|  |  |
| --- | --- |
| 9А,Б англ | Уч.: с.85-86 – учить слова; Проект по теме «СМИ в моей жизни» - оформить, учить; с.87-91 – записать и учить слова, №1 – уст., №1.2) – пис., №2 – пис.и учить; с.181 – повт. правила;  РТ: с.61 – Ч.2, с.63-64 –Ч.3, с.70-71 №2,3. |

9 кл. История. Учить даты. Прочитать параграф 20.

Общество. параграф 18,19.

9 кл. параграф 21 и письменно ответить на вопросы.

**Биология 9 класс**

Параграфы: 46, 47, 48,49,50,. Всем кто сдаёт экзамены повторить курс: Зоология. Решать варианты в сборнике.

9а класс

Русский язык

Варианты ОГЭ, задания ОРФО

Литература

Тексты для сочинений 9.3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9А | Алгебра, геометрия | <https://math-oge.sdamgia.ru/> - выполнять упражнения из каталога заданий с подробным решением в тетради+ тренировочные варианты |
| 9АБ | Физика | §73-79, письменные ответы на вопросы |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Немецкий язык | | | Учебник 7 кл (скачать электронный вариант), стр.9-10(знать правило), упр. 13-15(письменно), 16,17 | |
| **9А** |  |  |  | |  | |
|  | **обж** | 17.03 | Гигиена одежды. | | Прочитать учебник стр. 168 - 170  Сформулируйте требования, предъявляемые к одежде для нахождения в условиях: а) холодного климата; б) жаркого сухого климата; в) жаркого влажного климата; запишите в тетрадь | |
| **9А** |  |  |  | |  | |
|  |  | 24.03 | Гигиена одежды. | | Прочитать учебник стр. 170 - 176  Разработайте индивидуальную программу физических упражнений. Обоснуйте подобранный комплекс упражнений. | |

Информатика

Тема: «Компьютерные сети»

Теория доступна по ссылке: <https://www.yaklass.ru/p/informatika/9-klass/kommunikatcionnye-tekhnologii-13601/lokalnye-i-globalnye-kompiuternye-seti-13321/re-f0c09b28-aea6-48d6-b845-d58161e77474>

Задание: Составить опорный конспект в тетради

Кто сдает 5 вариантов с сайта «Решу ОГЭ» записать в тетрадь решение

Химия 9 класс §39-44

**География**

**9 класс**

Выучить Поволжский, Уральский экономические районы. Выполнить задания в контурных картах по этим темам.