспитанию, укрепляется взаимодействие школы с правоохранительными и здравоохранительными органами, о чем свидетельствует отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися ОУ.

2. Классные руководители и учителя-предметники повысили требования к исполнительской дисциплине учащимися выполнения «Единых требований».

3. Классными руководителями проводится воспитательная работа и соответствующие классные мероприятия с учетом вовлечения подростков «группы риска» в классные и школьные мероприятия.

***Анализ посещаемости учащимися уроков и дополнительных***

Результаты мониторинга посещаемости

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный | Всего | по | по заявлению | по справкам | санаторий, | без уваж. |
| Год | Уроков | болезни | родителей | Других | другие ув. | причины |
|  |  |  |  | учреждении | причины |  |
| 2012-2013 | 36.524 | 36.444 | 28 | 32 | **20** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 37.556 | 37.416 | 16 | 48 | **76** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2014-2015 | 37.229 | 37.071 | 34 | 46 | 78 | - |
| 2015-2016 | 37.200 | 37.043 | 33 | 47 | **77** |  |

Филиал МБОУ СОШ №4 в селе Юсовог.Чаплыгина

Результаты мониторинга посещаемости

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебныйгод | всегоуроков | поболезни | по заявлениюродителей | по справкамдругихучреждении | санаторий,другие ув.причины | без уваж.причины |
|  |
| 2012-2013 | 1050 | 981 | 69 |  |  |  |
| 2013-2014 | 1113 | 1001 | 112 |  |  |  |
| 2014-2015 | 1023 | 997 | 26 |  |  |  |
| 2015-2016 |  1030 | 1005 | 25 |  |  |  |

Анализируя вышеуказанные данные о пропусках учащихся видно, что в целом в этом учебном году пропущено на 29 уроков меньше, чем в прошлом учебном году. В общем, разница незначительная.

Ведется учет и анализ выполнения общественных поручений, особенно с детьми, находящимися в социально-опасном положении.

На основе программы «Образование и здоровье», для совершенствования условий безопасной и комфортной среды в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни, в начале года были выбраны приоритетные направления деятельности и задачи:

создание условий, гарантирующих безопасность и комфортность участникам образовательного процесса;

повышение эффективной деятельности на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов;

оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки учащихся;

использование эффективных методов обучения и повышения качества занятий физической культурой;

формирование у учащихся и педагогов особого отношения к здоровью как жизненной ценности.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

- успешное выполнение целевых программ: «Программы обучения учащихся общеобразовательных школ, по вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, сотрудниками ГУЗ ЦРБ г.Чаплыгин», «Целевой комплексной программы по профилактике правонарушений г. Чаплыгин», «Муниципальной программы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма »;

- организация и проведение мероприятий, обеспечивающих реализацию основных направлений деятельности образовательного учреждения;

- использование системы внутришкольного управления;

-реализация первоочередных мер по выполнению Устава школы (коллективное соглашение с профсоюзом, издан приказ о возложении ответственности за состояние охраны труда и должностных обязанностях, выполнение инструкций на каждый вид деятельности, во всех травмоопасных кабинетах имеются инструкции на каждый вид работ, которые подписаны и утверждены, а также ведётся журнал на рабочем месте, где фиксируется инструктаж и перед проведением практических и лабораторных работ);

- подготовка отчёта о проведённых мероприятиях по охране труда и созданию условий безопасной и комфортной среды;

- выполнен график проведения медосмотров учащихся специалистами районной детской поликлиники. Анализ результатов показывает положительную динамику в сторону снижения заболеваний у детей. Санитарно - гигиенический режим включает рациональную организацию труда и отдыха, который регулируется расписанием урочного и внеурочного времени, ежемесячным корректированием планов, графиком проведения контрольных работ.

Активизировалась просветительская работа по иммунизации населения, гигиеническому воспитанию, профилактике вредных привычек, ведению здорового образа жизни, духовно - нравственным ценностям. Его частью является система физкультурно - оздоровительных мероприятий: работа спортивных секций и спортивного клуба «Старт», проведение спортивных мероприятий (Презедентские состязания, кубок района по футболу, баскетболу, тренировочные занятия по действиям в чрезвычайных ситуациях, участие в областных соревнованиях, участие в конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»и т.д.)

100% учащихся получают горячее питание, что способствует хорошему пищеварению и снижению заболеваний органов желудочно-кишечного тракта.

