

**I. Пояснительная записка**

Программа кружка «Патриоты» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 г».

Деятельность кружка направлена на сохранение и приумножение лучших традиций кадетского движения Российского Отечества в новых исторических условиях, создание мотивации для формирования у молодёжи патриотических ценностей.

Программа кружка позволит ученикам 6 класса ознакомиться с понятиями «кадет», «гражданин», «государственные символы» и другими, получить первичные знания об МЧС, о строевой подготовке, о героическом прошлом страны.

Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ученика, её интеграции в системе отечественной культуры. Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия учащихся в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

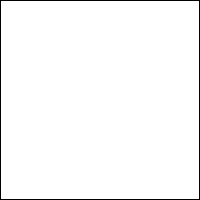
Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

**Актуальность данной программы:** в реализации данной программы нуждаются подростки 12-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

**Цель программы:**

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

**Задачи программы:**

1.Формирование, у подрастающего поколения гордости за свою Родину, ее народ, историю и ратную славу, изучение и развитие интереса к героическим страницам истории Отечества.

2.Получения знаний в области военной службы и гражданской обороны.

3. Пропаганда главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания.

4.Формирование стремления к здоровому образу жизни.

**Отличительная особенность программы**: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Срок реализации** дополнительной образовательной комплексной программы рассчитан

на 1 год, 80 часов.

**Специфика программы:**

Специфика программы «Патриоты» требует особой организации внеурочной деятельности учащихся в форме деятельностного подхода.

Патриотическое воспитание играет важнейшую роль, как в практической, так и в духовной жизни общества. Практическая сторона патриотического воспитания связана с дисциплинированностью учащихся, выработки у них быстроты и четкости действий, приобретение навыков, которые необходимы в повседневной жизни, духовная сторона связана с нравственно-патриотическим развитием учащихся.

Практическая полезность программы обусловлена эффективным, всесторонним развитием личности школьника-кадета.

«Патрио» даёт возможность развить у учащихся строевую выправку, подтянутость, выносливость, дисциплинированность, внимательность, воспитать ответственность за принятие собственных решений, чувство коллективизма.

Данная дополнительная программа относится к программам

социально – педагогической направленности, так как ориентирована: на подготовку подрастающего поколения к военной службе, воспитание уважения к Российской Армии, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость.

По целевой направленности программа является общеразвивающей, так как направлена на решение задач, ведущих к самораскрытию детей, к осознанию ими собственной индивидуальности.

По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности программа является **интегрированной.**

По сроку реализации - **краткосрочная.** Срок реализации – 1 год.

**Срок реализации программы**: 2020-2021 учебный год.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы**: 12 – 15 лет (7-9 класс).

**Режим проведения занятий**

Программа рассчитана на 80 часов - из расчета 2 часа в неделю

**Методы обучения**

***- Словесный*** ( устное изложение, беседа, рассказ).

***- Наглядный*** (показ иллюстраций, показ (выполнение) педагогом, выполнение по образцу, просмотр видеоматериалов).

***- Практический*** (выполнение работ по инструкции педагога, по схемам: упражнения, тренинг, репетиционные прогоны ).

**Формы проведения занятий**

- теоретические и практические занятия;

- дискуссия;

- творческое занятие;

**Виды и формы контроля**

Промежуточная аттестация проводится в конце реализации Программы в форме творческого отчета. Оценка проводится в виде – зачёт/незачёт

