Д.з. с 13.04 по 17.04.

История.

6 кл. параграф 16 прочитать . Найти ОШИБКИ в тексте, исправить и ВЕРНЫЙ вариант записать в тетрадь.

«Первый удар Чингисхан нанес по Рязанскому княжеству в 1237г. Рязань была сожжена, но князь Евпатий Коловрат собрал дружину и преследовал монголов. В феврале 1237 года монголы подошли к Владимиру и разгромили почти все Владимиро-Суздальское княжество. Затем они направились на Новгород, разгромив по пути «злой город» - Торжок. До Новгорода монголы не дошли, а вот в 1240 году Батый напал на Киев и разрушил там Софийский собор».

История

7 кл. параграф 18 прочитать, и записать в тетрадь текст, заполнив пропуски.

«Первым царем династии Романовых стал \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1613-1645). Он был молод, поэтому фактическим правителем стал его \_\_\_\_\_\_\_\_\_ - патриарх \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. С 1645 по 1676 год царем был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а затем - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1676-1682). При первых царях происходит укрепление \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(самодержавия). Так, прекращают созывать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, уменьшается роль \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, царь сам назначает глав уездов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Возросшая роль царя закрепляется в новом своде законов - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, принятом в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_году».

История 8 кл.

Параграф 23 прочитать и дописать фразы в тетрадь.

«1.Новороссия занимала территории от … и до….

2.Новороссию заселяли датчане, …… , ……., ……, …….

3.Новыми городами в Северном Причерноморье стали ……

4. В 1783 году в Крыму был заложен новый город - …..

5.Присоединение Новороссии и Крыма имело огромное значение, потому ……»

История 9 кл.

Параграф 25 прочитать и написать текст из 5-7 предложений используя слова: «Александр III,Контрреформы, 1887, положение крестьян, рабочее законодательство, самодержавие, Д.А. Толстой»

История 10 кл.

Прочитать параграф 40 и 41. По 41 параграфу письменно составить текст из 6-10 предложений, используя слова: «Павел I, Александр I, Негласный комитет, Аракчеев, Николай I, Сперанский, Бенкендорф, Крымская война,крестьяне»

Общество.

6 и 7, 10 классам не задаю, так как прошлое задание было на 2 недели.

**8 класс.** Записать в тетрадь, что такое предпринимательство, товарищество, акционерное общество, единоличное предприятие, малое предприятие.( Найти в учебнике!). А также написать, рассуждение(предложений 5-7) о том, «какие качества нужны предпринимателю и почему. И какая форма бизнеса, по их мнению, наиболее удобна и почему. Какой бы бизнес они открыли и почему».

Шаблон.

«Я думаю, что любому предпринимателю необходимы такие качества, как …... Они очень важны, так как …… По моему мнению, самой удачной организационно-правовой формой бизнеса является ….., так как у нее есть такие плюсы, как ….. Если бы я создавал собственный бизнес, то, скорее всего, стал бы заниматься …. Потому что…..»

**9 класс.** Для всех! **Прочитайте текст и письменно выполните задания.**

 Институт юридической ответственности, будучи напрямую связанным с функцией государства по охране правопорядка, является наиболее наглядным показателем воплощения прав и свобод человека в социальной действительности. Это обусловлено тем, что при осуществлении норм об ответственности происходит непосредственное вторжение государства в сферу юридически закреплённых прав, свобод и законных интересов личности. При реализации юридической ответственности отчётливо проявляются такие факторы, как ценностные ориентиры государства, уровень цивилизованности и культуры общества. По тем задачам и целям, которые государство ставит перед собой для обеспечения юридической ответственности, а также по специальным правовым средствам обеспечения справедливости и гуманизма можно судить о степени ценности личности для государства.

Институт юридической ответственности направлен на восстановление гармонии общественных отношений, социальной справедливости.

Задачи и цели реализации тех или иных средств, применяемых в отношении правонарушителя в качестве воздаяния за совершённое деяние, претерпевали изменения по ходу исторического развития общества и государства. Они прошли долгий и порой противоречивый путь становления, соответствующий всем перипетиям эволюции права: от игнорирования человека, его личности, достоинства, прав и свобод до признания последних высшей ценностью, соблюдение и защита которой есть важнейшая обязанность государства. При этом эволюция целей юридической ответственности (наказания) происходила по восходящей через следующие ступени: кровная месть, собственно возмездие и финансовые выгоды власти; возмездие за содеянное и устранение преступников; исправление правонарушителей и общее предупреждение правонарушений; исправление и перевоспитание правонарушителей, частная и общая превенция правонарушений.

Принципы юридической ответственности – это основополагающие идеи, выражающие сущность, природу и назначение институтов ответственности. В числе непосредственных принципов юридической ответственности, на наш взгляд, можно назвать законность, неотвратимость и индивидуализацию. Законность как принцип деятельности государственных учреждений и их должностных лиц (правоохранительных органов и органов правосудия) призвана, в конечном счёте, обеспечить безопасность личности и оградить общество от общественно опасных проявлений. Этим обусловливается её роль в процессе возникновения и осуществления института юридической ответственности.

Задания.

1.Составьте план текста.

2. Что такое, с точки зрения автора, принципы юридической ответственности? Назовите и проиллюстрируйте примерами реализацию двух любых принципов юридической ответственности, которые приводит автор. Сначала указывайте принцип, затем приводите пример.

3. Автор считает, что «институт юридической ответственности является наиболее наглядным показателем воплощения прав и свобод человека». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту точку зрения.