В 2015-2016 учебном году необходимо активизировать деятельность учителей по выполнению гимнастики для глаз с учащимися на уроках, вести разъяснительную работу о необходимости соблюдения режима питания (в том числе приема горячей пищи в школьной столовой), прогулок на свежем воздухе с целью повышения иммунной системы и общего укрепления организма.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что обеспечение условий безопасной и комфортной среды в образовательном процессе ведётся в системе, реализуется комплекс мер по улучшению их, совершенствуется взаимодействие с заинтересованными службами, осуществляется контроль со стороны профсоюзного комитета.

**Здоровый образ жизни и профилактика**

 Здоровье школьников - одно из основных слагаемых успешного процесса обучения. Здоровый ребёнок гораздо легче и лучше усваивает новый материал. Поэтому педагоги школы тщательно следят за здоровьем учащихся.

  Педагоги школы постоянно внедряют [образовательные программы и технологии](http://school-evrika.tomsk.ru/best/health/health-method), интегрирующие образовательные и оздоровительные компоненты, направленные на сохранение и повышение работоспособности, минимизацию утомительности обучения, обеспечение возрастных темпов роста и развития детей; с учетом индивидуальной образовательной траектории учащихся. В процессе обучения используются современные информационные технологии (интерактивная доска и др.). Постоянно ведется профилактическая работа по предупреждению близорукости, искривлению осанки.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

С начала учебного года в школе проходят профилактические мероприятия, направленные на соблюдение правил дорожного движения. В рамках операции «Внимание, дети!» были проведены классные часы. Ученики активно участвовали в конкурсе «Дорога глазами детей». В конце сентября была проведена неделя Безопасности, в рамках которой прошло анкетирование родителей по вопросам соблюдения ПДД, посвящение первоклассников в пешеходы. Для учащихся старших классов была организована встреча с инспектором ГИБДД. В ходе беседы инспектор заострил внимание на главной обязанности водителей мотоциклов и мопедов (скутеров) – наличие водительского удостоверения соответственно категорий, а также использование мотошлема. Далее были названы наиболее распространенные нарушения Правил дорожного движения, допускаемые водителями мототранспорта – нарушение скоростных режимов, неиспользование мотошлемов, управление транспортом лицами, не имеющими такого права, неподчинение сигналам регулирования, несоблюдение требований дорожных знаков и разметки, нарушение правил проезда перекрестков.

В рамках акции в школе была организована выставка рисунков «Дорога глазами детей». Более 40 рисунков, призывающие соблюдать правила дорожного движения, представили для выставки учащиеся начальных классов. Рисуя, школьники повторяли правила дорожного движения, решали различные ситуации, которые могут возникнуть на дороге.

С начала октября в школе стартовали мероприятия, нацеленные на сохранение и укрепление здоровья. Это акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», Неделя здорового питания, месячник «АнтиСПИД». Целью Месячника является не только профилактика вредных привычек и пропаганда здорового образа жизни, но и информирование учащихся о ВИЧ и СПИД. Ведь недаром говорят: «Информирован – значит, вооружён».

В рамках Месячника прошло множество мероприятий. Это цикл классных часов по данной тематике, встречи с медицинскими работниками и конкурс плакатов «СПИД – чума современности», просмотр презентаций и видеороликов «Пагубные привычки», акция «Красная ленточка».

В конце октября было проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался вопрос профилактики наркотиков.

В школе уделяется большое внимание спортивной работе. А в систему её приводит спортивный клуб «Старт». В школе действует мало спортивных секций, и именно клубные мероприятия помогают охватить спортивной, а значит и оздоровительной работой, большое количество учащихся. Среди учащихся прошли соревнования по футболу, «Весёлые старты», дружеские встречи с учащимися других школ по баскетболу и волейболу. К регулярным спортивным занятиям в клубе привлечены учащиеся 5-11 классов. В рамках клубной работы проводятся спортивные мероприятия и среди учеников начальных классов.

В школе под пристальным вниманием находится вопрос - правильно организованное горячее питание. Все ученики (кроме двух, обучающихся на дому) получают горячее питание. Дети, посещающие ГПД (58 учеников), получают полдник.66 учащихся из многодетных семей и 33 учащихся из малообеспеченных семей и 2 учащихся с ОВЗ получают дотацию на питание из областного бюджета в размере 35 рублей, все остальные учащиеся получают дотацию в размере 15 рублей.

С целью осуществления контроля за организацией питания и качеством готовой продукции созданы бракеражная комиссия, которая проводит регулярный контроль качества и количественный анализ горячего питания учащихся.

