**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **средняя общеобразовательная школа №4 г. Чаплыгин**

**Чаплыгинского муниципального района Липецкой области**

**Российской Федерации**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дымова И.В.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И ДИСЦИПЛИН СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Руководитель МО

Юрина Т.Е.

2017-2018 учебный год

 **«Согласовано»**

**«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.**

**Заместитель директора**

**по УВР МБОУ СОШ № 4**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Жабина О.М./**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ: «Структура современного урока как основа организации деятельности учащихся»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:** «**Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению в условиях введения ФГОС»**

**ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:**Повышение уровня профессиональной компетентности учителей в условиях обновления содержания образования

**Задачи:**

1. Создание условий для организации и осуществления повышения уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, вебинаров, курсов повышения квалификации, обмена опытом, самообразования; развития их творческого потенциала.
2. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
3. Создание условий для системной и качественной подготовки к ГИА по русскому языку, иностранному языку, литературе, обществознанию, истории.
4. Освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности учащихся;
5. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий.
6. Обеспечение экспериментальной работы, олимпиадного движения.
7. Развитие системы проектирования в предметном и метапредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность.
8. Выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей

**Основные направления работы МО**

**.** Управление научно-педагогической деятельностью.

**.** Использование инновационных технологий в преподавании предметов.

**.** Формирование речевой и языковой компетенции.

**.** Организация контрольно-аналитической экспертизы.

**.** Приобщение учащихся к чтению и изучению лучших произведений мировой литературы.

**.** Формирование у учащихся навыков грамотности.

**.** Совершенствование педагогического мастерства.

**.** Изучение и обобщение передового педагогического опыта.

**.** Организация внеклассной работы по предмету.

**ФОРМЫ РАБОТЫ:**

-Тематические и проблемные педсоветы.

-Заседания методического совета.

-Работы учителя над темами самообразования.

-Открытые уроки с их анализом и самоанализом.

-Взаимопосещение и анализ уроков.

-Творческие микрогруппы.

-«Круглые столы».

-Педагогический мониторинг.

-Индивидуальные беседы по организации образовательного процесса.

**ЦЕЛЬ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:** формирование гуманитарного знания, формирование умений.

 **ЗАДАЧИ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

1.Формирование основ гуманитарного мышления:

а) развитие интеллектуально-эвристических способностей,

б) развитие мыслительных и поведенческих стратегий и компетенций,

в) обучение ремеслу историка, литератора, ритора, лингвиста и т.д.

2.Развитие школьника, как субъекта коммуникации:

а) создание условий коммуникативного события в процессе обучения.

 З. Предоставление школьнику реальной возможности самовоспитания

а) за счет направленной систематизации знаний через систему заключительных уроков по каждой дисциплине,

б) внедрение в практику работы МО индивидуально-дифференцированного подхода обучения и воспитания,

в) внедрение личностно-ориентированных технологий обучения (инновационных технологий исторического, литературного образования, технологии развития критического мышления, метода проектной деятельности.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН И ДИСЦИПЛИН СПОРТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ЭСТЕТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НЕ ПРОТИВОРЕЧИТ ПРИНЦИПАМ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

1) принцип экологического подхода к образованию (целостное видение самого себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом);

2) принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода; формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных традиций);

З) принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизация и самоопределение в выборе альтернативных вариантов обучения);

4) принцип развивающего образования (постановка и реализация целей, восхождения к новым целям).

**Состав**

**методического объединения учителей**

**гуманитарных дисциплин и дисциплин спортивно-технической и эстетической направленности**

1. Белкина Галина Владимировна
2. Гальцова Анна Юрьевна
3. Ермолова Любовь Николаевна
4. Жабина Ольга Михайловна
5. Кеменов Александр Алексеевич
6. Князева Марина Валентиновна
7. Мещерякова Анна Викторовна
8. Пожидаева Анжелика Николаевна
9. Сладких Лилия Викторовна
10. Скрипкина Нелли Алексеевна
11. Толпеев Александр Николаевич
12. Юрина Татьяна Евгениевна
13. Юрина Лариса Анатольевна
14. Яковлева Татьяна Сергеевна