**2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование курса | Всего часов | Теоретических часов | Практических часов | Форма промежуточной аттестации |
| **1** | **История вооруженных сил России** | **4** | **4** | - |  |
| 1.1 | Виды вооруженных сил. | 1 | 1 | - | Проверка знаний |
| 1.2 | Символы воинской чести. Государственная символика. | 1 | 1 | - |  |
| 1.3 | Полководцы и герои. | 1 | 1 | - |  |
| 1.4 | Военные профессии | 1 | 1 | - |  |
| **2** | **Строевая подготовка** | **19** | **2** | **17** |  |
| 2.1 | Строй и его элементы | 2 | 2 | - |  |
| 2.2 | Строевая стойка и выполнение команд | 3 | - | 3 | Практическая работа |
| 2.3 | Повороты на месте и в движении | 7 | - | 7 | Практическая работа |
| 2.4 | Строевые примы. Воинское приветствие | 7 | - | 7 | Практическая работа |
| **3** | **Основы медицинских знаний** | **11** | **3** | **8** |  |
| 3.1 | Принципы оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях | 1 | 1 | - | Проверка знаний |
| 3.2 | Ранения и кровотечения | 5 | 1 | 4 | Практическая работа |
| 3.3 | Травмы опорно-двигательного аппарата | 5 | 1 | 4 | Практическая работа |
| **4** | **Виды вооружений** | **14** | **4** | **10** |  |
| 4.1 | История оружия. | 1 | 1 | - |  |
| 4.2 | Виды вооружения. Холодное, огнестрельное, метательное. | 2 | 2 | - |  |
| 4.3 | Автомат Калашникова. АКМ-74: устройство, назначение, тактико-технические характеристики. | 11 | 1 | 10 | Практическая работа |
| **5** | **Основы рукопашного боя** | **10** | **2** | **8** |  |
| 5.1 | История развития рукопашного боя в России. | 1 | 1 | - |  |
| 5.2 | Элементы страховки. | 4 | 1 | 3 |  |
| 5.3 | Ударная техника. | 2 | - | 2 | Практическая работа |
| 5.4 | Техника захватов. | 2 | - | 2 | Практическая работа |
| 5.5 | Бросковая техника. | 2 | - | 2 | Практическая работа |
| 5.6 | Боевые приемы. | 2 | - | 2 | Практическая работа |
| **6** | **Основы выживания в сложных условиях** | **19** | **6** | **13** |  |
| 6.1 | Основы ориентирования на местности | 2 | 2 | - | Проверка знаний |
| 6.2 | Организация привалов и ночлегов | 3 | 1 | 2 |  |
| 6.3 | Организация питания в полевых условиях | 1 | 1 | - | Проверка знаний |
| 6.4 | Костровое хозяйство. Меры безопасности. | 2 | 1 | 1 |  |
| 6.5 | Виды узлов. Способы переправы через овраги, водоёмы | 4 | 1 | 3 |  |
| 6.6 | Ориентирование на местности. | 3 | 1 | 2 | Практическая работа |
| 6.7 | Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий | 4 | - | 4 | Практическая работа |
|  | Итого: | 80 | 21 | 59 |  |

**3. Календарный учебный график**

- продолжительность учебного года - 40 недель

- количество обучающихся в группе 15 учащихся

- регламент образовательного процесса 2ч в неделю

- продолжительность занятий – 45мин

- начало занятий - 8.09.2020года

- окончание занятий - 25.05.2021года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кружок | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
| «Патриоты» |  | 15.00 – 15.45 |  |  | 15.00 – 15.45 |

**4. Содержание программы**

**Вводное занятие.** Знакомство с основными разделами программы. Правила безопасного поведения на занятиях.

**Раздел 1**.**История вооруженных сил России**

***Тема 1.1***. Виды вооруженных сил.

Воинская слава России. Армия и флот России XX века.

Армия России на современном этапе. Виды и рода войск ВС РФ. Вооружение Российской армии на современном этапе. Ракетные войска. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Пограничные войска. Внутренние войска.

***Тема 1.2.*** Символы воинской чести.

Сила воинских традиций. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система воинских традиций и ритуалов.

Боевое знамя воинской части. История военной присяги и порядок ее принятия. Флаг. Герб. Гимн. Геральдика. Знаки отличия.

***Тема 1.3.*** Полководцы и герои.

Полководцы XX века: Брусилов, Жуков, Рокос­совский, Антонов, Конев. Создание новых видов и родов воо­руженных сил. Герои Советского Союза. Военачальники. Героизм женщин.