В целях пропаганды здорового образа жизни широко используется потенциал учебных предметов: физической культуры, ОБЖ, биологии.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физкультурныемедицинскиегруппы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Основная | 361 | 94 | 366 | 94 | 356 | 93 | 361 | 94 |
| Подготовительная | 26 | 5,4 | 26 | 5,4 | 26 | 6,3 | 26 | 5,4 |
| Специальная | 3 | 0,6 | 3 | 0,6 | 3 | 0,7 | 3 | 0,6 |
| Освобождены | - | - | - | - | - | - | - | - |

Занятия физической культурой проводятся с учетом «групп здоровья»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Физкультурныемедицинскиегруппы | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Основная | 88 | 100 | 92 | 100 | 90 | 100 | 95 | 100 |
| Подготовительная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальная |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Освобождены |  |  |  |  |  |  |  |  |

 **Филиал МБОУ СОШ №4 в селе Юсово г.Чаплыгина**

На уроках ОБЖ формируется у учащихся сознательное, ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Врамках работы по ОБЖ проходят конкурсы «Меткий стрелок»; проводятся тренировочные занятия по эвакуации учащихся на случай ЧС и пожара, учебные сборы по разделу курса «Основы военной службы».

Ежегодно школа принимает участие в районных конкурсах «Вперед, мальчишки!», «Безопасное колесо». В 2014-2015 учебном году команда нашей школы одержала победу в районном конкурсе «Вперёд, мальчишки!» и представляла наш район на зональном этапе данного конкурса, проводимого в г.Лебедянь Липецкой области, заняв 5-е место.

С целью сохранения здоровья учащихся на контроле администрации школы находятся вопросы проведения каждое утро зарядки в классах и на уроках физкультминуток для снятия усталости, гиподинамии, психологической разрядки, а так же серьезное внимание уделяется контролю за соблюдением графика контрольных и лабораторных работ, за дозировкой домашнего задания. Проблема ухудшения здоровья, невротизация населения в последнее время вышла на первый план, что заставляет педагогов искать пути, если не оздоровления детей, то хотя бы сохранения их здоровья. В течение года в

школе проходили медицинское обследование учащиеся 1,9,10,11 классов, проводились текущие плановые прививки, флюорографическое обследование ученики 8-11 классов.

В решении этих вопросов очень важна помощь психолога районного «Центра психологии». Деятельность психолога заключается в проведении психолого-педагогических измерений:

- адаптация детей в переходный период (1,5,10 классов);

- психологический статус ученика в классе;

- уровень самооценки, тревожности, самосознания и другие.

В ходе педагогических совещаний на МО классных руководителей на основании полученных результатов выдаются рекомендации учителям, родителям с целью устранения трудностей в обучении и поведении.

С целью сохранения жизни и всех участников образовательного процесса была организована работа по охране труда и технике безопасности. Социальные и бытовые условия школьников также находятся под контролем администрации и педагогического коллектива школы. Эти вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре, на заседаниях

педагогического совета и Совета родителей.

Таким образом, в школе ведётся работа по созданию условий для сохранения здоровья обучающихся на достаточно хорошем уровне. Заболеваний приобретенных, вызванных и спровоцированных недостатками организации школьного учебного процесса, т.е. некачественным питанием, отсутствием надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучения, вызванных перегрузками и неблагоприятными условиями организации образовательного процесса, не наблюдается.

**Оздоровление учащихся .**

В течение учебного года на базе школы в дни осенних, зимних и весенних каникул функционировал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. Основное направление работы лагеря – спортивно-оздоровительное. Мероприятия, проводимые в лагере, направлены на сохранение здоровья учащихся, формирование ценностного отношения к своему здоровью, закрепление норм здорового образа жизни. В 2015-2016 учебном году – осенью и весной в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей отдохнуло 180 учеников.

 В летней смене школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Жемчужинка» отдохнуло 120 учащихся. В течение 18 дней школьники вели активный образ жизни: занимались спортом, играли, участвовали в различных развлекательных и познавательных мероприятиях. В лагере прошли интерактивные игры «Угадай мелодию», «Поле чудес», «Самый умный», организованные старшим воспитателем Епифановой Е.И. Ребята, разделившись на команды, с удовольствием приняли участие в этих познавательных играх. Кроме того в лагере работал «кинозал», где  все  желающие могли посмотреть мультфильмы.   Учитель физкультуры регулярно проводила спортивные мероприятия.  А педагоги   организовали экскурсии для учащихся 1-6 классов «Православный Раненбург», в зоопарк г. Ряжска и т.д.