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЯХ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Датарожд | Образо-вание | Вуз, год окончания | Квалификацияпо диплому | Должность | Общий трудовой стаж | Педаг.стаж | Категория,разряд,дата присвоен | Награды,дата получения |
| 1 | Белкина Галина Владимировна | 12.12.1983 | Высшее  | Лебедянский педколледж,2004ЛГПУ | Учитель истории и обществознания | Учитель  | 13 лет | 13 лет | Первая, 13 разряд, 2013 г |  |
| 2 | Гальцова Анна Юрьевна | 28.03.1973 | Высшее  | Мич.ГПИ, 1998г. АНО Санкт Петербург2017г | Учитель физической культуры. | Учитель  | 27 | 24 | Высшая | Грамота управления образования и науки Липецкой области. |
| 3 | Ермолова Любовь Николаевна | 4.01.1957 | Средне-специальное | Краснодарское педагогическое училище №2, 1976г. | Учитель пения | Учитель | 30 | 24 | б/к |  |
| 4 | Жабина Ольга Михайловна | 01.10.1966 | Высшее | ЛГПИ, 1989 | Учитель немецкого и английского языка | Учитель  | 28 лет | 28 лет | Первая, 13 разряд,2015 |  |
| 5 | Кеменов Александр Алексеевич | 13.07.1959 | Высшее | ЛГПИ1987 | Учитель общетехнических дисциплин и труда. | Учитель | 30 | 30 | Первая  |  |
| 6 | КнязеваМаринаВалентиновна | 22.08.1963 | Высшее | ЛГПИ,1984г. | Учитель русского языка и литературы | Учитель | 33 года | 33 года |  Первая,13 разряд.2015 г |  |
| 7 | Мещерякова Анна Викторовна | 30.01.1988 | Высшее  | ЛГПУ, 2011 |  Учитель русского языка и литературы ( дополнительная специальность – английский язык) | Учитель  | 7 лет | 7 лет | Первая, разряд 13,2013г. |  |
| 8 | Пожидаева Анжелика Николаевна | 05.07.1971 | Высшее  | ВГУ,1993 | Учитель английского языка | Учитель  | 24 года | 24года | Высшая,14 разряд,2015 |  |
| 9 | СладкихЛилия Викторовна | 19.05.1956 | Высшее | Беларус.ГУ,1985 г. | Учитель русского языка и литературы | Учитель | 34 года | 31 год | Первая ,13 разряд,2014г. |  |
| 10 | Скрипкина Нелли Алексеевна  | 17.08.1968 | Высшее | Мич.ГПИ, 1993г. | Учитель начальных классов | Учитель | 31 год | 31 год |  Первая  |  |
| 11 | Толпеев Александр Николаевич | 14.07.1977 | Высшее  | ЛГПУ,1999 | Учитель истории и обществознания | Учитель  | 18 лет | 18 лет | Высшая,14 разряд,декабрь 2015 |  |
| 12 | Юрина Татьяна Евгениевна | 25.07.1986 | Высшее  | Мич.ГПИ,2008 | Учитель русского языка, литературы и истории | Учитель  | 11 лет | 5 лет | Первая, 13 разряд, 2015 |  |
| 13 | Юрина Лариса Анатольевна | 16.03.1960 | Высшее | Пензенский политехнический институт.ЛИРО, 2009 | Учитель(преподаватель) | Учитель  | 27 | 27 | Высшая |  |
| 14 | Яковлева Татьяна Сергеевна | 9.07.1980 | Высшее | Мич.ГПИ,2008 | Учитель русского языка и литературы  | Учитель  | 16 | 16 | Высшая  |  |