***Тема 1.4.*** Воинские профессии.

Профессия военного: описание и содержание деятельности. Необходимые умения. Область применения. Военные профессии для девушек.

**Раздел 2**.**Строевая подготовка**

***Тема 2.1***. Строй и его элементы. Элементы. Виды. Управление строем. Обязанности перед построением и в строю.

***Тема 2.2.*** Строевая стойка и выполнение команд.

Команды: «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!»

***Тема 2.3.*** Повороты на месте и в движении.

Повороты «Налево!», «Направо!», «Кругом!». Строевой шаг. Походный шаг. Построение в шеренгу, колонну. Перестроения. Движение в колонне в обход, по кругу. Движение в колонну по одному, по два, по три.

***Тема 2.4***. Воинская честь. Строевые приемы. Строевая стойка. Выход из строя и возвращение в строй, ответ на приветствие. Отдание воинской чести в движении.

**Раздел 3.** **Основы медицинских знаний**

***Тема 3.1.*** Принципы оказания первой медицинской помощи в неотложных ситуациях.

Осмотр места происшествия. Осмотр пострадавшего. Признаки жизни и смерти.

***Тема 3.2.*** Ранения и кровотечения

Виды ранений. Обработка ран. Виды и правила наложения повязок на раны. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. Правила наложения жгута.

***Тема 3.3.*** Травмы опорно-двигательного аппарата. Вывихи, растяжения, разрывы связок. Переломы конечностей. Оказание первой помощи. Правила наложения шин.

**Раздел 4**. **Виды вооружений**

***Тема 4.1.*** История оружия от древних времен до современности. Примитивное оружие. Средневековое оружие. Оружие современности. Оружие массового поражения.

***Тема 4.2.*** Виды вооружения Российской армии. Холодное, огнестрельное, метательное.

***Тема 4.3.*** Автомат Калашникова. АКМ-74. Устройство, назначение, тактико-технические характеристики.

**Раздел 5. Основы рукопашного боя.**

***Тема 5.1***. История развития рукопашного боя в России. История развития. Виды рукопашного боя.

***Тема 5.2*** Элементы страховки. Страховка при падении на бок. Страховка при падении на спину. Страховка при выполнении бросков и приемов.

***Тема 5.3.*** Ударная техника. Техника ударов руками. Техника ударов ногами.

***Тема 5.4.*** Техника захватов. Захваты за одежду. Освобождение от захватов.

***Тема 5.5.*** Бросковая техника. Бросок «через бедро». Бросок «передняя подножка». Бросок «задняя подножка». Бросок «подсечка». Бросок «отхватом».

***Тема 5.6.*** Боевые приемы. Защита от удара ножом снизу, сверху, сбоку. Защита от угрозы холодным оружием. Материальная часть автомата Калашникова.

**Раздел 6. Основы выживания в сложных условиях**

***Тема 6.1.*** Основы ориентирования на местности. Карты и схемы. Правила работы с картой. Сопоставление карты с местностью. Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с помощью компаса и карты. Ориентирование с картой без компаса. Погрешности в ориентировании. Определение азимута и отработка навыков по азимуту. Сопоставление способов ориентирования.

***Тема 6.2.*** Привалы и ночлеги. Назначение привалов, их периодичность и продолжительность. Личное и групповое снаряжение. Ночлег в полевых условиях: выбор места, распределение обязанностей при устройстве бивака. Меры безопасности при ночлегах в полевых условиях. Охрана природы в месте ночлегов.

***Тема 6.3.*** Организация питания в полевых условиях. Питание войск в полевых условиях. Составление и гигиеническая оценка раскладки продуктов.

***Тема 6.4*** Костровое хозяйство. Меры безопасности. Типы костров. Место для костра. Разжигание костра. Безопасность.

***Тема 6.5.*** Виды узлов. Способы переправы. Виды узлов. Узлы для связывания верёвок одинакового и разного диаметров. Узлы для закрепления концов верёвок. Специальные узлы.