**2.5. Востребованность выпускников**

Трудоустройство выпускников 9-х классов

9Акласс (кл. руководитель Князева М.В.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  ФИО обучающегося |  Статус семьи | Наименование учебного заведения | Факультет  |
| 1 | Аносов Георгий Андреевич | полная | г. Москва |  |
| 2 | Веревкин Даниил Алексеевич | полная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 3 | Голобурдина Наталья Вячеславовна | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 4 | Гонтюрева Ангелина Александровна | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 5 | Дымов Александр Сергеевич | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 6 | Казанцева Кристина Вячеславовна  | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 7 | Камышников Антон Алексеевич | полная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 8 | Козленков Павел Михайлович | неполная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 9 | Малышева Александра Александровна | полная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 10 | Мананников Зоя Ивановна | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 11 | Мартихин Николай Сергеевич | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 12 | Матвеевой Ангелины Геннадьевны | неполная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 13 | Матыцина Елизавета Владимировна | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 14 | Миляев Егор Владимирович  | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 15 | Нисин Кирилл Сергеевич | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 16 | Паршин Евгений Сергеевич | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 17 | Плюхина Екатерина Александровна | неполная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 18 | Погонина Ангелина Евгеньевна | неполная |  |  |
| 19 | Попова Анастасия Романовна | полная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 20 | Пронин Валерий Андреевич | неполная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 21 | Путятин Петр Анатольевич | неполная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 22 | Сапрыкина Надежда Александровна | многодетная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 23 | Сухинин Роман Александрович | полная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 24 | Черешнев Иван Вячеславович | неполная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 25 | Щиголева Виктория Валерьевна | многодетная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 26 | Щипулина Елизавета Алексеевна | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |
| 27 | Щукина Анастасия Сергеевна | полная | 10 класс МБОУ СОШ №4 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество | Из них продолжили обучение |
|  | выпускников | в 10 классе | техникумах, лицеях, военных училищах | ПУ |
|  |  | количество | % | количество | % | количество | % |
| 2015-2016 | 27 | 17 | 63% | 10 | 37% | - | - |

9Б класс филиала в с.Юсово (кл. руководитель Седых И.Н.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  ФИО обучающегося |  Статус семьи | Наименование учебного заведения | Факультет  |
| 1. | Власов Александр Сергеевич | неполная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 2. | Гришин Илья Андреевич | полная | Металлургический колледж, г.Липецк |  |
| 3. | Горбачева Софья Александровна | полная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 4. | Татаринов Вадим Алексеевич | полная | Аграрный колледж г.Чаплыгин |  |
| 5. | Хачатурьянц Марина Алексеевна | полная | 10 класс МБОУ СОШ №2 г.Чаплыгина |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уч.год | Кол-во выпускников | Из них продолжили обучение |
| В 10 кл | В ССУЗах | В ПУ |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2015-2016 | 5 | 1 | 20 | 4 | 80 | - |  |

Трудоустройство выпускников 11 класса

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  ФИО обучающегося |  Статус семьи | Наименование учебного заведения |  Факультет  |
| 1 | Андреева Наталия Сергеевна | полная | МИИТ, г.Москва | Прикладная информатика |
| 2 | Анцупова Анна Сергеевна | полная | ВГУ инженерных технологий, г.Воронеж | Продукты питания животного происхождения |
| 3 | Бортников Михаил Евгеньевич | полная | МГМУ, г.Москва | Прикладная информатика |
| 4 | Викулина Анна Михайловна | неполная | МИИТ , г. Москва | Строительство железных дорого, мостов и тоннелей |
| 5 | Демина Анна Андреевна | полная | ВОЛГГМУ, г. Волгоград | Лечебное дело |
| 6 | Епифанова Надежда Юрьевна | полная | МГЛУ, г. Москва | журналистика |
| 7 | Кирдяшкин Игорь Вячеславович | полная | МАИ, г.Москва | Фундаментальная информатика и информационные технологии |
| 8 | Луков Алексей Константинович | полная | ЛГТУ, г.Липецк | Автоматизация и информатика |
| 9 | Назаров Роман Сергеевич | неполная | Московский строительный университет, г. Москва | строительство |
| 10 | Подосинникова Дарья Александровна | полная | ВГМУ им.Бурденко, г.Воронеж | педиатрия |
| 11 | Сафонкина Юлия Алексеевна | неполная | ЛГТУ, г. Липецк | Гуманитарных, социальных наук и право |
| 12 | Седых Илья Николаевич | полная | РГУНГ им. Губкина, г. Москва  |  |
| 13 | Столярчук Анастасия Олеговна | полная | Московская аграрная сельскохозяйственная академия им.Тимирязева г.Москва | Природопользование и водоотведение |
| 14 | Титоренко Михаил Михайлович | полная | Финансовый университет «Академия при Президенте РФ», г. Москва | экономический |
| 15 | Яковлев Никита Романович | полная | - РАНХиГС, г. Липецк | Экономическая безопасность |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество выпускников | Продолжают обучение |
| В высшем  | % | Средне специальном | % |
| 2015-2016 | 15 | 15 | 100 | - | 0 |

2.6. Качество кадрового обеспечения.