**Сведения о темах по самообразованию**

**МО учителей гуманитарных дисциплин и дисциплин спортивно-технической и эстетической направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема** | **Начало и предполагаемое окончание работы над темой** |
| 1 | Белкина Галина Владимировна | Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО | **2016** |
| **2** | Гальцова Анна Юрьевна | Оптимальный двигательный режим школьников | **2016** |
| **3** | Ермолова Любовь Николаевна | Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках музыки | **2016** |
| 4 | Жабина Ольга Михайловна | Трудности при обучении учащихся письму и пути их преодоления на уроках английского языка | **2017** |
| 5 | Кеменов Александр Алексеевич | Развитие личностных качеств школьников на уроке ОБЖ, необходимых для патриотического воспитания | **2016** |
| 6 | Князева Марина Валентиновна | Технология РКМЧП как средство повышения качества образования на уроках русского языка и литературы в соответствии со стандартами нового поколения.  | **2016** |
| 7 | Мещерякова Анна Викторовна | Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка, литературы и английского языка | **2016** |
| 8 | Пожидаева Анжелика Николаевна | Особенности обучения иностранному языку в начальной школе | **2017** |
| 9 | Сладких Лилия Викторовна | Организация разноуровневого обучения на уроках русского языка | **2016** |
| 10 | Скрипкина Нелли Алексеевна | Культура обслуживающего труда школьников как социально-педагогическая проблема | **2017** |
| 11 | Толпеев Александр Николаевич | Применение дискуссионных методов на уроках истории и обществознания | **2017** |
| 12 | Юрина Татьяна Евгениевна | Формирование мотивации к изучению русского языка и литературы на уроках и во внеурочной деятельности. | **2017** |
| 13 | 3.Юрина Лариса Анатольевна | Интерактивные методы в изучении изобразительного искусства | **2016** |
| 14 | Яковлева Татьяна Сергеевна | Использование различных форм и методов при подготовке к ЕГЭ. Система работы по русскому языку при подготовке к ЕГЭ | **2017** |

**УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА УЧИТЕЛЕЙ**

**на 2017 – 2018 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О учителя | Класс/ количество часов | предмет | Всего часов |
| Белкина Галина Владимировна | 5АБ - 4 часа6АБ – 6 часов8Б – 3 часа11 – 4 часаВнеур. 5АБ – 2 часаНадомное 7Б – 1 час | История, обществознание | 20 часов |
| Гальцова Анна Юрьевна  | 5А,Б-4ч6А,Б.-6ч7А,Б-6ч8АБ.-6ч9А-3ч10-3ч11 -3 5А,Б.-ОФП(внеурочная деятельность)-2ч | Физическая культура | 33 часа |
| Ермолова Любовь Николаевна | 1-4кл-8ч;5АБ-2ч;6АБ-2ч;7АБ-2ч;8АБ-2ч | Музыка | 16 часов |
| Жабина Ольга Михайловна | 2Б-2ч8Б,9А, - по 3 часа | Английский язык | 8 часов |
| Кеменов Александр Алексеевич | техн.5АБ-2ч;6АБ-2ч;7АБ-2ч;8АБ-2ч; 11-1чОБЖ 5АБ-2ч;8АБ-2ч;10-1ч,11-1чВнеурочная деятельность – 6АБ-2чКружок-5АБ-2ч | Технология , ОБЖ | 19 часов |
| Князева Марина Валентиновна | 8 Б класс – 5 часов9А класс – 5 часов | Русский язык, литература | 10 часов |
| Мещерякова Анна Викторовна | 3А,Б – 4 часа4А,Б – 4 часа5А,Б – 6 часов6Б – 8 часов7Б – 5 часовВнеурочная деятельность – 7АБ – 2 часа | Русский язык, литература, английский язык | 29 часов |
| Пожидаева Анжелика Николаевна | 2АБ-4 часа6А,Б – 6 часов7А,Б – 6 часов8АБ – 6 часов9А – 3 часа10 – 3 часа11-3 часаНадомное обучение 7Б- 0,5 | Английский язык | 31,5 часа |
| Сладких Лилия Викторовна | 5А класс – 8часов | Русский язык, литература | 8 часов |
| Скрипкина Нелли Алексеевна | 5А,Б-2ч6А,Б.-2ч7А.Б-2ч8Аб,.-2ч10-1 чОбучение на дому – 1б-8ч7б-3ч | Технология | 20 часов |
| Толпеев Александр Николаевич | 7АБ – 4 часа8А – 2 часа9А – 3 часа10 – 2 часа7АБ-2 часа8А-1 час9А – 1 час10-2 часа10-1 час11-1час | История, обществознание, МХК | 19 часов |
| Юрина Татьяна Евгениевна | 6А – 8 часов7А – 5 часов8А – 5 часов10 – 6 часов11-5 часовОбуч.на дому – 7Б – 2 часа | Русский язык, литература | 31 час |
| Юрина Лариса Анатольевна | ИЗО:5АБ-2ч; 6АБ-2ч;7АБ-2ч;8А-2чискус.9А-1ччер. 9А-1ч | ИЗО, искусство, черчение | 10 часов |
| Яковлева Татьяна Сергеевна | 5Б – 8 ч | Русский язык | 8 часов |

