Дз для 6-10 классов по истории и обществознанию с 12.05 до 22.05

**6 класс**

История

Параграф 20 и 21 внимательно прочитать, посмотреть (если есть возможность видео) <https://youtu.be/bCjnytMt0gw> и <https://youtu.be/gvuPrDuSvUo> , <https://youtu.be/VgjQ7LYn__w> и письменно выполнить задания. (за каждый параграф отдельная оценка)

По 20 параграфу необходимо заполнить таблицу (п.2 и 3 учебника)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Князь московский** | **Годы правления** | **Территории, которые смог присоединить к Москве** |
|  | 1276-1303 |  |
| Юрий Данилович |  |  |
|  |  |  |

А также выписать в тетрадь ВСЕ (не менее пяти!) причины возвышения Москвы (из п. 5)

По параграфу 21 записать текст, заполнив пропуски необходимыми словами (п. 4,5)

Дмитрий решил принять бой на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поле. Сражение состоялось \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Начало сражению положил бой между \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Большую роль в победе русского войска сыграл Засадный полк, который возглавлял \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мамай и монголо-татары проиграли, но хан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ решил отомстить, и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ разорил Москву. Дмитрию \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снова пришлось выплачивать дань Орде.

Общество.

Задания по некоторым пройденным за год темам, поэтому необходимо воспользоваться записями в тетрадках по обществознанию.

1. **Ниже приведен ряд характеристик, подчеркните те, которые характеризуют человека как индивида, а не личность.**

Голубые глаза; упрямство; сила воли; светлая кожа; самооценка.

1. **Напишите, какой вид деятельности присущ каждому из упомянутых в тексте членов семьи.**

Мама Наташа с раннего утра принялась за уборку квартиры. Она пропылесосила, помыла полы, погладила вещи. Ее старшая дочь в это время была в школе, она шестиклассница, а маленький сын Петя все утро играл в солдатиков.

1. **Ниже приведена ситуация, напиши к ней продолжение, указав, какой способ разрешения конфликта ты выбрал (подчинение, компромисс, интеграция) и почему.**

Представь, что у тебя есть старший брат Игорь. Ему 19 лет, он учится в университете и подрабатывает в магазине спортивных товаров. Однажды мама купила 4 пирожных, каждому члену вашей семьи по одному. Родители съели свои сразу, брат был в университете, а ты решил съесть пирожное после тренировки по хоккею. Но, когда ты вернулся домой и открыл холодильник, пирожных не было. Оказалось, их съел брат.

**7 класс**

История

Внимательно прочитать параграф 20 и 24, посмотреть (если есть возможность) видео <https://youtu.be/R_UFt9oQ9nw> , <https://youtu.be/10d_366dasI> , и выполнить письменно задания

К параграфу 20 таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Соляной бунт | Медный бунт | Восстание С. Разина |
| Причины |  |  |  |
| Основные даты |  |  |  |
| Состав участников |  |  |  |
| Итог |  |  |  |

К параграфу 24 предлагаю выполнить такое задание. Опираясь на полученные из текста параграфа знания, а также используя картину В.И. Сурикова «Боярыня Морозова» ответьте на вопросы: 

1. К какому религиозному течению относится боярыня и как вы это поняли?
2. Кто являлся руководителем этого течения и что с ним стало?
3. Какие события положили начало расколу РПЦ (Русской православной церкви)?
4. Как вы считаете, церковная реформа действительно была необходима? Почему?

Общество

Записать в тетрадь, а затем выполнить задание. Тема: «Экономика семьи» *(то,что курсивом,писать не нужно)*

Доход семьи – все денежные средства, получаемые ее членами из различных источников( зарплата, стипендия, пенсия и т.д.)

Доход семьи может быть фиксированным и переменным. *(например, если родители бизнесмены и у них доход колеблется сильно от месяца к месяцу)*

Семейный бюджет – предварительно составленная роспись доходов и расходов семьи на некоторый период времени. (бюджет существует и у государства, и у предприятий).

Расходы семьи могут быть произвольными и обязательными (питание, одежда, лекарства, коммунальные услуги и т.д.).

***Полезно знать!*** *Продолжительность рабочего дня для учащихся образовательных учреждений в возрасте от 14 до 18 лет, работающих в течение учебного года в свободное от учебы время, рабочее время не должно превышать половины нормы, установленной для работников соответствующего возраста, то есть не более 12 часов в неделю, и нормы выработки для них составляют не более 30 и 45% от норм выработки взрослого работника.*

*Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) устанавливает ограничения и запреты на применение труда несовершеннолетних работников в отдельных сферах. Установление таких ограничений и запретов призвано обеспечить охрану здоровья и нравственного развития работников моложе 18 лет, в частности запрещается физически тяжелый труд и труд в опасных и вредных условиях.*

**Задание!** Подумай и напиши, должен ли подросток зарабатывать карманные деньги? В каком возрасте и в какое время лучше всего начать работать? Почему? Какие виды работ наиболее предпочтительны для подростков и почему? Почему нужно ли вести список своих доходов и расходов?