***Тема 6.6.*** Ориентирование на местности. Определение азимута.

***Тема 6.7.*** Техника преодоления различных элементов личной и командной полосы препятствий. Техника прохождения различных препятствий: переправа по бревну, переправа по параллельным верёвкам, навесная переправа, «маятник», «бабочка».

**5. Планируемые результаты реализации программы**

Программа направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;

- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;

- развитие творческой активности каждого учащегося;

- обогащение личного опыта общения, самостоятельного общественного действия;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

В результате прохождения программы внеурочной деятельности кадетского клуба «Патриоты», в период проведения теоретических и практических занятий **ученик научится**:

- основным видам строевой подготовки: построению, строевым приёмам на месте и в движении и т.д.;

- создавать устные журналы, боевые листки, проекты, мини-проекты, творческие работы;

- участвовать в социально значимых акциях;

- участвовать в исследовательской и проектной деятельности.

**Ученик получит возможность научиться:**

**-** дисциплине, осторожности;

- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых строевых движений, использовать их в других школьных дисциплинах;

- принятию и освоению традиций, ценностей, формы культурно-исторической, социальной и духовной жизни своей страны.

- формирование духовно-патриотических ценностей у учащихся;

- воспитание чувства верности конституционному и воинскому долгу;

- повышение интеллектуального, культурного, физического, нравственного развития учащихся;

- создание условий для преемственности поколений;

- оказание первой помощи;

- овладение основными туристическими навыками.

**В процессе реализации программы должны:**

Личностные универсальные действия

- соблюдать дисциплину;

- выполнять правила внутреннего распорядка;

-осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;

- способность к самооценке своих действий и поступков;

-проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь.

- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;

- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

***Метапредметные универсальные учебные действия***

Регулятивные

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;

- выстраивать последовательность необходимых операций;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные

- выделять и обобщать смысл поставленной учебной задачи;

- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии;

-уметь работать с информацией.

Коммуникативные

- уметь сотрудничать с взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;

-работать индивидуально и в группе;

-сознавать ответственность за общее дело;

- выделять моральное содержание ситуации.

Предметные универсальные учебные действия

знать:

- меры безопасности во время занятий;

-воинские традиции Советской и российской армии;

-символы воинской чести;

-государственную символику России;

-элементы строя и обязанности в строю;

-материальную часть автомата Калашникова.

**6. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Проводимые мероприятия

- Организация и проведение встреч, мероприятий, библиотечных часов, уроков мужества с участием военнослужащих и участников локальных войн.

-Подготовка и проведение лекций и классных часов, посвященных военно-историческим датам.

- Несение Вахты памяти.

- Организация экскурсий в музей Боевой Славы,

- Дни воинской славы.

- Участие в муниципальном военно-спортивной турнире.

- Участие во Всероссийской акции « Бессмертный полк»

Главные принципы:

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.

2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.

3. Предполагает постепенное усложнение материала.

4. Добровольность участия в данном виде деятельности.

5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.

6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы объединения.

***Средства обучения***

1. Печатные пособия.

2. Информационно-коммуникативные средства (электронные библиотеки, игровые программы).

3. Экранно-звуковые пособия (слайды, диафильмы, видеофильмы).

Информационные ресурсы в Интернете

www.wikipedia.ru Универсальная энциклопедия «Википедия».

www.krugosvet.ru Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

www.rubrikon.ru Энциклопедия «Рубрикой».

www.slovari.ru Электронные словари.

www.gramota.ru Справочно-информационный интернет портал.

www.feb-web.ru Фундаментальная электронная библиотека.

***Информационное оснащение образовательного процесса.***

1. Наличие компьютера с доступом в интернет.

2. Возможность создания и демонстраций презентаций. Банк презентаций.

3. Банк видеофрагментов и видеороликов.

4. Наличие аппаратуры для демонстрации презентаций и видеоматериалов.