**ПЛАН РАБОТЫ МО.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** |
| **август** | 1. Анализ работы МО за 2016-2017 учебный год.
2. Составление и утверждение плана работы МО на текущий учебный год.
3. Утверждение перечня учебников для реализации программ образования.
4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ.
5. Подготовка кабинетов к учебному году.
6. Организация подготовки учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников.
 |
| **сентябрь** | 1. Организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 9-11 классах.
2. Проведение входных контрольных работ по предметам и их анализ.
3. «Преодоление адаптационного периода пятиклассниками».Сообщение Юриной Т.Е.
4. Анализ объёма домашнего задания.
5. Курирование учащихся, проходящих обучение в Центре поддержки одаренных детей.
 |
| **октябрь** | 1. Подготовка и проведение школьных олимпиад, составление заявки на муниципальный этап.
2. Работа с одаренными детьми по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников
3. Подготовка материалов и проведение итоговых контрольных работ по предметам за первую четверть.
4. Подготовка и проведение конкурса чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь»
5. Участие в конкурсах сочинений.
6. Сообщение Скрипкиной Н.А.
7. Сообщение Кеменова А.А.
8. Курирование учащихся, проходящих обучение в Центре поддержки одаренных детей.
 |
| **ноябрь** | 1. Итоги 1 четверти. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.
2. Изучение нормативно-правовых документов по апробации устной части ОГЭ по русскому языку (Яковлева Т.С.)
3. Муниципальные туры Всероссийской олимпиады.
4. Подготовка и участие во Всероссийской игре «Русский медвежонок» - 2 неделя ноября (учителя - словесники).
5. Работа учителей гуманитарного цикла по подготовке учащихся 10-11 классов к написанию экзаменационного сочинения – рассуждения, выражающего личностную позицию ученика по общественно-значимым вопросам.
6. Курирование учащихся, проходящих обучение в Центре поддержки одаренных детей.
7. Сообщение Толпеева А.Н.
 |
| **декабрь** | 1. Подведение итогов муниципального этапа олимпиад
2. Проведение пробного тестирования по русскому языку в 9-11 классах.
3. Проведение итоговых контрольных работ по русскому языку.
4. Участие в конкурсах творческих работ.
5. Изучение требований профессионального стандарта педагога.
6. Создание комиссии по работе с сочинениями по литературе (11 класс)
7. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО»(Белкина Г.В.)
8. Курирование учащихся, проходящих обучение в Центре поддержки одаренных детей.
9. Доклад Мещеряковой А.В.
 |
| **январь** | * 1. Итоги 1 полугодия. Успеваемость по предметам. Сравнительный анализ.
	2. Изучение нормативно-правовых документов
	3. Результаты мониторингов.
	4. Результаты репетиционных экзаменов.
	5. Оформление уголков по ОГЭ, ЕГЭ в кабинетах (содержание).
	6. Выбор учащимися предметов гуманитарного цикла для прохождения аттестации.