Обучение и воспитание детей осуществляют 45 педагогов, которые объединены в четыре методических ассоциации, работу которых направляет и координирует методический совет. В школе активно действуют творческие группы по проблемам внедрения информационных технологий и деятельностного подхода в обучении.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя - профессионала.

Количественный и качественный состав кадров

на конец 2015-2016 учебного года

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | человек | % от общего количества педагогов |
| Всего педагогических работников | 45 | 100 |
| *Образовательный ценз* |
| * высшее профессиональное образование
 | 39 | 87 |
| * среднее профессиональное образование
 | 6 |  13 |
| * неполное высшее образование
 | - | - |
| *Квалификационная категория* |
| * высшая квалификационная категория
 | 9 | 20 |
| * первая квалификационная категория
 | 32 | 71 |
| * не имеют категории (или молодой специалист)
 | 4 | 9 |
| *Почетные звания* |
| (указать какие) | «Отличник народного просвещения» - 5«Почётный работник общего образования» -1Почётная грамота Министерства образования -3 | 112,26.6 |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | ОАУ ДПО ЛИРО – 35; |  77.7 |
| *Укомплектованность штатов* |
| * педагогические работники
 | 45 | 100 |
| * совместители
 | 2 | 4.4 |
| * укомплектованность фактически
 | 45 | 100 |

МБОУ СОШ №4 города Чаплыгина располагает стабильным, высокопрофессиональным педагогическим коллективом, ориентированным на внедрение педагогических инноваций. Кадровый состав школы –это творческие, работоспособные, квалифицированные специалисты. Администрация и педагоги составляют творческую, дружную, сплоченную команду единомышленников. Это профессионалы в своих областях деятельности, яркие личности, способные заинтересовать, увлечь, повести за собой коллег, обучающихся и их родителей. Все это определяет инновационный потенциал педагогического коллектива, достаточный для восприятия и реализации новшеств, а также для их создания.

Педагогический коллектив школы состоит из 45человек. Это учителя и воспитатели. Среди членов коллектива:

* награждены значком «Отличник народного просвещения»-5;
* награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»-1;
* награждены Почетной грамотой МО и науки РФ – 3;
* 2 победителя конкурса «Лучший учитель России» в рамках ПНПО;
* 1 победитель районного конкурса «Учитель года»

Характеризуя коллектив школы, необходимо отметить, что он в целом работоспособен (средний возраст его членов - 42 года), очень быстро отзывается на все изменения в обществе, активно изучает нововведения, предлагаемые в процессе модернизации российского образования. Анализ кадрового потенциала подводим с позиции готовности педагогического коллектива к выполнению стратегических задач, поставленных в концепции школы и намеченных в программе развития.

С этой точки зрения гармоничное сочетание опытных педагогов с молодыми, начинающими учителями приобретает особое значение. Ряд задач, связанных с модернизацией процесса образования (информатизация, социализация обучающихся в плане овладения ими ключевыми компетенциями в сфере современной рыночной экономики), оптимально решают молодые специалисты. С другой стороны, ценностные подходы к образованию лучше реализуют более опытные учителя.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической службы значительно возрастает в современных условиях в связи с модернизацией образования. В условиях перехода современной школы на новые образовательные стандарты возникает объективная потребность в повышении уровня профессионализма педагогов.

|  |
| --- |
| Мы стремимся к тому, чтобы учителя школы были не только высокопрофессиональны каждый сам по себе, чтобы они представляли свой коллектив единомышленников, коллектив, способный на творчество и новаторство, педагогический риск и достижение результатов. «Нет пределов в совершенстве», - утверждают философы, а, следовательно, нет пределов и в работе по совершенствованию мастерства педагогов школы. |

Педагогические работники школы в соответствии со своим профессиональным уровнем и наличием педагогических знаний в течение ряда лет являются участниками жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, проводят открытые уроки, мастер-классы для учителей школы, района.

 Учителя Пожидаева А.Н., Ермолова О.Ф.. Лобанова Г.Д., Дымова И.В. Князева М.В. являются членами экспертной группы муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, осуществляют подготовку детей повышенного уровня обучаемости в рамках программы «Педагогическое сопровождение одаренных детей».

Учитель информатики Рубан Ю.М. является членом ассоциации молодых учителей г.Чаплыгина.

