**Учитель: Кеменов Александр Алексеевич**

**25.05 –5.06**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Дата | Тема урока | Домашнее задание |
| **8** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 28.05 | Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. | Повторить материал учебника стр 142 -164  Ответить письменно на вопросы:  Какие опасные и экстремальные ситуации возможны в пов­седневной жизни?  Какие опасные ситуации могут возникнуть в жилище? Можно ли их избежать?  Почему необходимо знание правил поведения в любом виде транспорта? Дайте развёрнутый ответ. |
| **9А** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 26.05 | Правила оказания первой помощи. | Прочитать учебник стр.215-220  Вспомните, в чём заключается первая помощь при отравле­нии химическими веществами (разных групп).  Составьте алгоритм первой помощи при а) тепловом и сол­нечном ударе, б) при обморожении.  Составьте алгоритм первой помощи при ожогах 1-й и 2-й степени |
| **9Б** | **ОБЖ** | 25.05 | Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС | Прочитать учебник стр. 204- 214  Ответить на вопросы:  Какие природные явления могут вызвать чрезвычайные ситуации?  В результате каких причин может возникнуть наводнение? Назовите первичные и вторичные поражающие факторы при наводнении.  Составьте алгоритм ваших действий в случае пожара в жилом помещении.  Какие опасные ситуации могут возникнуть на разных видах транспорта? Объясните, как надо действовать в каждом случае.  Как избежать опасностей на автомобильных дорогах? |
|  |  | 30.05 | Правила оказания первой помощи. | Прочитать учебник стр.215-220  Вспомните, в чём заключается первая помощь при отравле­нии химическими веществами (разных групп).  Составьте алгоритм первой помощи при а) тепловом и сол­нечном ударе, б) при обморожении.  Составьте алгоритм первой помощи при ожогах 1-й и 2-й степени |
| **10** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 26.05 | Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. (для девочек) | Найти информацию в интернете.  Ответить на вопросы письменно:  1. В каком возрасте ребенок считается новорожденным?  2. Как изменяется рост и вес ребенка в течение первого года жизни?  3. Какие изменения происходят с новорожденным ребенком после рождения?  4. Можно ли купать новорожденного ребенка, если у него не от­пала пуповина?  5. Какие врожденные умения свойственны новорожденному ребенку?  6. Какие процедуры включает ежедневный уход за новорожденным? |
|  |  | 26.05 | Военные сборы (для мальчиков) | Физическая подготовка |
| **11** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 27.05 | Первая помощь при травмах. Ушибы, растяжение связок, вывихи. | Прочитать учебник стр. 241– 262  Ответить на вопросы письменно:  Что такое перелом кости? В чём заключается первая помощь при такой травме?  Что такое растяжение связок и какова первая помощь при этой травме?  Что такое вывих и какова первая помощь при этой травме?  Как правильно определить у пострадавшего растяжение связок, ушибы, вывихи? Каковы их характерные признаки?  Чем опасны ушибы грудной клетки и повреждения брюшной полости?  Какие существуют виды переломов? Что может произойти при неправильно оказанной первой помощи?  Как можно предотвратить развитие травматического шока? |
| **5** | **Технология** |  |  |  |
|  |  | 29.05 | Технология ухода за жилым помещением. | Читать §34 |
|  |  | 29.05 | Технология ухода одеждой и обувью. | Ответить письменно на вопросы стр 174 |
|  |  | 5.06 | Защита творческого проекта | Читать 180 -187 |
| **6** | **Технология** |  |  |  |
|  |  | 25.05 | Основы технологии оклейки помещений обоями. | Читать §25  Ответить на вопросы параграфа. |
|  |  | 30.05 | Простейший ремонт сантехнического оборудования | Читать §26  Ответить на вопросы параграфа. |
|  |  | 1.06 | Творческий проект «Настенный светильник» | Читать учебник 153 -176 |
| **7** | **Технология** |  |  |  |
|  |  | 28.05 | Защита творческого проекта | Выполнение творческого проекта |
| **8** | **Технология** | 26.05 | Профессиональное образование | Читать учебник стр. 98-126 |
|  |  | 26.05 | Творческий проект « Мой профессиональный выбор» | Читать учебник стр. 144 155  Выполнить творческий проект |