7. ВыступлениеЖабиной О.М.1. ВыступлениеЮриной Т.Е.
 |
| **февраль** | 1. Утверждение перечня предметов для прохождения итоговой аттестации в 9 классах2. Подготовка и участие в конкурсе «Живое слово»3.Организация консультаций по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору.4.Обеспеченность учебниками на новый учебный год (заказ)5. Доклад Пожидаевой А.Н.6. Доклад Гальцовой А.Ю. |
| **март** | 1. Итоги 3 четверти. Успеваемость по предметам, входящим в МО
2. Изучение нормативно-правовых документов
3. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, результаты тренировочного тестирования.
4. Планирование и проведение предметной декады.
5. Анализ мероприятий предметной декады.
6. Сообщение Ермоловой Л.Н.
7. Сообщение Юриной Л.А.
 |
| **апрель**  | 1. Проведение пробного тестирования по обязательным и по выбору предметам гуманитарного цикла.
2. 9, 11 классы – тренировочные и диагностические работы в формате ЕГЭ, ОГЭ (предметы по выбору) – учителя - предметники

3. Подготовка и сбор документации по итоговой аттестации4. Участие в творческих конкурсах, посвященных Дню Победы.5. Выступление Князевой М.В. 6. Выступление Яковлевой Т.С. |
| **май** | 1. Промежуточная аттестация
2. Итоговая аттестация
3. Итоги 2 полугодия. Сравнительный анализ.
4. Изучение нормативно-правовых документов
5. Выступление Сладких Л.В.
6. Выполнение программного материала.
7. Итоги промежуточной аттестации.
 |
| **июнь** | 1. Составление плана работы м/о на 2018/2019 учебный год.
2. Итоги аттестации в 9, 11 классах.
3. Итоги работы МО
 |