Сегодня учителю трудно подготовить ученика к реальной жизни. Проблема выбора нового содержания образования, новых технологий и подходов к обучению и воспитанию детей особенно актуальна. Поэтому наиболее эффективной является организация работы творческих групп, которые объединяют учителей с общими проблемами. В школе работают творческие группы по использованию

* технологии проектного обучения (МО учителей предметов гуманитарного цикла)
* информационных технологий в учебном процессе (МО учителей естественно- математического цикла)
* деятельностного подхода в обучении (МО учителей начальной школы)
* новых воспитательных технологий (МО классных руководителей)

Цель данных групп:

* осуществлять научно-методическое руководство деятельностью учителей, МО;
* повышать профессиональное мастерство педагогического коллектива;
* оказывать помощь педагогам по реализации инноваций, внедрению новых технологий и методик, образовательных практик в их деятельность;
* организовывать работу учителей по созданию нового содержания образования.

Важным направлением работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования педагогических кадров школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В нашей школе аттестация остается одним из важных и наиболее эффективных стимулов повышения профессионального мастерства педагогов и творчества учителя. В настоящее время в школе работает 9 учителей высшей категории, 32 учителя первой категории, 2 молодых специалиста.

Эти показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается деятельностью педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования. В ходе аттестации обновляется банк передового педагогического опыта учителей школы.

Анализируя работу научно-методической службы по внедрению в процесс обучения деятельностного и компетентностного подходов в условиях модернизации системы образования, следует отметить органическое соединение научно-методической работы с повседневной практикой педагогов, обеспечение личностно ориентированного подхода к организации системы повышения квалификации каждого учителя школы. За 3 года в школе прошли курсы повышения квалификации 35 педагогов при ОАУ ДПО ЛИРО. Динамика повышения квалификации педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Место прохождения курсов | 2013-2014 уч. год | 2014-2015 | 2015-2016 |
| 1. | ОАУ ДПО ЛИРО | 7 | 21 | 14 |

Одним из основных образовательных ресурсов, влияющих на качество образования, является укомплектованность педагогическими кадрами и их квалификация.

Образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами соответствующей квалификации.

2.7. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно - информационного обеспечения.

Фонд школьной библиотеки :

- учебная литература – 6751 экз.;

- методическая литература – 1661 экз.;

 - художественная литература – 5873 экз.;

 Всего: 14285

Читателями библиотеки являются 456 учеников и 38 учителей.

Выделены основные направления деятельности библиотеки.

1. Содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании детей.
2. Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.
3. Привитие любви к книге и воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям.
4. Руководство чтением детей.
5. Привлечение каждого воспитанника к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.
6. Содействие повышению научно-методического, педагогического мастерства работников школы-интерната

Задачи ,которые решались в течение года:

1. Показать книгу как эстетическую, духовную ценность, как произведение искусства.
2. Знакомить с различными произведениями детской литературы, с разными жанрами.
3. Развивать речь, языковое чутье, воображение, фантазию, память.
4. Прививать интерес к книге и художественной литературе, показывать ее как возможность понять себя, людей, окружающий мир.
5. Показывать связь литературы с фольклором, другими видами искусства.
6. Знакомить с ритмом, рифмой, музыкой стиха.
7. Учить детей через книгу сопереживать , сострадать, сочувствовать.

Основными формами массового руководства чтением детей являются книжные выставки, обзоры литературы, циклы чтений, групповые беседы о прочитанном, обсуждение книг, разнообразные литературные праздники и игры.

В течение учебного года в библиотеке работали постоянные и переменные выставки. Постоянные книжные выставки: “Чтобы помнили, чтобы поняли” (К 70- летию Великой Победы), “Неугасимый свет православия”, “Липецкий край – история, люди, события”, “Раненбургские родники”, “Жизнь замечательных людей”, «Афганистан,ты боль моей души» , «История нашего края», «Крым – это Россия!», «Земля и космос»,»Православная книга в школе», социальный проект «Читаешь ты. читаю я, читает вся моя семья»,обласные мероприятие «Бунинские чтения» и т.д.. Переменные книжные выставки формируются к важнейшим историческим датам, праздникам, юбилеям писателей, поэтов, деятелей искусства, науки и техники.

Особое место в творческом воспитании и развитии детей занимают литературные праздники. Это форма подведения определенного итога в работе, праздник творчества ребят; для других участников – эмоционально привлекательная форма рекомендации книг, пробуждения и формирования читательского интереса.

