**Учитель: Кеменов Александр Алексеевич**

**12.05 –22.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| **8** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 14.05 | Экстремальные ситуации аварийного характера. | Прочитать учебник стр. 160– 164  Попробуйте найти данные города о пожарах в жилом секторе; дорожно-транспортных происшествиях; авариях в жилищно - коммунальном хозяйстве. Проведите анализ этих данных и ответьте на вопросы, почему произошли эти опасные и, возможно, чрезвычайные ситуации, какова была роль человеческого фактора в анализируемых случаях? |
|  |  | 21.05 | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. | Ответить письменно на вопросы:  Какие опасные ситуации могут возникнуть в жилище? Можно ли их избежать?  Почему велосипед в наше время становится массовым средством передвижения?  Пользуясь Правилами дорожного движения и изображени­ем дорожных знаков, нарисуйте схемы движения транспорта (его приоритетов) на регулируемых и нерегулируемых пере­крёстках в случаях:  - при повороте налево или развороте по зелёному сигналу светофора;  Каковы правила действия водителя:  - на нерегулируемом перекрёстке неравнозначных дорог. |
| **9А** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 19.05 | Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС | Прочитать учебник стр. 204- 214  Ответить на вопросы:  Какие природные явления могут вызвать чрезвычайные ситуации?  В результате каких причин может возникнуть наводнение? Назовите первичные и вторичные поражающие факторы при наводнении.  Составьте алгоритм ваших действий в случае пожара в жилом помещении.  Какие опасные ситуации могут возникнуть на разных видах транспорта? Объясните, как надо действовать в каждом случае.  Как избежать опасностей на автомобильных дорогах? |
| **9Б** | **ОБЖ** | 18.05 | Основы формирования здорового образа жизни | Прочитать учебник стр. 192- 204  Ответить на вопросы письменно:  1.Почему человек должен заботиться о своём здоровье?  2. Кто такие «пассивные курильщики»? Каквоздействует табачный дым на пассивного курильщика? Какие полезные советы вы могли бы дать своему другу,своей подруге, решившим бросить курить?  3. Какое отрицательное влияние на организм человека оказывает алкоголь? Как развивается алкоголизм.  4. С чем связано развитие психической и физической зависимости от наркотика? Назовите признаки отравления наркотиками и правила оказания первойпомощи пострадавшему. |
| **10** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 19.05 | Вредные привычки, их влияние на здоровье.  Профилактика вредных привычек. Правила личной гигиены. Первая медицинская помощь. | Прочитать учебник стр 339 - 345  Ответить на вопросы письменно:  Дайте определение понятия «вредная привычка».  Назовите вредные привычки и дайте каждой из них краткую характеристику.  В чём состоит социальная опасность вредных привычек?  В чём состоят социальные причины и последствия пьянства и алкоголизма?  В чём состоят социальные причины и последствия табакокурения?  В чём состоят социальные причины и последствия наркомании?  На какие стороны жизни и деятельности человека влияют вредные привычки?  Что ты знаешь о политике государства по профилактике вредных привычек?  Почему курение, пьянство и употребление наркотиков особенно опасны в подростковом возрасте? |
| **11** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 13.05 | Основные инфекционные заболевания.  Меры профилактики инфекционных заболеваний.  Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему. | Прочитать учебник стр. 232 – 262  Ответить на вопросы письменно:  1. В чём заключается первая помощь пострадавшему, в любых случаях?  2. Что такое раны и как они классифицируются?  3. В чём состоит опасность ран для здоровья человека?  4. Какие виды кровотечений существуют? Назовите их признаки. Чем они опасны?  5. Расскажите о способах остановки кровотечений и о правилах наложения кровоостанавливающего жгута.  6. При каких условиях на рану следует наложить давящую повязку? |
|  |  | 20.05 | Военные сборы (для мальчиков) | Физическая подготовка |
|  |  | 20.05 | Гигиена беременности, уход за младенцем (для девочек) | Найти информацию в интернете.  Ответить на вопросы письменно:  1. В каком возрасте ребенок считается новорожденным?  2. Как изменяется рост и вес ребенка в течение первого года жизни?  3. Какие изменения происходят с новорожденным ребенком после рождения?  4. Можно ли купать новорожденного ребенка, если у него не от­пала пуповина?  5. Какие врожденные умения свойственны новорожденному ребенку?  6. Какие процедуры включает ежедневный уход за новорожденным? |
| **5** | **Технология** |  |  |  |
|  |  | 15.05 | Интерьер жилого помещения | Читать §32 |
|  |  | 15.05 |  | Ответить письменно на вопросы стр 168 |
|  |  | 22.05 | Эстетика и экология жилища | Читать §33 |
|  |  | 22.05 |  | Ответить письменно на вопросы стр 173 |
| **6** | **Технология** |  |  |  |
|  |  | 18.05 | Закрепление настенных предметов | Читать §23  Ответить на вопросы параграфа. |
|  |  | 18.05 | Основы технологии штукатурных работ. | Читать §24  Ответить на вопросы параграфа. |
| **7** | **Технология** |  |  |  |
|  |  | 14.05 | Выполнение творческого проекта | Читать учебник стр 160 – 172 . |
|  |  | 21.05 |  | Приступить к выполнению творческого проекта |
| **8** | **Технология** | 19.05 | Цифровые приборы | Читать§17, стр. 92-97 |
|  |  | 19.05 | Творческий проект « Дом будущего» | Выполнить творческий проект |