**РАБОТА МО ПО ПОДГОТОВКЕ К ОГЭ, ЕГЭ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** |
| 1 | Анализ ЕГЭ, ОГЭ в 2015-2016 учебном году. | Руководитель МОЗУВР |
| 2 | Разработка и формирование пакета рекомендаций для учителей -предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. | Руководитель МОЗУВР |
| 3 | Планирование и организация дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по русскому языку в 9 классе и к ЕГЭ по русскому и литературе (сочинение) в 10-11 классах | Князева М.В., Юрина Т.Е.,Яковлева Т.С. |
| **Октябрь** |
| 1 | Работа с нормативными документами по вопросам ЕГЭ, ОГЭ. | Руководитель МОЗУВР |
| 2 | Изменения в ОГЭ, ЕГЭ. | Руководитель МОЗУВР |
| **Ноябрь** |
| 1 | Подготовка информационных стендов «ОГЭ, ЕГЭ» для учащихся 9, 11 классов. | Учителя-предметники |
| 2 | Работа по тренировке заполнения бланков ОГЭ. | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| 3 | Индивидуальное консультирование учащихся. | Учителя-предметники |
| **Декабрь** |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| 2 | Пробное тестирование по русскому языку в 9-11 классах. | ЗУВР |
| 3 | Анализ пробного тестирования по русскому языку. | Руководитель МОЗУВР |
| **Январь** |
| 1 | Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ, ЕГЭ  | Руководитель МОЗУВР |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| 3 | Сбор информации о планируемом количестве участников ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| 4 | Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ОГЭ | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| **Февраль** |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся. | Учителя-предметники |
| 2 | Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ОГЭ. | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| **Март** |
| 1 | Работа с нормативными документами по вопросам ОГЭ. | Руководитель МОЗУВР |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| 3 | Психологическая подготовка учащихся к ОГЭ: «Поведение накануне и во время экзамена». Подготовка раздаточных материалов-памяток для уч-ся и их родителей. | Педагог-психолог |
| 4 | Сбор информации о количестве участников ОГЭ по предметам гуманитарного цикла. | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| **Апрель** |
| 1 | Работа по заполнению бланков ОГЭ. Подготовка к ОГЭ на уроках | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| 2 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| 3 | Проведение диагностических работ по предметам, выбранным для прохождения ОГЭ. | Учителя-предметникиРуководитель МО |
| **Май** |
| 1 | Индивидуальное консультирование учащихся | Учителя-предметники |
| **Июнь** |
| 1 | Итоговая аттестация по предметам гуманитарного цикла. | Руководитель МОЗУВР |
| 2 | Анализ результатов проведения ОГЭ. | Руководитель МОЗУВР |
| 3 | Сводный аналитический отчет о подготовке и проведении ОГЭ. | Руководитель МОЗУВР |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЧЛЕНОВ МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагога | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Белкина Галина Владимировна |  |  |  |  | «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ООО для учителя истории основной школы» (108 ч) г. Воронеж |  |  | + |
| 2 | Гальцова Анна Юрьевна |  |  | «Совершенствование процесса физического воспитания в образовательных организациях в условиях ФГОС с учётом общественно-ориентированного образования» г Липецк |  |  | + |  |  |
| 3 | Ермолова Любовь Николаевна |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 4 | Жабина Ольга Михайловна |  |  | Реализация образовательных потребностей государства и общества в иноязычном образовании в условиях введения ФГОС |  |  «Диагностика образовательных достижений в условиях реализации ФГОС» (72ч ) г. Липецк |  |  | + |
| 5 | Кеменов Александр Алексеевич |  |  | ЛипецкФГОС в предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности»: содержание и механизмы реализации в условиях государственно-общественного управления3.07.2015 г. Липецк«ФГОС по предметной области «Технология»: содержание и механизмы реализации в условиях государственно-общественного управления» |  |  | + |  |  |
| 6 | КнязеваМаринаВалентиновна |  |  |  | 1. Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература» - 36 часов2. Формирование грамотности чтения и развития письменной речи у учащихся образовательных организаций для всех ступеней школьного образования, в т.ч. с ОВЗ – 84 часа(ООО «Верконт Сервис»)3. «Подготовка учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по русскому языку» -- 72 часа ( ООО «Центр онлайн-обучения Нетология – групп») |  |  | + |  |
| 7 | Мещерякова Анна Викторовна |  |  |  |  | «Достижения образовательных результатов в иноязычном образовании в соответствии с требованиями ФГОС посредством проектной деятельности и мониторинга качества образования» (36 ч) г. Липецк «Использование межпредметных связей при преподавании курсов русского языка, литературы в контексте требований ФГОС» (108ч) Санкт- Петербург |  |  | + |
| 8 | Пожидаева Анжелика Николаевна |  |  | Реализация образовательных потребностей государства и общества в иноязычном образовании в условиях введения ФГОС |  |  | + |  |  |
| 9 | СладкихЛилия Викторовна |  |  |  | Проектирование учебной деятельности на основе результатов оценки качества образования в условиях реализации требований ФГОС предметов «Русский язык» и «Литература» - 108 часов. |  |  | + |  |
| 10 | Скрипкина Нелли Алексеевна |  |  | 3.07. 2015г.г. Липецк«ФГОС по предметной области «Технология»: содержание и механизмы реализации в условиях государственно-общественного управления» |  |  | + |  |  |
| 11 | Толпеев Александр Николаевич | Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС нового поколения |  |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Юрина Татьяна Евгениевна |  |  | «Реализация образовательных потребностей государства и общества при обучении русскому языку и литературе в условиях введения ФГОС» |  |  | + |  |  |
| 13 | Юрина Лариса Анатольевна |  |  | 2015 г. Липецк«Мониторинг качества профессионального образования в условиях реализации ФГОС СПО» |  |  | + |  |  |
| 14 | Яковлева Татьяна Сергеевна |  |  |  | «История русской литературы конца 20-начала 21 вв. и особенности её преподавания в новой школе», 72 часа, Москва |  |  | + |  |

**ПЛАН-ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ ЧЛЕНОВ МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО педагога | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 |
| 1 | БелкинаГалина Владимировна |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 2 | Гальцова Анна Юрьевна |  |  | + |  |  |  |  | + |
| 3 | Ермолова Любовь Николаевна |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | ЖабинаОльга Михайловна |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 5 | Кеменов Александр Алексеевич | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 6 | КнязеваМаринаВалентиновна |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 7 | Мещерякова Анна Викторовна |  |  |  |  | + |  |  |  |
| 8 | Пожидаева Анжелика Николаевна |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 9 | СладкихЛилия Викторовна | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 10 | Скрипкина Нелли Алексеевна | + |  |  |  |  | + |  |  |
| 11 | ТолпеевАлександр Николаевич |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 12 | ЮринаТатьяна Евгениевна |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 13 | Юрина Лариса Анатольевна |  | + |  |  |  |  | + |  |
| 14 | Яковлева Татьяна Сергеевна |  |  |  |  | + |  |  |  |