Дз. по истории и обществознанию с 25 по 29 мая

**История 6 кл**

Параграф 24 и 26 изучить и написать характеристику исторической личности по плану:

историческая личность – Ивана III

* Годы жизни или (и) правления (можно просто исторический период). И страна, где жил и работал. (Иван III правил с \_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_ г. ….)
* Этапы жизни и деятельности (краткая биография). Личные качества. (Это был сильный, ……. , ….. правитель)
* Основные действия, взгляды, решаемые проблемы. (Он решил множество задач: \_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_, ….)
* Оценка деятельности. (Я думаю, что Иван был хорошим / великим / плохим правителем, потому что ….)
* Историческое значение данной личности ( Мы и сейчас вспоминаем Ивана III, так как благодаря ему у нас …..)

**По обществу 6 кл. задания не будет! (просто прочитайте все записи за год)**

**История 7 кл**

На стр. 125-126 дан словарь исторических личностей. Выбрать одну любую личность (кроме Ивана Грозного) и проанализировать письменно! Вот образец анализа

* **Годы жизни или (и) правления (можно просто исторический период). И страна, где жил и работал.**

*Петр Аркадьевич Столыпин – российский политический деятель конца XIX – начала XX века.*

* **Этапы жизни и деятельности (краткая биография). Личные качества.**

*Бал назначен губернатором в самую проблемную губернию – Саратовскую, но смог навести там порядок, после чего был замечен императором и назначен министром внутренних дел. Был самым молодым премьер-министром Российской империи. За свои взгляды и проводимую политику не раз подвергался нападениям. Был убит 5 сентября 1911 года в возрасте 49 лет.*

*Петр Аркадьевич был очень умным, прямоленейным и довольно жестким человеком. Он редко шел на уступки, был тверд в своем решении.*

* **Основные действия, взгляды, решаемые проблемы.**

*Более всего, Петр Аркадьевич прославился из-за проведения аграрной реформы. Цель - введение частной крестьянской земельной собственности. К сожалению, плохая организация реформы не дала желаемых результатов.*

* **Оценка деятельности.**

*Деятельность Столыпина оценивали и оценивают неоднозначно. В сталинские времена все реформы Столыпина считались крайне негативными, в годы перестройки, напротив, образ Петра Аркадьевича стал положительным.*

* **Историческое значение данной личности (на ваш взгляд)**

*Мне кажется, что реформы Столыпина были хороши по задумке, но, по ряду причин, провалились. Русский менталитет не был готов принять идею отрыва от коллектива, создать слой зажиточных крестьян не удалось. Но, думаю, что Петр Аркадьевич был прав в своем высказывании: «Дайте государству 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешней России» был прав. Прискорбно, что этих 20 лет у нашей страны не было.*

**По обществу 7 кл. задания не будет! (просто прочитайте все записи за год)**

**По истории 8 кл прочитать параграф 26.**

**По обществу 8 кл. прочитать параграфы 27 и 28.**

**История 9 кл**

Параграфы 35-37 прочитать внимательно и прокомментировать высказывание С.Ю. Витте: «Революция по своим приемам всегда бессовестна, лжива и безжалостна»

Образец комментирования высказывания!

«Лучше отменить крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно само собою начнёт отменяться снизу» Александр II

1. Изложить высказывание своими словами.

*Император говорил о необходимости провести реформу по отмене крепостного права. Он считал,что, если этого не сделать, то через какое-то время начнется бунт или восстание замученных крепостным правом крестьян.*

1. Выразить свое отношение к высказыванию, пояснить свою точку зрения.

*Я полностью разделяю мнение императора, более того, считаю, что крепостное право нужно было отменить гораздо раньше 1861 года, так как угнетение крестьян продолжалось веками и тормозило развитие страны.*

1. Дополнить высказывание, если это необходимо.
2. Оценить высказывание с моральной точки зрения.Сделать вывод.

*Безусловно, идея отмены крепостного права гуманна, но, видимо, реформа проводилась в первую очередь в целях безопасности государства и его стабильного развития, а не из-за жалости к тяжелой крестьянской доле. В любом случае, реформа даровала огромному количеству людей личную свободу.*

**Общество 9кл.**

**Прочитать параграф 25.**

**История 10 кл.**

**Прочитать параграф 46-47. Тем, кто собирается сдавать ЕГЭ по истории прочитать учебник до конца!**

**Общество 10 кл**

**Прочитать параграфы 25 и 26**

[**http://лена24.рф/Обществознание\_10\_класс\_Боголюбов/27.html**](http://лена24.рф/%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_10_%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_%D0%91%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D1%8E%D0%B1%D0%BE%D0%B2/27.html)