Вместе – учитель-дети-библиотека– решаем сложные педагогические задачи. Умный, хороший учитель, заинтересованный в образовании и воспитании детей, непременно приведет их в библиотеку, а за ними идут и их родители. Вот те мероприятия, которые были совместно подготовлены библиотекарем , учениками ,учителями и что особо важно- родителями- социальный проект «Читаешьты.читаю я, читает вся моя семья» «Литературное знакомство с элементами викторины ( к 195 летию Ф.М.Достоевского ), , «Космос, как призвание» (к 60 летию первого полёта человека в космос) и т. д. Особое место в воспитательной работе библиотеке уделяется гражданско- патриотическому и нравственно-духовному воспитанию. Этому способствовали такие мероприятия как презентация фильма «Знакомство с Конституцией РФ», патриотический урок мужества « День памяти трагедии в Беслане», « День юного героя –антифашиста, урок- презентация «Имя твоё неизвестно ,подвиг твой бессмертен» (День неизвестного солдата),участие в Вахте памяти.

Воспитание культуры чтения – это одна из важнейших задач библиотеки. Проведение библиотечно – библиографических уроков 1-11 келассах способствуют этому. Информационный стенд библиотеки «Библиографический калейдоскоп» является «зеркалом» нашего времени, на котором повседневная информация чередуется с исторической, краеведческой и познавательной.

В течение учебного года проводилась работа по формированию и организации книжного фонда. В 2016-2017 учебном году в школьную библиотеку поступило 1090 учебников на общую сумму 361271,00 рублей.

Учащиеся обеспечены учебниками на 85%. Особое внимание в обеспеченности учебниками было уделено учащимся 5-6 классов в связи с переходом на новые стандарты обучения.

В школе имеется лицензионное программное обеспечение, поставленное в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» в пакетах «Первая помощь 1.0» и «Первая помощь 2.0» и пакет свободного программного обеспечения.

В сентябре 2011 г. школа была подключена к сети Интернет. Ежегодно заключаются договора на оказание услуг поставки Интернет со скоростью 2048 Кбит/с.

Для успешного выполнения реализуемых образовательных программ в учреждении сформирована достаточная ресурсная база, включающая наличие информационной среды, оснащенности школы учебно-наглядными пособиями, компьютерной техникой, программным обеспечением и Интернетом.

Для работы обучающимся доступен фонд информационных ресурсов на машиночитаемых и электронных носителях: видеокассеты,CD-ROM и DVD диски.

Для более эффективного освоения образовательных программ учителя располагают средствами ИКТ:

 Базовая школа: 29 компьютера (в том числе 14 ноутбуков), 5 принтеров и 4 МФУ, 17 проекторов. 2 сканера; 3 интерактивных доски. магнитные доски- 7, 1 smart-доска, 7 приставок MIMIO, 4 системы голосования, 2 документ-камеры, 2 веб-камеры, 2 графических планшета, колонки- 5

 филиал в с.Юсово: компьютерный комплекс- 9, ноутбук -1, интерактивная доска-2, проектор -2, принтер НР LaserJet -6, принтер НР LaserJetCLS цветной -1, сканер Cannon -1, колонки – 1, дидактический комплект (ТВ, DVD, караоке) -1, переносной компьютер – 7, принтер Canon, интерактивная приставка МIMIO – 2, документ-камера МIMIO – 2, видеокамера SONY – 1, МФУ – 2, ксерокс – 1, принтер Canon -1, цифровой фотоаппарат – 1

На сегодняшний день показатель «Количество обучающихся на 1 компьютер» составляет 12 учащихся, количество учителей на 1 компьютер составляет 1,5.

Интерактивная доска и компьютерная техника позволяют использовать в образовательном процессе современныемедиаресурсы.

С целью повышения эффективности обучения в школе создан фонд медиаресурсов в количестве 120 единиц.

Сегодня школа имеет высокоскоростной выход в Интернет со скоростью 8,76 Мб. В соответствии с ч.1 ст.14 ФЗ от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» использование сети Интернет сопровождается системой контент-фильтрации для предотвращения доступа к информации, не отвечающим целям обучения и воспитания школьников.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высоки. Библиотечный фонд обеспечен учебно-методической и художественной литературой, учебниками, которые востребованы учащимися. В 2015-2016 учебном году читателями библиотеки стали 80 % учащихся.

2.8 Материально - техническая база.

Общая площадь используемых зданий и помещений составляет 2052,5м2. Образовательное учреждение соответствует обязательным требованиям пожарнойбезопасности, государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам. Набор учебных кабинетов и вспомогательных помещений создает условия для изучения всех учебных дисциплин и организации внеурочной деятельности по выбору учащихся в соответствии с их интересами и дифференциацией по направлениям.

Учебные помещения включают: рабочую зону (размещение учебных столов для обучающихся), рабочую зону учителя, дополнительное пространство дляразмещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения (ТСО),зону для индивидуальных занятий учащихся и возможной активной деятельности. Учебная площадь составляет 1800 м2. Учебная площадь на одного обучающегося составляет 4,74 м2.