5. Наличие принтера, позволяющего распечатывать необходимые материалы для

контроля и изучения новых тем.

***Материальная база:***

Классная комната 9 класса

Кабинет ОБЖ – 1

Оборудованные спортивные залы

Спортивные площадки на территории школы

Медицинские кабинеты – 1

**7. Список литературы для педагогов и учащихся**

Аверин, А.И. и др. Начальная военная подготовка А.И.Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К.Ендовицкий.-М.: просвещение,1987.-256 с.

Агапова, И.А. Патриотическое воспитание в школе И.А.Агапова. - М.: Айрис-пресс, 2002. – 150 с.

Вырщиков, А.Н. Патриотическое воспитание: методологический аспект А.Н.Вырщиков. — Волгоград, 2001.- 200 с.

Глыжко, Л.И. Военно-патриотическое воспитание молодежи (опыт работы центра доп. образования Л.И.Глыжко, С.А. Пищулин// Внешкольник. — 2002. — С.11-12.

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы» – М., 2005.

Зеленин, А.А.и др. Методическое пособие по организации и проведению военно-спортивных игр, конкурсов и соревнований А.А.Зеленин,С.И.Мешкова, А.В.Мешков. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 2004.-163с.

Иванова, И. Больше, чем игра…: «Зарница»: вчера, сегодня, завтра И. Иванова // Военные знания. -2003. -№2. - С.32-33.

Кульков, Ю.В. Военно-патриотический клуб «Патриот» Ю.В.Кульков// Физическая культура в школе. -2003. -№1. - С.52-54.

Лысогор, Н.А. и др. Питание в туристском походе Н.А.Лысогор, Л.А.Толстой, В.В.Толстая. – М.: Пищевая промышленность, 1980. – 96 с.

Мазыкина, Н.В. Инновационные подходы в патриотическом воспитании и гражданском становлении личности Н.В.Мазыкина // Внешкольник . -2002. - №5.- С.5-8.

Рожков, С. Воспитываем патриотов: Патриотическое воспитание в школе С.Рожков // Педагогический вестик. - 2003. - №12.- С.7

Салихова, Р. Воспитание гражданина Р.Салихова, Г.Ахметжанова // Воспитание школьников: Теоретический и научно-методический журнал. – 2003 . - №1. - С.2-8.

Федоровская, Г. О критериях оценок при проведении соревнований военно-патриотической направленности Г.Федоровская // Воспитание школьников. - 2002. - №10. - С.25-29.

**Список литературы для обучающихся**

Штюрмер, Ю.А.Карманный справочник туриста Ю.А.Штюрмер.-М,:профиздат,1982.-224с. Бонингтон, К. В поисках приключений К.Бонингтон. – М.: Прогресс, 1987- 400 с. В.Г. Волович, Человек в экстремальных условиях природной среды В.Г.Волович.–М.: Мысль, 1990 – 205 с.

Гражданственность, патриотизм, культура межнационального общения - российский путь развития- Воспитание школьников.-2002.-№7.-С.8-10.

Коструб, А.А. Медицинский справочник туриста [Текст]/ А.А.Коструб. – М.:Профиздат, 1986. – 180 с.

Крайнева, И.Н. Узлы И.Н.Крайнева. – СПб.: Кристалл,1997. -237 с.

Первая помощь под общей редакцией Ф.Е.Вартаняна.- М.: Российское общество Красного Креста, 1997.- 215 с.

Рощин, А.Н. Ориентирование на местности А.Н.Рощин. – Высшая школа, 1982. – 98 с.

Сафонов, В.И. 10 писем Робинзону В.И.Сафонов.- М.: Физкультура и спорт,1983 – 78 с.

Штюрмер, Ю.А. Опасности в туризме, действительные и мнимые Ю.А.Штюрмер. — М.: Физкультура и спорт, 1983. – 87 с.

Энциклопедия туриста под ред. Е.И.Тамма. – М.: Большая Российская энциклопедия, 1983. – 605 с.