|  |  |
| --- | --- |
| 8А англ | Уч.: с.96 – учить слова; Проект по теме «Путешествие. Мое любимое место» - оформить, учить; с.97-99 – записать и учить новые слова из №1,2; №2 – работа с текстом; с.100 №3 – пис., с.186 – записать, учить правило, повт. местоимения);РТ: с.41-42 №4-6, с.45-47 Ч.3(1-3), с.50-51 № 1,2. |

8 кл. История. параграф 19,20. Задание 1 стр. 25(раздел «Думаем, сравниваем, размышляем») ДАТЫ!

Общество. параграф 19. 6кл. параграф 14,задание 4 стр.122 письменно.

8 кл. параграф 21 прочитать и ответить на вопросы.

общество.

только для 8 кл. параграф 20. Все новые слова выписать в тетрадь и выучить.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8А | Физика | §52-59, упражнения и задания письменно. Задания выполнить в виде исследовательской работы |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Немецкий язык | Выучить наизусть слова по теме «Еда и напитки» и диалог (разговор о приёме пищи), прочитать выразительно любые 2 текста из учебника |
| **8** | **Технология** |  |  |  |
|  | мальчики | 17.03 | Основные структурные подразделения производственного предприятия (предприятие сервиса) Подвиг земляков в войне | Подготовить сообщение «Подвиг земляков в войне». |
|  |  | 17.03 | Практическая работа: Анализ структуры предприятия и профессиональное деление работников. Городская доска почета. | Найти информацию в интернете |
| **8** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 12.03 |  Загрязнение почвы. | Прочитать учебник стр. 131 - 134Подготовить рассказ. Как влияют на состояние почв техногенные аварии и катастрофы. |
| **8** | **Технология** |  |  |  |
|  |  | 24.03 | Устав предприятия (сферы производства или сервиса) Знакомство с профессиями, получаемыми в ПТУ. | Найти дополнительную информацию в интернете |
|  |  | 24.03 | Разработка проектного замысла в рамках избранного учащимися вида проекта. | Выбрать изделие. Разработать проект. |
| **8** | **ОБЖ** |  |  |  |
|  |  | 19.03 |  Загрязнение природных вод. | Прочитать учебник стр. 134 - 139Подготовить сообщение о механизмах самоочищения воды. |

**Информатика**

**Теория: (Выучить)**

**Условный оператор в Паскале имеет следующий синтаксис:**

**Сокращенный вариант:**

|  |
| --- |
| **if** условие **then** оператор; |

**Полный вариант:**

|  |
| --- |
| **if** условие **then** оператор**else** оператор; |

сли при истинном условии необходимо выполнять несколько операторов, то **их по правилам языка Pascal необходимо заключать в блок**, начинающийся со служебного слова begin и заканчивающегося служебным словом end. Такой блок принято называть **операторными скобками**, а данную конструкцию — **составным оператором**:

**Операторные скобки и составной оператор в Паскале:**

|  |
| --- |
| **if** логическое выражение **then****begin** оператор1; оператор2;**end****else****begin** оператор1; оператор2;**end**; |

**Пример:** найти наибольшее из двух чисел



**Домашнее задание:** составить программу

Заданы длины сторон треугольника, определить, является ли этот треугольник прямоугольным.

Химия 8 класс §40-47 упр.1-3, стр.164

8А: алгебрапунк 7.4 № 477, 478, 479;

 пункт 8.1 № 485, 486, 487, 489, 488; решать впр

геометрияпунк68, 69 № 631, 632, 633, 638, 639, 640, 641, 644

8А

Русский язык: П.194, упр.343-357

Литер: Часть2: стр.3-4 (пересказ), стр.5-49 (читать «Асю»), стр.49-52 (пересказ), стр.56 (отв.на вопросы)

 **География**

 **8 класс**

Параграфы: 32, 33,34. Нанести на контурную карту особо охраняемые территории России. Нанести на контурную карту горы России.

**Биология**

 **8 класс**

Параграфы: 35.36.37.38. Повторить тему: Выделение. Приготовиться к зачету по этим темам.