**8 класс**

История

Прочитать параграф 25 и написать рассказ(7-8 предложений) о внешней политике Павла (какие цели он ставил; в чем были его ошибки; какие полководцы одерживали победы в то время; с кем вступал в союз Павел; можете ли вы считать его внешнюю политику успешной и почему)

**Интересно знать!**

О предчувствии собственной смерти Павлом рассказал Матвей Муравьев-Апостол, сын заговорщика Ивана Муравьева-Апостола и брат знаменитого декабриста. Перед смертью Павел простился с Михаилом Кутузовым, который прославится победой над Наполеоном: *«11 марта Павел I весь день подходил к дворцовым зеркалам и находил, что лицо его отражается в них с искривленным ртом. Придворные из этого повторяемого замечания заключали, что заведующий дворцами князь Юсупов впал в немилость. Этого же числа, вечером, Павел долго беседовал с М. И. Кутузовым. Наконец, между ними разговор зашел о смерти. «На тот свет идтить — не котомки шить», — были прощальными словами Павла I Кутузову…»*

Общество

Прочитать внимательно параграфы 24,25 и 26, выписать в тетрадь определения понятий **потребление,инфляция, реальный доход,номинальный доход** и написать рассуждение (6-7 предложений) о своем отношении к кредитам (указать, что в них хорошего и что плохого; в каких случаях следует взять кредит, а в каких воздержаться; где лучше всего взять кредит и какую максимальную сумму, на ваш взгляд, можно брать в кредит и почему)

**Подсказка!**

Плюсы покупки товаров в кредит

покупка в кредит спасает от возможности подорожания товара в будущем;  
покупка в кредит спасает от возможности исчезновения товара с прилавков;  
покупка в кредит позволяет купить на месте товар нужной модификации, при условии, что он есть в наличии;  
покупка в кредит позволяет купить вещь в момент её наивысшей актуальности для покупателей;  
покупка в кредит позволяет оплачивать товар несущественными платежами на протяжении нескольких месяцев.

Минусы

процент по кредиту существенно увеличивает стоимость товара;  
самым существенным психологическим недостатком покупки в кредит можно назвать истечение периода первоначального удовольствия от покупки в то время, как платежи по кредиту необходимо платить ещё много месяцев;  
велик риск заплатить кредитному учреждению гораздо большую сумму за пользование кредитом, чем кажется на первый взгляд — зачастую банки в России маскируют реальную процентную ставку.

**9 класс**

История

Прочитать параграфы 27,28 и 29, (рекомендую еще посмотреть видео о русской культуре <https://youtu.be/cgLFTitXPdw> ) и письменно ответить на вопросы 5,6 (вопросы для работы с текстом параграфа) и 2 (думаем, сравниваем) стр. 36.

**Интересно знать! (несколько цитат Александра III)**

« Я рад, что был на войне и видел сам все ужасы, неизбежно связанные с войной, и после этого я думаю, что всякий человек с сердцем не может желать войны, а всякий правитель, которому Богом вверен народ, должен принимать все меры, для того чтобы избегать ужасов войны.»  
  
«Во всем свете у нас только 2 верных союзника — наша армия и флот. Все остальные, при первой возможности, сами ополчатся против нас»

«Когда Русский Император удит рыбу, Европа может подождать»

Обществознание

Прочитать параграф 23 и 24 и письменно ответить на вопросы (получится небольшое сочинение-рассуждение): «Почему основное общее образование – это одновременно и право и обязанность? Почему образование необходимо? В каких международных актах записано право на образование? Устраивает ли Вас отечественное образование? Чтобы Вы изменили в нем?»

Пара подсказок!

<https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml> ст 26.

<https://externat.foxford.ru/polezno-znat/flaws-traditional-school>

**10 класс**

История

Параграф 43-44 и 45 прочитать и выполнить задание. С помощью дополнительных источников, выясните историю «Дела Веры Засулич» и напишите небольшую! историю об этом деле. (когда и где происходило; причины, ход расследования; как и кем осуществлялось следствие; итог и решение суда; почему стал возможен такой исход; ваше личное отношение к делу и к судебной реформе Александра)

Где можно найти: <https://pravo.ru/process/view/17103/>

Общество

Прочитать параграф 24 «Семейное право» (ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНО, многим в жизни пригодится)

<http://лена24.рф/Обществознание_10_класс_Боголюбов/26.1.html>

И написать эссе «Жениться — это значит наполовину уменьшить свои права и вдвое увеличить свои обязанности». А.Шопенгауэр