В учебных помещениях применяются столы ученические (двухместные), стулья ученические. Расстановка столов - трехрядная. Каждый учащийся обеспечивается удобным рабочим местом за партой или столом в соответствии с его ростом. В кабинетах физики и химии установлены двухместные ученические лабораторные столы. Лаборатория химии оборудована вытяжным шкафом, расположенным у дверив лаборантской кабинета.

Кабинеты оборудованы столом преподавателя, шкафами для хранения наглядных пособий и ТСО.

Оборудование кабинетов информатики соответствует гигиеническим требованиям, предъявляемым к видеодисплейным терминалам, персональнымэлектронно-вычислительным машинам и организации работы.

В мастерских для трудового обучения размещение оборудования осуществляется с учетом создания благоприятных условий для зрительной работы, сохранения правильной рабочей позы и профилактики травматизма.

В каждом кабинете, мастерской для оказания первой медицинской помощиимеется аптечка.

Полы туалетных и умывальных комнат выстланы керамической плиткой.

Отопление, вентиляция, кондиционирование воздуха предусмотрено в соответствии с гигиеническими требованиями к общественным зданиям и сооружениям. Отопительные приборы располагаются под оконными проемами.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Длительность сквозного проветривания определяется погодными условиями.

2.9 Функционирование внутренней системы оценки качестваобразования.

Системный подход к управлению качеством образования предполагает несколько уровней его оценки с преемственными связями: общероссийский, региональный, муниципальный, школьный. Не случайно в Федеральном Законе от 23.12.2013 №273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации» вопросам независимой оценки качества образования уделено особое внимание.

Её уровневый характер (федеральный, региональный и т.д.) предполагает наличие мониторингов качества образования на муниципальном и школьном уровнях.

Введение ФГОС предполагает управление инновационными процессами, которые затронут все составляющие образовательного процесса. ШСОКО является управленческим механизмом, который стимулирует развитие ОУ и регулирует его. Качество образования во многом зависит от того, как устроена система оценки образовательных достижений: насколько она поддерживает и стимулирует учащихся; насколько точную обратную связь она обеспечивает; насколько включает учащихся в самостоятельную оценочную деятельность; насколько она информативна для управления системой образования.

Система оценки — сложная и многофункциональная система, включающая как текущую, так и итоговую оценку результатов деятельности школьников; как оценку деятельности педагогов и школы, так и оценку результатов деятельности системы образования.

В образовательном учреждении создана информационно- аналитическая служба программы ШСОКО, позволяющая получить данные оценки деятельности педагогов и школы, так и оценку результатов деятельности системы образования в целом по учреждению.**3.Анализ показателей деятельности организации.**

Организация деятельности Школы соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и Образовательной программы и обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям Федеральных программ и ФГОС.

В связи с переходом на новые ФГОС образовательное учреждение осуществляет изменения, которые ориентируют образовательный процесс на реализацию современных требований к качеству образования. Школа подвергает существенной корректировке не только образовательный процесс, но и серьёзно совершенствует его ресурсное обеспечение.

Вся организация образовательного процесса в учреждении обеспечивает качество образования, соответствующее Государственным требованиям и ФГОС.

Осуществляется подготовка по переходу на обучение поновым ФГОС основного общего образования.

Из всего вышеизложенного следует вывод, что, в основном,поставленные цели и задачи педагогического коллектива выполнены. Следует отметить некоторые позитивные изменения в деятельности ОУ:

-в ходе промежуточной и итоговой государственной аттестации учащиеся показали достаточно прочные базовые знания (все учащиеся 9 и 11-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию);

-учащиеся школы стали победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, смотров, выставок, соревнований различных уровней;

-продолжена работа по укреплению материально-технической базы школы;

--общий показатель уровня воспитанности учащихся школы - 4,13 балла (уменьшилось количество дисциплинарных нарушений в школе, сократилосьчисло учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, повысилась культура общения и поведения на уроках и внеклассных мероприятиях);

-продолжилась работа по формированию мотивации к учебной деятельности и как следствие стабильность качества знаний и успеваемости обучающихся,

--сохранен контингент учащихся;

-вырос показатель удовлетворенностью качеством образования родителями (законными представителями);

Оценивая результаты деятельности в целом позитивно, следует обратить внимание на проблемы:

- разобщённость воспитательных воздействий семьи и школы;

-обновление материальной базы школы:учебной и методической литературой; оборудование кабинетов; приобретение лабораторного оборудования; недостаточно благоустроен школьный двор (территория начальной школы, спортивная площадка);необходимо совершенствовать школьную локальную сеть.

Выявленные проблемы и пути их решения нашли отражение в планировании работы школы на 2016-2017 учебный год. Внесены соответствующие коррективы.

Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Дымова